

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS
XI B SMAN 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Ni Wayan Rani Permata Sari
NIM 1813021008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

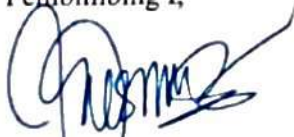
2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Pembimbing II,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Skripsi oleh Ni Wayan Rani Permata Sari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

(Ketua)



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Ina Yuliana, M.Pd.
NIP. 199405242022032012

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

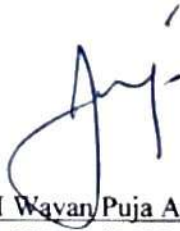
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI B SMAN 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”** beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Rani Permata Sari
NIM. 1813021008

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Asung Kerta Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI B SMAN 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Banyak rintangan serta hambatan dialami selama menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat doa dan dukungan, bimbingan, saran dan kritik serta semangat dari berbagai pihak penulis dapat melalui rintangan dan hambatan tersebut. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus – tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan, koreksi, masukan, inspirasi, dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Drs. Putu Yasa, M.Si., selaku pembimbing II skripsi yang juga telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, masukan, inspirasi, dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini semenjak awal penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Dr. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom., selaku pembimbing akademik penulis yang telah memberikan motivasi dan memberikan bimbingan secara akademik maupun non akademik.
4. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. I Made Sriana, S.Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas XI B SMA Negeri 3 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.

6. Siswa-siswi kelas XI B SMA Negeri 3 Singaraja yang dengan antusias selama penulis melakukan penelitian.
7. Dosen-dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Bapak/Ibu guru dan pegawai yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika'18 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga atas segala dorongan, fasilitas, dukungan, dan motivasi baik secara material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat demi selesainya skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak, sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Cara Pemecahan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Tindakan.....	5
1.5 Manfaat Tindakan.....	6
1.6 Definisi Konseptual.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Pembelajaran Konstruktivisme.....	9
2.2 Model PBL.....	9
2.3 Hasil Belajar.....	12
2.4 Kajian Hasil-Hasil yang Relevan.....	14
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
2.6 Hipotesis Tindakan.....	19
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Objek Penelitian.....	21

3.4	Prosedur Penelitian	21
3.4.1	Refleksi Awal	23
3.4.2	Siklus I.....	24
3.4.3	Siklus II	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1	Data Hasil Belajar Siswa	28
3.5.2	Data Tanggapan Siswa	29
3.6	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	29
3.6.1	Teknik Analisis Hasil Belajar Siswa	30
3.6.2	Teknik Analisis Data Tanggapan Siswa.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Kegiatan Sosialisasi Pembelajaran dengan Model PBL.....	34
4.1.2	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I	36
4.1.3	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus I.....	44
4.1.4	Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus I	46
4.1.5	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	47
4.1.6	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus II	56
4.1.7	Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	59
4.1.8	Rangkuman Hasil Penelitian pada Siklus I dan Siklus II	60
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Hasil Belajar Siswa.....	61
4.2.2	Angket Tanggapan Siswa	65
BAB V	PENUTUP.....	66
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI SMAN 3 Singaraja.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	11
Tabel 3.1 Rincian Materi Untuk Setiap Siklus.....	22
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
Tabel 3.3 Rubrik Tes Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Tanggapan Siswa	29
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Kategori Tanggapan Siswa.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Klasifikasi Rata-rata Skor Tanggapan Siswa	33
Tabel 4.1 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	45
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Per Dimensi Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Per Dimensi Siklus II.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan PBL.....	58
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dua Siklus.....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II ..	60
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Per Dimensi Siklus I dan II	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	71
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara Guru	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	75
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas XI-B SMAN 3 Singaraja.....	80
Lampiran 6. Pembagian Kelompok.....	81
Lampiran 7. Modul Ajar Dinamika.....	82
Lampiran 8. LKPD.....	115
Lampiran 9. Instrumen Penilaian	119
Lampiran 10. Kunci Jawaban LKPD Siklus I.....	123
Lampiran 11. Kunci Jawaban LKPD Siklus II.....	125
Lampiran 12. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	128
Lampiran 13. Tes Hasil Belajar Siklus I	130
Lampiran 14. Kunci Jawaban Hasil Tes Belajar Siklus I.....	140
Lampiran 15. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	144
Lampiran 16. Tes Hasil Belajar Siklus II.....	146
Lampiran 17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II	154
Lampiran 18. Kisi – Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	159
Lampiran 19. Angket Tanggapan Siswa	160
Lampiran 20. Analisis Skor Tes Hasil Belajar Siklus I	163
Lampiran 21. Analisis Skor Tes Hasil Belajar Siklus II	167
Lampiran 22. Analisis Skor Tanggapan Siswa	171
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	175
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	179