

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., & Ismawati, I. (2022). Pengaruh minat dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(3), 101–110. <https://doi.org/10.37366/jppi.v2i3.122>
- Aimang, T. H. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. 01*, Tersedia dari Repository Unpas. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/66967>
- Alyannur, N., & Sitorus, A. S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Permainan Membatik Ecoprint pada Daun dengan Teknik Pounding untuk AUD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3740–3749. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1527>
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi merupakan faktor yang sangat penting. Aktivitas dan kreativitas guru dalam tersebut tampak* 1(2), 181- 199 <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amelia, R., Fitria, Y., & Syahniar, S. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2187–2194. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1124>
- Aminingtyas, M., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590–601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268>
- Anggraini, R., Mulyani, S., & Putra, H. (2023). Strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), 55–64 <https://doi.org/10.31004/jpaudio.v8i1.345>
- Artini, W., Probojati, R. T., Setyawan, D. F., & Alfatin, M. (2021). Menjaga Kelestarian Lingkungan melalui Peningkatan Keterampilan Membatik Eco- Print. *JATIMAS : Jurnal Pertanian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 134. <https://doi.org/10.30737/jatimas.v1i2.2094>
- Elina, G., Asril, N. M., & Paramita, M. V. (2023). Percobaan Sains Menggunakan Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan HOTS (High Order Thinking Skill) Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 148-156. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.62421>
- Faridatun. (2022). Ecoprint ; Cetak Motif Alam Ramah Lingkungan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1>

[9002](#)

- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 4 (2), 1143-1155. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.577>
- Febriyanti, N. K. I., & Agung, A. A. G. (2023). Video pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3), 560–570. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.75216>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mahardika, B. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Dengan Metode Active Learning. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 1(1), 1–10. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAE>
- Nafi'ah, J., et.al. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. 1–12. <https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Putri, A. R., Widodo, H., & Fitria, Y. (2023). Penerapan *Project Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 123–132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.1234>
- Putri, R. S., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Analisis implementasi Kurikulum Merdeka pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1), 180–190. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i1.64924>

- Prabawati, L. D., & Ambara, D. P. (2022). Media video pembelajaran berbasis proyek pada tema tanaman sub tema cara bercocok tanam untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 197–206. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49950>
- Pratiwi, N. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Media Pembelajaran Augmented reality Berbasis Profil Pelajar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 110-122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Rena, M.M., & S, D.T. (2022). Hak Pendidikan Anak Usia Dini pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 dalam Perspektif Islam. *Jurnal Alasma : Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 4(1), 45–52. <https://jurnalstitmaa.org/alasma/article/view/84>
- Rivana, A. O. (2022). Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di Raudhatul Athfal Umdj Ujung BARU PAREPARE. 33(1), 1–63.
- Sari, D. C., & Muthmainnah, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Membatik Ecoprint. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005–6016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5266>
- Safitri, N., & Ramli, M. (2022). Model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kreativitas anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 87–96. <https://doi.org/10.36709/jpaud.v6i2.2104>
- Siagian, R. (2022). Peningkatan minat belajar anak melalui pendekatan bermain. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1427–1433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1032>
- Sukmarini, M. A., et.al. (2023). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat belajar matematika peserta didik SD Sarimulyo. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–6.
- Susanti, R., Zulela, M. S., & Yuliana, S. (2021). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5103–5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1615>
- Wahyuni, S., & Fitriani, D. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1123–1130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.1530>
- Wahyuni, S., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Meningkatkan minat belajar anak taman kanak-kanak melalui pembelajaran di luar kelas. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(1), 28–33. <http://dx.doi.org/10.57251/ped.v4i1.1409>

- Widiana, I. W. (2022). Game based learning dan dampaknya terhadap peningkatan minat belajar dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Wulandari, E. A. (2024). Pengaruh pendampingan belajar oleh orang tua terhadap minat belajar anak. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v14i1.73087>
- Yunita, L., & Suryana, D. (2022). Pentingnya Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 6, 12526–12527. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3753>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

