

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN LKPD DILENGKAPI
QR CODE TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH:
SANG PUTU BIOMANTARA
2213011014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. NIP.196609201991032001

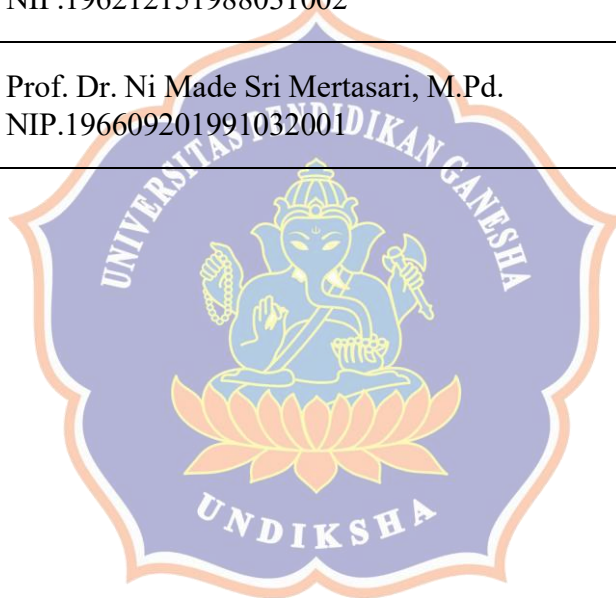


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh SANG PUTU BIOMANTARA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. NIP.196609201991032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Dilengkapi QR Code Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Sang Putu Biomantara

NIM. 221311014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Dilengkapi *QR Code* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan saran, kritik, arahan, serta perbaikan dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini sehingga penulis memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan dalam menyempurnakan penelitian ini.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik dan sistematis.
4. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, saran, serta evaluasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bantuan, serta pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Bapak I Ketut Dedy Try Saktini, S.Pd. selaku Plt. Kepala SMP Negeri 5 Kintamani yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Ni Kadek Dewi Anjani, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIIIA dan VIIIB SMP Negeri 5 Kintamani yang telah banyak membantu penulis melalui dukungan, arahan, kerja sama, serta pemberian informasi selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh guru, pegawai, serta siswa kelas VIIIA dan VIIIB SMP Negeri 5 Kintamani yang telah memberikan bantuan, kerja sama, dan partisipasi yang baik selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua penulis, Sang Nyoman Sawitra dan Ni Ketut Siarning, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, semangat, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Saudari-saudari penulis, Ayu Marheni, Ayu Arisanti, Ayu Yogantari, dan Ayu Adiningsih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis, sehingga penulis mampu melalui setiap proses dan tantangan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Teman-teman seperjuangan penulis, yakni Sedana, Pande, Gita, Wahyu, Indi, Santi, Budhi, serta seluruh mahasiswa Jurusan Matematika angkatan 2022 Universitas Pendidikan Ganesha atas kebersamaan, persahabatan, semangat, motivasi, serta dukungan yang diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Diri penulis sendiri, Sang Putu Biomantara yang telah berusaha dengan penuh semangat, kesabaran, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu, memberikan dukungan, doa, motivasi, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Singaraja

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	vi
HALAMAN	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	14
2.2 LKPD Dilengkapi <i>QR Code</i>	22
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	27
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Dilengkapi <i>QR Code</i>	31
2.5 Hubungan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Dilengkapi <i>QR Code</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	37
2.6 Model Pembelajaran Konvensional.....	39
2.7 Penelitian Relevan	42
2.8 Kerangka Berpikir	46
2.9 Hipotesis Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Jenis Penelitian	52
3.2 Rancangan Penelitian.....	52
3.3 Populasi Penelitian.....	53
3.4 Sampel Penelitian	59
3.5 Variabel Penelitian	60
3.6 Prosedur Penelitian	61
3.7 Instrumen Penelitian	63
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	66
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	72
3.10 Teknik Analisis Data.....	73
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis.....	80
4.3 Pembahasan	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	17
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Polya (1973)	28
Tabel 2. 3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Dilengkapi <i>QR Code</i>	31
Tabel 2. 4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional (Model Kooperatif)	40
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	53
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi	54
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	59
Tabel 3. 3 Ringkasan ANOVA satu Jalur	58
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
Tabel 3. 6 Tabulasi Data Silang Gregory	66
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Gregory	67
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 5 <i>Output</i> Uji Normalitas Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4. 6 <i>Output</i> Uji Homogenitas Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Uji-t Independen Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Skor Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen	78
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Skor Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kontrol	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pengkodean Populasi Penelitian.....	100
Lampiran 2. Data Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Tahun Ajaran 2025/2026	101
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji Normalitas pada Data Populasi Penelitian	102
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians pada Data Populasi Penelitian	103
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji ANOVA Satu Jalur pada Data Populasi Penelitian	104
Lampiran 6. Kisi-kisi Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	105
Lampiran 7. Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
Lampiran 8. Rubrik Penskoran Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	111
Lampiran 9. Jawaban Ideal Yang Diharapkan Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	113
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar) 1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	120
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar) 2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	122
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Soal (Uji Pakar).....	124
Lampiran 13. Skor Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	125
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal.....	126
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Reliabilitas	127
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran	128
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Daya Pembeda.....	129
Lampiran 18. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	130

Lampiran 19. Modul Ajar Kelompok Kontrol	154
Lampiran 20. LKPD Dilengkapi <i>QR Code</i>	172
Lampiran 21. Kisi-kisi Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	190
Lampiran 22. Soal Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	193
Lampiran 23. Rubrik Penskoran Instrumen Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	196
Lampiran 24. Jawaban Ideal Yang Diharapkan Instrumen Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	198
Lampiran 25. Skor Hasil Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen.....	205
Lampiran 26. Skor Hasil Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kontrol	206
Lampiran 27. Jurnal Kegiatan Penelitian	207
Lampiran 28. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	215
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	216
Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup.....	221

