

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
KEGIATAN MEMBATIK DAUN (*ECO-PRINT*) BERBASIS
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
ANAK PADA KELOMPOK B DI TK GANESHA DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
ANGELICA DU MARIA SIREGAR
NIM 2111061005**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

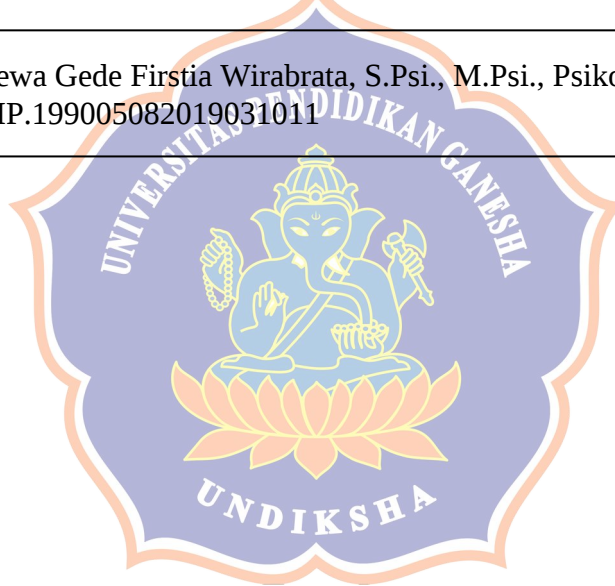


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Angelica Du Maria Siregar ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Menggunakan Kegiatan Membatik Daun (Eco-Print) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Kelompok B Di TK Ganesha Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 04 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Angelica Du Maria Siregar

NIM 2111061005

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Penerapan pembelajaran menggunakan kegiatan membatik daun (*eco-print*) berbasis proyek untuk meningkatkan minat belajar anak pada kelompok B di TK Ganesha Denpasar”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan, serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan uapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Made Vina Arie Paramitha, S.Pd., M.Pd. Selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, masukan dan saran selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Psi., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur

SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Pengelola TK Ganesha Denpasar dan Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih M.Pd selaku Sekretaris Pengelola TK Ganesha Denpasar yang selalu membimbing, memberikan dukungan, dan arahan selama proses skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja dan SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak masukan dan saran selama proses perkuliahan ini.
11. Ibu Kepala sekolah serta para guru yang berada di TK Ganesha Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah serta memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Keluarga tercinta Risma Silaen, selaku Mama yang hebat yang selalu memberikan kasih sayang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
13. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Komang Dharma Yudadinata, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan masukan dan bimbingan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
16. Untuk diri saya sendiri Angelica Du Maria Siregar, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki, maka dari itu diperlukan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan Pendidikan.

Denpasar, 04 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Masalah	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Definisi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	13
2.1.2 Minat Belajar Anak.....	20
2.1.3 Membatik Dengan Daun (<i>Eco-Print</i>)	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

3.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	34
3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	35
3.3 Rancangan Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.7 Indikator	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	47
4.1.2 Visi dan Misi TK Ganesha Denpasar	48
4.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Ganesha Denpasar	48
4.1.4 Jumlah Anak di TK Ganesha Denpasar Pada Tahun Ajaran 2024/2025	49
4.1.5 Tenaga Pendidik di TK Ganesha Denpasar	49
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Deskripsi Prasiklus	50
4.2.2 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	54
4.2.3 Deskripsi Penelitian Siklus II	61
4.3 Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Siklus I	37
Tabel 3. 2 Rencana Kegiatan Siklus II.....	39
Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Kegiatan Membatik Daun (Eco-Print) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Kelompok B di TK Ganesha Denpasar	42
Tabel 3. 4 Persentase Keberhasilan.....	43
Tabel 4. 1 Keadaan Saran dan Prasarana	49
Tabel 4.2 Data Jumlah Anak Tahun Ajaran 2024/2025.....	49
Tabel 4. 3 Jumlah Pendidik.....	50
Tabel 4. 4 Minat Belajar Anak Sebelum Tindakan (Prasiklus)	52
Tabel 4. 5 Minat Belajar Anak Siklus I.....	59
Tabel 4. 6 Minat Belajar Anak Siklus II	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Alur PTK Menurut Kemmis dan Taggart	35
Gambar 3. 2 Analisis Data Model Interaktif	44
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Minat Belajar Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Penelitian	83
Lampiran 2 Modul Pembelajaran.....	84
Lampiran 3 Lembar Observasi Minat Belajar Anak	89
Lampiran 4 Lembar Penilaian Minat Belajar Anak Siklus I.....	91
Lampiran 5 Lembar Penilaian Minat Belajar Anak Siklus II	92
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	93
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	95
Lampiran 8 Pernyataan Keaslian Tulisan	96

