

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amelia dan Isrok'atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Ardiyanti, dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD*. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha Vol.1 No.1 . Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/860>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cindrayanti. 2016. *Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (OPEN-ENDED) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester Genap Di Gugus III Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Undiksha
- Ikmah,dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Problem Berbantu Media Kalkulator Dakon (Kakon) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Sambiroto 01 Kec. Tembalang Kota Semarang*. Jurnal Guru Kita Vol. 2 No. 3. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10394>
- Koyan, I Wayan. 2007. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Leksono. 2006. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Berproses pada Pembelajaran Pendekatan Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 4 Pati*. Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/2720/> (diakses tanggal 20 November 2019).
- Magelo,dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jambura J. Math. Vol. 2 No. 1. Tersedia pada <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom>

- Mahindra, Artha. 2018. *Analisis IRT Menggunakan Wingen 3*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: DUA SATRIA OFFET.
- Pariasa, I K. 2015. Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (*Open-Ended*) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VII Kec. Tejakula, Tahun Pelajaran 2013/2014. E-Journal PGSD Undiksha Vol. 3 No. 1.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4720>
- Pramana, Bayu Agus Kadek. 2019. *Merancang Penilaian Autentik*. Jember: CV Grapena Karya.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sonbay,dkk. 2019. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. Jurnal Kependidikan Matematika Vol.1 No.2. Tersedia pada <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT>
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjiono,Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setiawan,dkk. 2014. PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP SISWA TERHADAP MATEMATIKA. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 2. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2679>
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wicaksana , I Made Nugraha. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Media Audio Visual dan Motivasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV di Gugus II Kuta Utara*. Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha Vol.5 No. 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11074>

