

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MOHAMMAD HATTA
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ida Ayu Listiari Sintya Dewi, NIM 1611031333
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian pembelajaran matematika ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 241 orang. Sampel penelitian diambil melalui pengambilan secara acak dengan teknik *random sampling*, pengundian dilakukan setelah semua populasi setara dihitung menggunakan uji-t. Dari hasil undian di peroleh SD Negeri 4 Panjer sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 6 Panjer sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan metode tes dengan instrument berbentuk tes esai dengan jumlah soal valid 10 butir, selanjutnya data dikumpulkan dianalisis dengan analisis inferensial menggunakan (uji-t). Diperoleh analisis data yang menunjukkan rerata hasil belajar matematika pada kelompok yang diberikan model pembelajaran *Open Ended* mendapatkan hasil 83,32 sedangkan rerata kelompok kontrol yang dibelajarkan secara konvensional mendapatkan hasil 64,02. Perolehan yang didapat melalui uji beda mean (*t*-test) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,157 > 2,000$), dengan alpha 5% dan $dk = 80$ sehingga terjadi penolakan H_0 dan penerimaan H_a yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Open Ended* dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Open Ended*, hasil belajar matematika

ABSTRACT

The objective in this research to find out the students' result in learning process. The design applied is quasi-experimental research with a non- equivalent control group design. The population was all students of fifth-grade students in SD Negeri Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan in academic year 2019/2020. They are 241 students recruited using random sampling technique, the draw was done after all equivalent populationns have been calculated using the t-test. From the results of the draw, SD Negeri 4 Panjer was obtained as the experimental class and SD Negeri 6 Panjer as the control class. The data were gathered by using test with essay test instrument with a valid 10 items number of questions, the data were obtained, analyzed through inferential (uji-t). The findings showed the mean of the student's result in group that given Open Ended learning method was 83,32 meanwhile the mean of control group by conventional was 64,02. The earned through a different mean test (t-test) was $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,157 > 2,000$), with an alpha 5% and $dk= 80$ so there was a rejection H_0 and acceptance H_a , which means there was a significant differently of the mathematic result between students' group had learned through Open Ended model with conventional learning.

Keywords : *Open Ended, mathematic learning result*