

DAFTAR PUSTAKA

- Arisanti, D. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Pemecahan Masalah Fisika. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 49-56.
- Ayuningtyas, K., W. & Eka, K., I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 816-822.
- Gulo, Abdiana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 334-341.
- Hasibuan, T. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Di Kelas Xi Mia-2 SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Ajaran 2021-2022. *Jurnal ESTUPRO*, 6(3), 18-27.
- Jemarus, W. (2022). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Langke Rembong. *EDUNET: The Journal of Humanities and Applied Education*, 1(2), 238-248.
- Pratiwi, I. & Mawardi. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302-308.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al- Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>.

- Sadia, I W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagita, N., Ahda, Y., Syamsurizal, & Irdawati. (2021). Development of problem based learning (pbl)-based e-module to improve critical thinking skills of students in biology learning class X Sman 1 Seberida Indragiri Hulu Regency. *International Journal of Multidisciplinary Research And Analysis*, 4(11), 1650-1654. doi: <https://doi.org/10.47191/ijmra/v4-i11-25>.
- Samadun & Dwikoranto. (2022). Improvement of Student's Critical Thinking Ability sin Physics Materials Through The Application of Problem-Based Learning. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(5), 534-545. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i5.247>.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Windari, C., O. & Yanti, F., A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 61-70.