

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrokhim, A., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Dengan Pendekatan Guided Discovery Berbantuan Hypermedia Untuk Siswa SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 121–131. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p121>
- Andini, R. N., Yusritawati, I., Yanti, R., & Saraswati, L. (2023). Analisis Persepsi Siswa terhadap Pentingnya Matematika dalam Kehidupan Sehari-Hari di Dua Kelas SMAN 1 Cigugur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2193–2200. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.441>
- Anggraini, S., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning dengan Platform Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1).
- Budipratama, G. W. (2025). *Pengembangan Hypermedia untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII* [Undergraduate thesis]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2022). Application of Instructional Design Models by Prospective Teacher Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(3), 640–652. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i3.54946>
- Darmawati, & Dalle, A. (2019). *Hypermedia* (A. Syaddad, Ed.; 1 ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Darwanto, & Dinata, K. B. (2021). *Pengantar Teori Peluang* (V. Meilasari, Ed.). UMKO Publishing. www.umko.ac.id
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, H. T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jp.v13i1.823>
- Diah, L., Patni, P., Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1).
- Dillon, A., & Gabbard, R. (1998). Hypermedia as an Educational Technology: A Review of the Quantitative Research Literature on Learner

Comprehension, Control, and Style. *Review of Educational Research*, 68(3), 322–349.

Ernawati, & Hakke, M. (2024). Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Hypermedia. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.

Farman, F., & Chairuddin, C. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Teorema Pythagoras. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 872. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3114>

Fikri, M. N. (2019). *Pengembangan Hypermedia Berbasis Web Online pada Konsep Sistem Sirkulasi* [Undergraduate thesis]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Fitria, Sunismi, & Fuady, A. (2024). Validity of Interactive Media to Strengthen Understanding Concepts in Integer Class VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v11i1.64289>

Irpan, S. (2021). *Teori Peluang* (L. Sucipto, Ed.; 1 ed.). Sanabil.

Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 1176–3647.

Maharani, R. D., Dasari, D., & Nurlaelah, E. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3201. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6214>

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.

Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3>

Mutmainnah, A. N., Yulidah, R., & Yuniarti, S. (2017, Oktober). Media Bimbingan Konseling Berbasis Hypermedia. *Seminar Nasional BK FIP-UPGRIS*. <https://www.researchgate.net/publication/326540755>

Nailopo E, Fitriani, & Simarmata J. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Peluang. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(1).

- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS pada Materi Turunan. *Edumatica*, 06.
- Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 14–29. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4246>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya*, 1, 86–100.
- Parwati, N. N., Suharta, G. P., Gde, I., Sudatha, W., & Arimbawa, G. A. (2023). Media Pembelajaran Interaktif-Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas*, 8, 2986–4615.
- Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Ditinjau dari Teori APOS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1054–1063. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Puspendik. (2019). *Laporan hasil ujian Nasional SMP/MTS tahun ajaran 2018/2019*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Putridayani, I. B., Chotimah, S., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, K., & Barat, J. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika pada Materi Peluang. *Maju*, 7(1), 57–62.
- Rahayu, N. K. S., Sanjaya, D. B., & Candiasa, I. M. (2025). Pengembangan Hypermedia Bermuatan Ekoliterasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1441–1447. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1842>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (1 ed.). Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Reyes-Garcia, E., & Bouhaï, N. (Ed.). (2017). *Designing Interactive Hypermedia Systems* (1 ed., Vol. 2). ISTE & Wiley.

- Santoso, H. B., Schrepp, M., & Kartono, R. Y. (2016). *Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment* (Vol. 13). <http://sumi.ucc.ie/>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Design and Evaluation of a Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.09.001>
- Septiana, K. R. A., Parwati, N. N., & Hartawan, I. G. N. Y. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(1), 2613–9677.
- Simanullang, P. (2025). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran: Multimedia Interaktif sebagai Inovasi Teknologi Pendidikan ditingkat SMP. *Complex: Jurnal Multidisiplin*. <https://doi.org/https://doi.org/10.66341/complex.v2i2.122>
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>
- Tampubolon, A. M., Hasibuan, I. S., Hasibuan, A., & Suzana, Y. (2021). Development Of Learning Device Approach Realistic Mathematics To Improve Mathematical Communication Skills Of Students. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 1(2), 22–28.
- Ted Nelson. (1965). Complex Information Processing: A File Structure for the Complex, the Changing, and the Indeterminate. *Proceedings of the 1965 20th National Conference*, 84–100.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2021). *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*. Pusat Perbukuan Kemendikbudristek. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>