

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (5th ed.). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustrian, D., Rini, F., & Mary, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.24036/et.v10i2.118676>.
- Ain, M. I., & Astuti, C. C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK Antartika 1 Sidoarjo. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.15>.
- Akbar, M., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Media pembelajaran–media grafis. ResearchGate.
- Akbar, M. R. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 1(1).
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2023). Pengaruh Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 689. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>.
- Amiruddin, A., Nasution, A. Y., Sriramayani, E., Widya, I., & Pasaribu, N. S. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Pemahaman Siswa SD pada Pembelajaran IPA Sateri sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 50-52. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5052>.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2023). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 120–132.
- Anggraini, B., & Zulyusri, Z. (2023). Meta-analisis Validitas Media Pembelajaran Grafis karikatur pada Pembelajaran Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(4), 111–117.
- Baga, S., Purwanto, A., & Budi, S. (2021). Analisis Kecakapan Komunikasi Peserta Didik Melalui Media Karikatur Lingkungan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/rdje.v7i1.11432>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.

- DEVI, S. F. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd N 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fazriyah, N., Yulianti, A., & Saraswati, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 104–111. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1697>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A library Research. Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(1), 45–60.
- Firdaus, Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Ciri-ciri Khusus Hewan bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 10-25.
- Fitri Auliya, A., Fitriarsi, E., Nurunnisa, M., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 953–968. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5765>.
- Fujiyati, I., Sunarso, A., & Isdaryanti, B. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPAS Materi Tata Surya Melalui Aplikasi *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 12-27. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20070>.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hafis, C., Ashari, A., & Ngazizah, N. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Sains dan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 246–252. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.196>.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>.
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 57-68.

- Hafidzhoh, M., & Dewi, A. (2023). Belajar Bermakna (*Meaningful Learning*) pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 78-89.
- Hamida, A., Saifudin, M., & Anisah, A. (2022). Implementasi Teori *Meaningful Learning* David Ausubel dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 379–389.
- Hayya, A. S. F., & Widyasari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–165.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113. <https://ummaspul.e-journal.id/AlMirah/article/view/5287>.
- Islami, F. H. (2021). Kajian Literatur Model Pembelajaran Bermakna (*Meaningful Learning*). OSF Preprints.
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.60243>.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., Ika, C., Rahayu, N., & Universitas Kanjuruhan Malang. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) kelas V SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 4(1), 401–408.
- Kinaya, A., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 88–94. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.281>](<https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.281>).
- Kurniawan, R. R., & Ahmad, A. S. E.* (2023). Pengembangan Infografis sebagai Media Pembelajaran Kelas VII di MTsN 3 Nganjuk. *Jurnal Seni Rupa*, 11(4), 1–12.
- Khoerunnisa, A. S., Suharna, A., Sholehah, A. F., Nuraeni, A., & Tarsono, T. (2024). Pendidikan Bermakna: Solusi Kejenuhan dalam Kegiatan Pembelajaran. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(5), 4448–4461. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15400>.
- Latifah Amanda, D., Asmelia, F., Ayuningtiyas, N., Barkah, A., Nasution, F., & Putri Andita, A. L. (2023). Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 233–237.

- Lena, M. S., Sartono, S., Salsabila, A., & Mulyani, W. (2023). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan dan Humaniora*, 2(2), 179–184. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.659>.
- Lestari, N., Winarsih, M., & Kusumawardani, D. (2021). *The Use of Meaningful Learning in Distance Learning*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 1–10.
- Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *Pensa*, 3(2), 334–346.
- Manalu, D. B. (2024). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 040527 Tigapanah Kec. Tigapanah. *In Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 3, 81–86.
- Mardaragawan, I. M. L. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Ngerebong Materi Keragaman Budaya di Lingkungan Sekitar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 5 Penatih, Denpasar (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha). *Universitas Pendidikan Ganesha Repository*.
- Maulana, E. L., Permana, E. P., & Wenda, D. D. N. (2024). Pengembangan Media Grafis karikatur Berbasis *Pixton.com* pada Materi Kenampakan Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Carangrejo 2. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 612–620.
- Mawarni, E., Yulianti, & Sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva Sebagai Platform Inovatif dengan Model ADDIE Pada Materi Pancasila untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660–2671.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam melalui Media Grafis karikatur. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>.
- Mesra, R., Pratiwi, D., Handayani, R., Wiguna, I. B. A. A., Suyitno, M., Sampe, F., & Aina, M. (2023). *Teknologi Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka. 4(2), 58–86.
- Mubarok, A., Sulistyo, E., & Pratama, R. (2022). Penerapan Model Meaningful Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi dan Strategi Pembelajaran*, 10(2), 45–58.
- Mulya, W. E. (2022). Pengembangan Media Grafis karikatur pada Materi IPS Sekolah dasar kelas V (Menenal Peninggalan Sejarah Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam). [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. UIN Raden Intan Lampung *Repository*. <https://doi.org/10.1007/S10648-023-09842-1>.

- Murti, A. (2022). Analisis Isi Buku Ajar dalam Penguatan Pembelajaran Bermakna melalui Ilustrasi dan Soal Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 210–225.
- Nugraha, F. (2020). Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Litbangdiklat Press*.
- Nurhasanah, I., Wijaya, D., & Sari, L. (2022). *Improving Elementary School Students' Understanding of The Concept Through Meaningful Learning in David Ausubel Perspective*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nasional*, 8(1), 75–89.
- Nurhidayati, S., & Prasetyo, A. (2020). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 35–42.
- Nuryani, P. (2023). Penerapan Model Pemetaan Konsep dalam Peningkatan Pembelajaran Bermakna pada Mata Kuliah Landasan Pendidikan. *Pedagogia*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i1.3383>
- Patahuddin, P. (2021). Integrasi Internet dalam Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar: Studi terhadap Aktivitas Daring Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 150–164.
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>.
- Putri, V., & Sari, M. (2024). Pengaruh Media Gambar Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4269–4276. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1461>.
- Putri, A. E., Julia, J., & Hanifah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Konsep IPSAC Menggunakan *Power Point* Interaktif Materi ASEAN Country. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 809–814.
- Puspitasari, J. F., Patonah, S., & Sukamto, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis STEM untuk Mewujudkan Keterampilan Dasar Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1235–1245. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7319>.
- Putri, A. S., Iriaji, I., & Wisesa, A. M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Mobile Pembelajaran Seni Grafis pada Kelas IX Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(1), 26–40. <https://doi.org/10.17977/um084v1i12023p26-40>.
- Rangkuti, E., Ramadhani, M., & Herdyana, T. (2024). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 101961 Timbang Deli T.A 2022/2023. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 130–134. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i2.1499>.

- Ramdhani, N. M., Andini, R. P., & Rustini, T. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPAS di Kelas Awal pada Kurikulum Merdeka melalui Pemanfaatan TIK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7276>.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60.
- Sabrani, M. A. (2024). Penggunaan Media Grafis untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD N. 123/1 Hajran Kabupaten Batanghari. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(2), 63–71. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i2.10548>.
- Sanuhung, F., Salsabila, U. H., Wahab, J. A., Amalia, M., & Rimadhani, M. I. (2022). Penggunaan Aplikasi Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan (Studi kasus Universitas Ahmad Dahlan). *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1352>.
- Sari, R. F., & Supriyadi, S. (2021). *The Effectiveness of Cartoon Media in Teaching Social Studies to Improve Student Learning Outcomes. International Journal of Instruction*, 14(2), 1-16. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1421>.
- Setyosari, P. (2020). *Desain pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Simamora, S. A., Malinda, L., & Hariati, E. (2024). Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta Ira Medan. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 98–101. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1490>.
- Sholikin, N. W., Sujarwo, I., & Abdussakir, A. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 386–396. [\[https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1163\]](https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1163).
- Suhermanto, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD. *Jurnal Riset dan Konseptual Pendidikan*, 8(1), 1–10.
- Suryani, I., & Hasanah, M. N. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Kecakapan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2181–2190. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5801>.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.

- Wulandari, N., & Sulistyawati, F. (2022). Implementasi Model *Meaningful Instructional Design*: Manfaatnya Terhadap Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 9(3), 123-134.
- Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Buku Ajar*. Garudhawaca.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Aswaja: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(2), 57–76.
- Wiguna, K. R. A., Renda, N. T., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 502-507. <https://doi.org/10.23887/Jjpgsd.V10i3.48214>.
- Widiastuti, N. W. U., & Putra, D. B. Kt. Ngr. S. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 270–278. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i2.44962>.
- Yasa, I. N. J. W. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 89–97. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.68955>
- Yevira, R. Y., & Nasir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Visual Basic Menggunakan Model ADDIE pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Pro-Life*, 9(2), 484–495. <https://doi.org/10.33541/pro-life.v9i2.3969>.
- Yuliani, N., Nasihudin, N., & Pratiwi, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 12–22.
- Zainal, A. (2025). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN AUTENTIK URAIAN PELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS LITERASI NUMERASI UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN ARGUMENTATIF SISWA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.