

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu* (1st ed.). Retrieved from [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0,5&cluster=17083636068067163915](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=17083636068067163915)
- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. In *Diva Press* (Vol. 1). Retrieved from [www.divapress-online.com](http://www.divapress-online.com)
- Afandi, Muhamad, Evi, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1st ed.). Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afoan, M. Y., Sepe, F., & Djalo, A. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 2054–2058.
- Agung, A. G. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. G. A. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (CV BUDI UT). Yogyakarta.
- Ali Mahmudi. (2009). Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study. *Jurnal Forum Kependidikan*, 28(2), 84–89.
- Anggariana, I. P. D., Dibia, I. K., & Dharsana, K. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Lesson Study Siswa Kelas III. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, 5(3), 1–9. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/12430/7797>
- Anggraeni, H. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ICM (Index Card Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Tempat Tinggalnya Kelas IV SDN Babatan 1 Surabaya. *JPGSD*, 05, 358–367. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/254416-pengaruh-model->

pembelajaran-kooperatif-t-34766d66.doc

- Armour, M., Ee, C., & Steiner, G. Z. (2019). Randomized controlled trials. In *Handbook of Research Methods in Health Social Sciences* (pp. 645–662). [https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4\\_94](https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_94)
- Aryawan, I Pt Eka, Syahryddin, I. G. A. T. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *PGSD, 1*. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1384>
- Dantes, P. D. N. (2012). *METODE PENELITIAN* (I; P. Christina, ed.). Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Dian Firdaus Atika, Sri Endah Indriwati, S. I. M. (n.d.). Penerapan Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share Melalui Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 5 Malang. *Universitas Negeri Malang*. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelB40285C3698D3778392E8478F6E/CAC80.doc>
- Harta, J., Dharsana, I. K., & Renda, N. T. (2019). Pengaruh Model Tsts Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Mimbar Ilmu, 24*(1), 95–104. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17458>
- Haryanto. (2008). Teori Yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivistik. *Majalah Ilmiah Pembelajaran, 4*(1), 1–14.
- Jasdilla, L., Kuswendi, U., & Ramdhani, S. (2017). Hasil Belajar Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 6*(1), 96–105. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9253>
- Karyani, L. dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn Gugus 8 Gianyar. *Mimbar PGSD Undiksha, 1*(1).
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran* (ke 2; C. M. S. Herlambang Rahmadhani, ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Mudjrimin, Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2013). Pengaruh Model Thini Pair Share Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SDN Gugus 02 Kopang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2).
- Muhammad, A., Chamalah, & Wardani, P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Pertama). Semarang: UNISSULA PRESS.
- Prastica Trimas Anggraeni, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Icm (Index Card Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Tempat Tinggalnya Kelas Iv Sdn Babatan 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/issue/view/1295>
- Prihantoro, R. (2011). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 100. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i1.10>
- Purwoko, B., Prawitasari, J. E., Atmoko, A., & Handarini, D. M. (2016). Keefektifan Konseling Resolusi Konflik untuk Mengatasi Konflik Interpersonal pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 53–63.
- Raditya, I. W., Kristiantari, M. R., & Suara, D. I. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2014/2015. *E-Journal PGSD Universitas*

*Pendidikan Ganesha*, 3, 1–10.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman, D. M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sastrawan, I. K. G., Dharsana, I. K., & Kusmariyatni, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Lesson Study Siswa Kelas Iv. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i3.12062>

Setyosari, P. D. H. P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Keempat). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (9th ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 4.

Susanto, A. (2013a). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Susanto, A. (2013b). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.; Jefry, ed.). <https://doi.org/978-602-7985-11-7>

Tjipto, S. (2010). *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Retrieved from [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9299/6.Lesson Study Berbasis PTK....pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9299/6.Lesson%20Study%20Berbasis%20PTK....pdf?sequence=1)

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep Landasan Teoritis -Praktis dan*

*Implementasinya* (Sunarni ME, ed.). Retrieved from [http://lib.unj.ac.id/buku/index.php?p=show\\_detail&id=24408&keywords=](http://lib.unj.ac.id/buku/index.php?p=show_detail&id=24408&keywords=)

Wyn, N., Prama, W., Suarni, N. K., Pt, L., & Mahadewi, P. (2014). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TPS TERHADAP HASIL SISWA SD Universitas Pendidikan Ganesha*. (1).

Yanti, Nevi Cah, H. M. Z. (2019). Pengaruh Model Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD, 1*. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/download/4750/2434>

Zandra, W., Marsis, & Amrina, Z. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SD NEGERI 11 RAWANG KABUPATEN PESISIR SELATAN. *A Case Approach to Perioperative Drug-Drug Interactions*, 123–128. [https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7495-1\\_23](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7495-1_23)

