

**Penggunaan Teknik *Think Pair Share* dan Teknik *Index Card Match*
Dalam *Lesson Study* Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik**

Oleh

Ketut Rosita Dewi, NIM 1611031031

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstark

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teori konstruktivistik dengan teknik *Think Pair Share* dan teknik *Index Card Match* melalui *Lesson Study* terhadap hasil belajar tematik pada peserta didik kelas VA. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan rancangan yang digunakan adalah (RCTs) *randomized controll trials*. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian populasi, dikarenakan seluruh peserta didik kelas VA menjadi objek penelitian dari peneliti. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 26 orang peserta didik, yang dibagi kedalam dua kelompok besar. Untuk kelompok eksperimen jumlah peserta didik yang mendapatkan perlakuan berupa teknik *Think Pair Share* dan teknik *Index Card Match* melalui *Lesson Study* adalah sebanyak 13 orang, dan pada kelompok kontrol mendapatkan peserta didik sebanyak 13 orang. Pengumpulan data hasil belajar tematik peserta didik, dikumpulkan oleh peneliti menggunakan instrumen berupa tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 30 soal. Hasil analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan *statistik inferensial Independent Sampel T-test*. Rata-rata pada hasil belajar peserta didik di kelompok eksperimen menunjukkan hasil yang lebih besar dibandingkan rata-rata peserta didik pada kelompok eksperimen ($22,85 > 18,62$). Berdasarkan hasil analisis data uji hipotesis menggunakan bantuan *SPSS 22.00* pada tabel keputusan pada nilai Signifikansi (2-tailed) di peroleh nilai 0,009 yang artinya nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar tematik antara

peserta didik pada kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan berupa teknik *think pair share* dan teknik *index card match* melalui *lesson study*, dengan peserta didik pada kelompok kontrol yang mendapatkan perlakuan berupa teknik konvensional dari guru. Dari hasil analisis tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *Think Pair Share* dan teknik *Index Card Match* melalui *Lesson Study* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas VA.

Kata Kunci : *TPS, ICM, Lesson Study*

Abstract

The purpose of this study was to determine the effectiveness of constructivist theories with Think Pair Share techniques and Index Card Match techniques through Lesson Study on the thematic learning outcomes of VA class students. In this study using a type of Quasi Experiment research with the design used is (RCTs) randomized controll trials. This study was included in the population study, because all VA class students were the objects of research from the researchers. The population in this study was 26 students, divided into two large groups. For the experimental group the number of students who received treatment in the form of Think Pair Share and Index Card Match techniques through Lesson Study was 13 people, and in the control group there were 13 students. Collecting data on students' thematic learning outcomes, collected by researchers using instruments in the form of objective tests (multiple choice) of 30 questions. The results of data analysis were performed using the inferential statistical assistance of the Independent Sample T-test. The average learning outcomes of students in the experimental group showed greater results than the average students in the experimental group (22.85 > 18.62). Based on the results of the analysis of hypothesis testing data using SPSS 22.00 on the decision table on the

Significance value (2-tailed) obtained a value of 0.009 which means the significance value (2-tailed) <0.05. This means that there are significant differences in the thematic learning outcomes between students in the experimental group who received treatment in the form of think pair share and index card match techniques through lesson study, and students in the control group who received treatment in the form of conventional techniques from the teacher. From the results of this analysis it can be concluded that the Think Pair Share technique and the Index Card Match technique through Lesson Study has an influence on the thematic learning outcomes of VA class students.

Keywords: *TPS, ICM, Lesson Study*

