

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KEGIATAN
MEMBATIK DAUN (*ECO-PRINT*) BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK
PADA KELOMPOK B DI TK GANESHA DENPASAR**

Oleh

Angelica Du Maria Siregar, NIM 2111061005

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan kegiatan membatik daun (*eco print*) berbasis proyek untuk meningkatkan minat belajar anak pada kelompok B di TK Ganesha Denpasar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan instrumen lembar observasi minat belajar anak. Indikator minat belajar yang diamati meliputi keterlibatan aktif anak, perhatian dan konsentrasi selama kegiatan, antusiasme, serta kemampuan mengikuti instruksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan membatik daun (*eco-print*) berbasis proyek dapat meningkatkan minat belajar anak. Pada kondisi awal (prasiklus), minat belajar anak masih tergolong rendah yaitu 29,17% . Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I, terjadi peningkatan minat belajar anak menjadi 35,41%, namun belum optimal. Selanjutnya, pada Siklus II, minat belajar anak mengalami peningkatan yang signifikan dan mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan menjadi 87,49%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan membatik daun (*eco-print*) berbasis proyek efektif dalam meningkatkan minat belajar anak kelompok B TK Ganesha Denpasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Membatik Daun (*Eco-Print*),
Minat Belajar, Anak Usia Dini

**THE APPLICATION OF PROJECT-BASED LEARNING USING LEAF
BATIK (ECO-PRINT) ACTIVITIES TO ENHANCE CHILDREN'S
INTEREST IN LEARNING IN GROUP B AT GANESHA KINDERGARTEN
IN DENPASAR**

By

Angelica Du Maria Siregar, NIM 2111061005

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of project-based learning using leaf batik (eco-print) activities to enhance children's interest in learning in Group B at Ganesha Kindergarten in Denpasar. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, with each cycle consisting of the planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were the children in Group B. Data collection utilized observation using an observation sheet designed to measure children's interest in learning. The observed indicators of learning interest included the children's active engagement, attention and concentration during the activity, enthusiasm, and ability to follow instructions. The results indicated that the implementation of project-based leaf batik (eco-print) activities can increase children's interest in learning. At the initial stage (pre-cycle), the children's learning interest was still relatively low at 29.17%. After the intervention in Cycle I, the children's learning interest increased to 35.41%, though it was not yet optimal. Subsequently, in Cycle II, the children's learning interest showed a significant increase, reaching the established success criterion of 87.49%. Based on these results, it can be concluded that project-based leaf batik (eco-print) activities are effective in increasing the learning interest of children in Group B at Ganesha Kindergarten in Denpasar.

Keywords: *Project-Based Learning, Leaf Batik (Eco-Print), Learning Interest, Early Childhood*