

DAFTAR PUSTAKA

- Amilia, D. P., Permana, D., & Musdi, E. (2021). Tahap Preliminary Research Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(1), 25–35.
- Andriyani, N. R., Waluya, S. B., & Rochmad. (2022). Pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 88–96.
- Arifdarma, H. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Media Eduka.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Rahmawati, F. (2022). Pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(2), 134–142.
- Auna, N., dkk. (2024). Pengaruh pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran matematika terhadap peningkatan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 45–56.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Dilengkapi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daulay, N. (2024). Pengaruh pembelajaran konvensional pada materi shalat jama' dan qashar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/download/799/540>
- Dewi, N. K. D. C., Widiana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). QR Code Pop-up Book based on ethnomathematics to improve problem solving skills. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 325–335. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.74619>
- Diantama, A. R. (2023). *Teknologi Interaktif dalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Ebel, R. L. (1972). *Essentials of Educational Measurement* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Fadira, T. N., & Elfrianto, E. (2025). Development of Interactive E-LKPD Assisted by *QR Code* on Two Variable Linear Equation System (SPLDV) Material at Mts Al Fauzi Cinta Rakyat. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(1), 64–69. <https://doi.org/10.56495/jrip.v5i1.754>
- Firmansyah, G., & Hariyanto, D. (2019). The use of *QR Code* on educational domain: A research and development on teaching material. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(2), 265–278.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489.
- Haryati, E., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6661–6670.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hulu, Y., dkk. (2023). Peran pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 112–120.
- Javiarma, A. (2025). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy siswa SMP/MTs* (Skripsi Sarjana, UIN Sultan Syarif Kasim Riau). Repositori UIN Suska Riau.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Jurnal Nakula. (2025). Perbandingan kegiatan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Nakula*, 7(1). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/download/1501/1902>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Rapor Pendidikan Provinsi Bali Tahun 2022: Hasil Asesmen Nasional 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kesuma, R., dkk. (2025). Pengaruh penggunaan perangkat digital terhadap fokus belajar siswa di kelas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 67–75.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *Problem Solving: A Handbook for Teachers*. Allyn & Bacon.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2015). *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century* (2nd ed.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.

- Kurnia, A. R. (2023). *Pengembangan modul pembelajaran matematika QR Code untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Laula, V., Hutahaean, S. D. T., & Nawir, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QR Code Card Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Palangka Raya. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 30–36.
- Law, C. Y., & So, S. (2010). QR codes in education. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 3(1), 85–100.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyono, Isnarto, & Nirmala, M. D. (2022). Mathematical Literacy Reviewed from Self Regulated Learning on Collaborative Problem Solving Assisted by QR Code. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(2).
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neuman, W. L. (2003). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (5th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational assessment of students* (7th ed.). Pearson.
- Nurhasnawati, Zarkasih, Putriani, Berlian, & Vebrianto. (2023). Development of a QR Code-Based Student Worksheet in the Course of Media and Learning Resources Development to Improve Digital Literacy. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 11(2), 201–214.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In Sibuku Media
- OECD. (2023a). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, D. S., & Riwayati, S. (2021). Pengembangan LKS kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII berbasis Inkuiri Terbimbing berbantu media grafis. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 138–146. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i2.5446>
- Rahmayani, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XII IIS*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rahmayani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). *Pengembangan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual Disertai QR Code pada materi logaritma*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Ramadhan, R., Farida, N., & Rahmawati, D. (2024). Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) matematika berbasis Discovery Learning berbantu QR Code pada materi peluang kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Ramadhani, R. (2021). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa* [Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository. <https://repository.upi.edu/65441>
- Rhamayanti, L., & Harahap, R. (2022). Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 6(1), 78–85.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2008). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 16*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, Y. A., Rahmi, & Suryani, M. (2025). Pengembangan E-LKPD diferensiasi berbasis PjBL berbantuan QR Code pada materi peluang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37570>
- Septiani, A., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Pengembangan LKPD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika: Systematic literature review. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10110–10121. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3782>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

- Suryani, N. K., Wibawa, M. P., & Kusuma, I. G. A. A. (2022). Tantangan dalam penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(4), 345–356.
- Suyitno. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 23–30.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis, dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vawanda, E., & Zainil, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *QR Code* untuk kemampuan berpikir geometris siswa kelas IV SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 124–130.
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 1–10.
- Widyasari, W., Sutopo, H., & Agustian, M. (2019). *QR Code*-based learning development: Accessing math game for children learning enhancement. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 13(11), 111–124.
- Widyayanti, K. Y. (2023). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari adversity quotient (AQ) pada materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wilani, N. K. A. E., Adnyana, I. M., & Suarjana, I. M. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari disposisi matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 118–127.