

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MOHAMMAD HATTA  
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH:  
IDA AYU LISTIARI SINTYA DEWI  
NIM. 1611031333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MOHAMMAD HATTA  
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

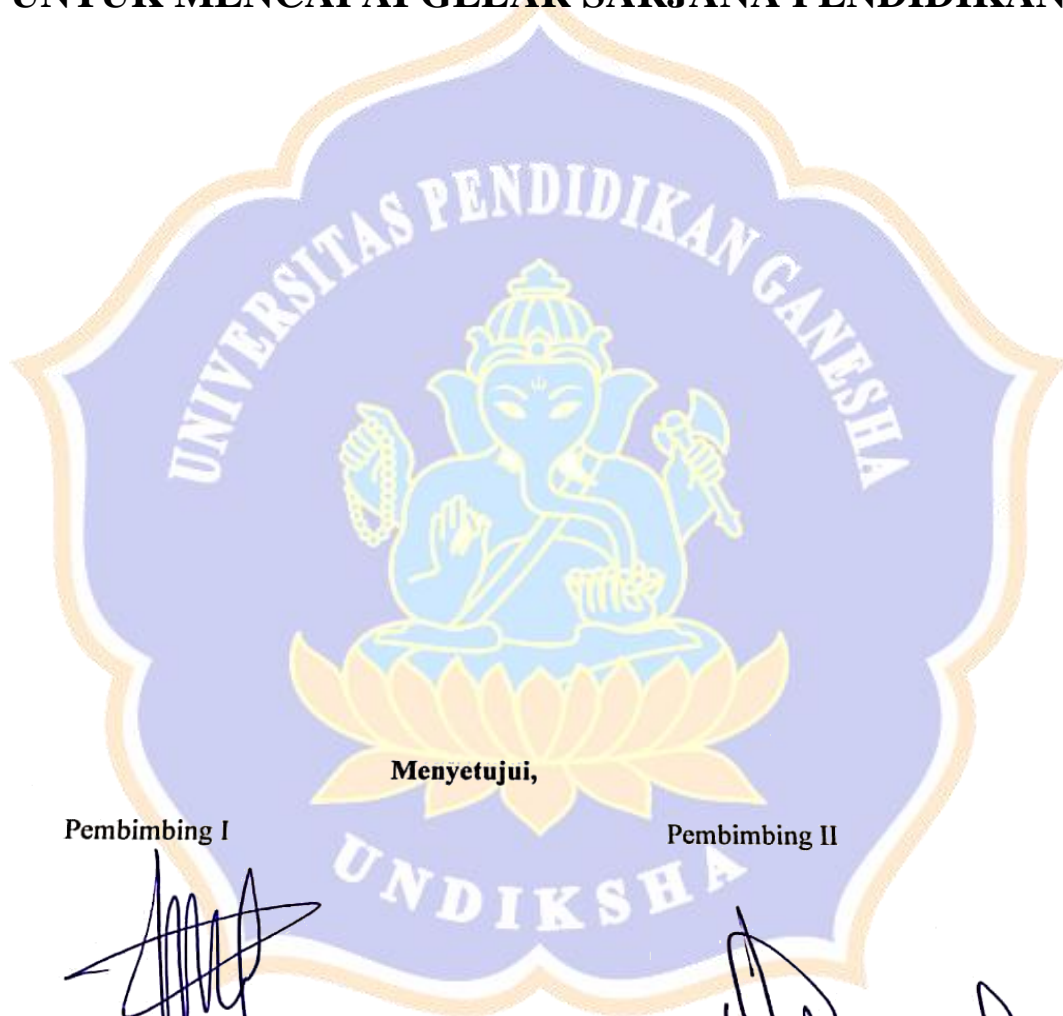
**Oleh  
Ida Ayu Listiari Sintya Dewi  
NIM 1611031333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19900805 201504 2 001

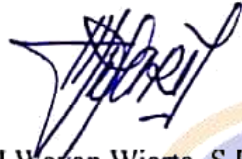
**Pembimbing II**

**Drs. Made Putra, M.Pd.**  
NIP. 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh Ida Ayu Listiari Sintya Dewi ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)

Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji III



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP. 19561231 198501 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan

Pada:

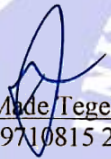
Hari : Jumat


Tanggal : 5 Juni 2020

**Mengetahui,**

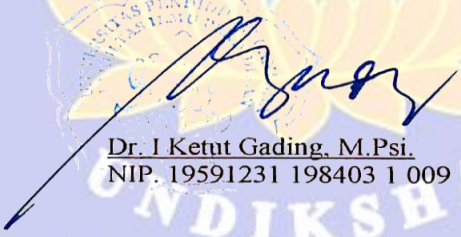
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *OPEN ENDED* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 7 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Listiari Sintya Dewi  
1611031333

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Ni Putu Wulan Purnamawati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ketut Swandewi Jelantik, S.Pd. SD, selaku kepala SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Yenny Purnama Sari, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 4 Panjer yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.



12. Ni Made Mariati, S.Pd. SD, selaku guru kelas V A SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 4 Panjer dan SD Negeri 6 Panjer yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.

14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 30 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian .....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	7
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat .....	7
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas .....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17

3.2	Rancangan Penelitian .....	18
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	24
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	26
	3.5.1 Instrumen Hasil Belajar .....	26
	3.5.2 Pengujian Instrumen.....	27
3.6	Teknik Analisis Data .....	30
3.7	Hipotesis Statistik .....	31
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2	Pengujian Asumsi Penelitian .....	41
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
4.5	Implikasi .....	45
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman .....	46
5.2	Simpulan .....	47
5.3	Saran .....	47
DAFTAR RUJUKAN .....		49
LAMPIRAN .....		52

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Open Ended.....	12
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa.....	21
Tabel 3.3 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	23
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta.....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta...	23
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta.....	24
Tabel 3.7 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 4.3 Menghitung Mean Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 4.4 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi Dan Varian Data Bergolong.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	38
Tabel 4.6 Menghitung Mean Kelompok Kontrol.....	39
Tabel 4.7 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi Dan Varian Data Bergolong.....	40
Tabel 4.8 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.9 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol Dan Eksperimen.....	43
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji-T Data <i>Posttest</i> .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Non-equivalent control grup design.....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi.....	52
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data.....	57
Lampiran 03. Surat Penelitian.....	59
Lampiran 04. Surat Ijin Validasi Instrumen.....	61
Lampiran 05. Surat Balas Pengumpulan Data.....	63
Lampiran 06. Surat Balas Penelitian.....	65
Lampiran 07. Surat Melakukan Validasi di SD Negeri 1 Pedungan.....	67
Lampiran 08. Surat Uji Valid Pretest dari Dosen dan Wali Kelas.....	68
Lampiran 09. Surat Uji Valid Posttest dari Dosen dan Wali Kelas.....	70
Lampiran 10. Kisi-Kisi Pretest Hasil Belajar Matematika.....	72
Lampiran 11. Soal Pretest.....	74
Lampiran 12. Kunci Jawaban Pretest.....	76
Lampiran 13. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen.....	79
Lampiran 14. Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol.....	84
Lampiran 15. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	89
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis Hasil Pretest.....	91
Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen.....	93
Lampiran 18. RPP Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 19. Kisi-Kisi Posttest Sebelum Uji Instrumen.....	107
Lampiran 20. Soal Posttest Sebelum Uji Instrumen.....	110
Lampiran 21. Kunci Jawaban Posttest Sebelum Uji Instrumen.....	114
Lampiran 22. Analisis Uji Validitas Instrumen.....	115
Lampiran 23. Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.....	116
Lampiran 24. Kisi-kisi Posttest Setelah Uji Instrumen.....	117
Lampiran 25. Soal Posttest Setelah Uji Valid.....	120
Lampiran 26. Kunci Jawaban Posttest Setelah Uji Valid.....	122
Lampiran 27. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 28. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 29. Uji Homogenitas Posttest Kedua Kelompok.....	133

Lampiran 30. Pengujian Hipotesis Hasil Posttest.....	134
Lampiran 31. Tabel Kerja r Product Moment.....	136
Lampiran 32. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat.....	137
Lampiran 33. Tabel Uji F.....	138
Lampiran 34. Tabel Nilai Distribusi t.....	139
Lampiran 35. Dokumentasi.....	

