

**EFEKTIVITAS TEORI KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE*
DAN TEKNIK *INDEX CARD MATCH*
MELALUI *LESSON STUDY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ketut Rosita Dewi
NIM 1611031031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ketut Rosita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

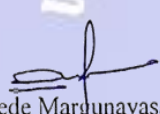
Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007


(Ketua)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850402 2009121009


(Anggota)



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*.....

Tanggal : *13 Juli 2020*.....



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

[Signature]

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Teori Konstruktivistik Dengan Teknik *Think Pair Share* da Teknik *Index Card Match* melalui *Lesson Study* untuk meningkatkan Hasil Belajar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

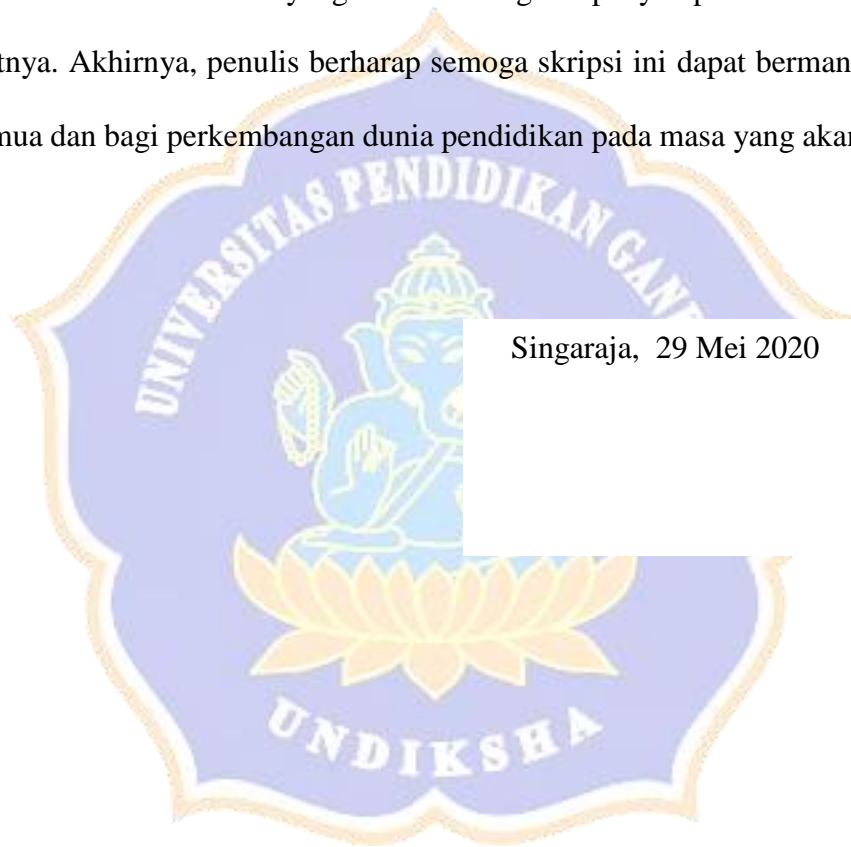
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmaty-Nya skripsi yang berjudul **“Efektivitas Teori Konstruktivistik Dengan Teknik *Think Pair Share* Dan Teknik *Index Card Match* Melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan study duntuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Ps. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Guru dan siswa-siswi kelas VA SD Negeri 1 Baktiseraga, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

5. Keluarga tercinta, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik materi maupun moral demi keberhasilan study penulis.
6. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan proposal penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam proposal penelitian ini masih banyak kelamahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitaan.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	18
2.1.1 Hasil Belajar Tematik	18
2.1.2 Teori Konstruktivistik.....	22
2.1.3 Teknik <i>Think Pair Share</i>	24
2.1.4 Teknik <i>Index Card Match</i>	28
2.1.5 <i>Lesson Study</i>	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1 Tempat Penelitian.....	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2 Rancangan Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.4.1 Populasi Penelitian	55
3.4.2 Sampel Penelitian	55
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	56
3.5.1 Kontrol Validitas Internal.....	56
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal	58
3.5 Metode Pengumpulan Data	59
3.5.1 Instrument Variabel Terikat	60
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	61
3.5.1.2 Kisi-kisi Hasil Belajar.....	61
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Hasil Belajar	62
3.5.2 Instrument Variabel Bebas.....	63
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	63
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Metode Analisis Data	66
3.6.2 Teknik Analisis Data	71
3.6.3 Uji Prasyarat	72
3.7 Hipotesis Statistik.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	83
4.1.1. Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	
Kelompok Eksperimen	85
4.1.2. Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
Kelompok Kontrol.....	93
4.2 Pengujian Asumsi	101
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	101

4.2.2. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	102
4.2.3. Uji Homogenitas Varians	103
4.3 Pengujian Hipotesis	105
4.4 Laporan <i>Lesson Study</i> dan Dokumentasi	110
4.4.1. Tahapan <i>Plan</i>	110
4.4.2. Tahapan <i>Do</i>	110
4.4.3. Tahapan <i>See</i>	111
4.4.4. Jurnal Refleksi Siswa	112
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.6 Implikasi	121
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	126
5.3 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	139



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Minat Siswa Terhadap Pelajaran yang Disukai.....	7
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai UTS Tematik Siswa Kelas VA.....	9
Tabel 2.1 Langkah-langkah Teknik <i>Think Pair Share</i>	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 3.2 Rancangan Eksperimen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dengan desain RCT	50
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.4 Nama Expert <i>Judges</i> Hasil Belajar Tematik.....	65
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Eks. Teknik <i>Think Pair Share</i> dan <i>Index Card Match</i>	92
Tabel 4.3 Hasil Konversi Data <i>Pre-test</i> siswa pada Skala Penilaian	94
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Think Pair Share</i> dan <i>Index Card Match</i>	96
Tabel 4.6 Hasil Konversi Data <i>Post-test</i> siswa pada Skala Penilaian.....	98
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Pre-tes</i> Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	100
Tabel 4.9 Hasil Konversi Data <i>Pre-test</i> siswa pada Skala Penilaian	102
Tabel 4.10 Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 4.12 Hasil Konversi Data <i>Post-test</i> siswa pada Skala Penilaian.....	106
Tabel 4.13 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Data dengan SPSS 22.00	108
Tabel 4.14 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Data dengan SPSS 22.00	109
Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 22.00.....	110
Tabel 4.16 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Homogenitas Menggunakan SPSS 22.00.....	111

Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Independent T-test</i>	112
Tabel 4.18 Perbedaan Rata-rata Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	113
Tabel 4.19 Nama Siswa Kelas VA Kelompok Eksperimen.....	116
Tabel 4.20 Permasalahan Yang Ditemukan	117
Tabel 4.21 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Siswa.....	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan <i>Lesson Study</i>	35
Gambar 3.1 Rancangan Alur Proses Penelitian RCTs	54
Gambar 3.2 Rumus dan Cara Mencari Rata-rata Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	70
Gambar 3.3 Rumus dan Cara Mencari Median Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	71
Gambar 3.4 Rumus dan Cara Mencari Modus Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	71
Gambar 3.5 Rumus dan Cara Mencari Varians Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	72
Gambar 3.6 Rumus dan Cara Mencari Standar Deviasi Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	73
Gambar 3.7 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View	75
Gambar 3.8 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Data View	76
Gambar 3.9 Langkah Ke-3 Uji Normalitas	77
Gambar 3.10 Langkah Ke-4 Uji Normalitas	77
Gambar 3.11 Langkah Ke-5 Uji Normalitas	78
Gambar 3.12 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View	79
Gambar 3.13 Langkah ke-2 Mengisi Data pada Data View	80
Gambar 3.14 Langkah Ke-3 Uji Homogenitas	81
Gambar 3.15 Langkah Ke-4 Uji Homogenitas	81
Gambar 3.16 Langkah Ke-5 Uji Homogenitas	82
Gambar 3.17 Langkah Ke-6 Uji Homogenitas	82
Gambar 3.18 Langkah Pertama Mengisi Data pada Variabel View	85
Gambar 3.19 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Data View	85
Gambar 3.20 Langkah Ke-3 Uji <i>Independen t-test</i>	86
Gambar 3.21 Langkah Ke-4 Uji <i>Independen t-test</i>	86
Gambar 3.22 Langkah Ke-5 Uji <i>Independen t-test</i>	87
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pre-test Range</i> , Banyak Kelas dan	

Panjang Kelas Kelompok Eksperimen	92
Gambar 4.2 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan <i>Post-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kelompok Eksperimen	96
Gambar 4.4 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	97
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	99
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pre-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang kelas Kelompok Kontrol	100
Gambar 4.7 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	101
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan <i>Post-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kelompok Kontrol	104
Gambar 4.9 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	105
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	107
Gambar 4.11 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	114
Gambar 4.12 Pemberian <i>Pre-test</i> pada Siswa Sebelum Pemberian <i>Treatment</i>	119
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Lesson Study</i> (Membuka Pembelajaran).....	119
Gambar 4.14 Kegiatan Inti Pembelajaran	120
Gambar 4.15 Pengerjaan Pertanyaan Oleh Siswa.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	133
Lampiran 02. Surat Observasi.....	134
Lampiran 03. Surat Keterangan Bukti Melaksanakan Penelitian	135
Lampiran 04. Surat Penelitian <i>Judges</i>	136
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Hasil Belajar	138
Lampiran 06. Jadwal Penelitian	140
Lampiran 07. Langkah-langkah dan Perlakuan Kelompok Eksperimen	142
Lampiran 08. Laporan <i>Lesson Study</i>	145
Lampiran 09. Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i>	150
Lampiran 10. Silabus	162
Lampiran 11. RPP	166
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 13. Instrumen yang Diujikan	181
Lampiran 14. Tabel Relevan	192
Lampiran 15. Jurnal Refleksi Siswa.....	196
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	209
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	222
Lampiran 18. Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Melalui <i>Google Form</i>	235
Lampiran 19. Tabel Hasil Penilaian <i>Judges</i> Menggunakan Tabulasi Silang 2x2.....	236
Lampiran 20. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Eks.	237
Lampiran 21. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Kontrol	239
Lampiran 22. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	241
Lampiran 23. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	246
Lampiran 24. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	251
Lampiran 25. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	256
Lampiran 26. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	261
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	263
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	264

Lampiran 29. Hasil Uji Homogen <i>Pre-test</i>	265
Lampiran 30. Hasil Uji Homogen <i>Post-test</i>	267
Lampiran 31. Hasil Uji Hipotesis	269
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	270



