

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAMAN KANAK-KANAK GANESHA
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Selatan-Bali 80223
 Telp. (0361)720964
 Email : tkganeshadenpasar@gmail.com



No.	: 302/TKG/VI/2025	Denpasar, 20 Juni 2025
Lampiran	: -	
Perihal	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	

Saya bertandatangan dibawah ini, Kepala TK Ganesha , Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar :

Nama : Putu Esy Suastiningsih, S.Pd

NIP :-

Jabatan : Kepada Sekolah

Unit Kerja : TK Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Angelica Du Maria Sieregar

Nim : 2111061005

Program Studi : S1 PGPAUD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di TK Ganesha, Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar pada bulan Juni 2025, sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Juni 2025

Putu Ery Suastiningsih, S.Pd

Lampiran 2 Modul Pembelajaran

MODUL PEMBELAJARAN ANAK Tahun Ajaran 2024/2025

Identitas Modul

Nama Penulis	: Angelica Du Maria Siregar
Sekolah	: TK Ganesha Denpasar
Fase	: Fondasi
Jenjang/Kelas	: PAUD/TK B
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Alokasi Waktu	: 210 menit/hari
Tema	: Tumbuhan

A. Deskripsi

Modul ajar ini dirancang untuk membantu anak-anak mengenal dan memahami berbagai aspek tentang tumbuhan secara menyenangkan dan interaktif. Melalui kegiatan bermain, bernyanyi, bercerita, serta kegiatan kreatif seperti membuat kolase atau membatik daun (*eco-print*), anak-anak dapat mengenal ciri-ciri tumbuhan, manfaatnya, dan cara merawatnya. Modul ini juga menekankan pengembangan berbagai aspek perkembangan anak, termasuk kognitif, sosial-emosional, motorik halus, serta kreativitas. Materi dan kegiatan yang ada di dalam modul disusun sesuai dengan tahap perkembangan anak usia TK, sehingga proses pembelajaran menjadi menarik, aman, dan mendukung minat belajar anak secara optimal.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam modul ini, anak-anak diharapkan dapat:

1. Mengetahui berbagai jenis tumbuhan dan ciri-cirinya secara sederhana.
2. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia, hewan, dan lingkungan
3. Mengamati dan merawat tumbuhan dengan rasa ingin tahu dan penuh perhatian.
4. Mengembangkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan kreatif, seperti

membuat kolase atau membatik daun (*eco-print*).

5. Meningkatkan kreativitas dan ekspresi diri melalui kegiatan seni yang berhubungan dengan tumbuhan.
6. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan makhluk hidup.

Kata kunci: tumbuhan, kreativitas anak, membatik daun, minat belajar

C. Peta Konsep



D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembuka

1. Berbaris, menyanyi, dan salam pembuka.
2. Motivasi pagi
3. Pengenalan topik melalui menonton video/mengeksplorasi lingkungan sekitar/bermain.
4. Berdiskusi berdasarkan topik terkait.

Kegiatan Inti Minggu I

Hari	Uraian Kegiatan
Selasa	Kegiatan 1: Memberikan penjelasan mengenai tumbuhan dan manfaatnya Kegiatan 2: Mengamati dan meraba berbagai jenis daun di halaman sekolah Kegiatan 3: Berdiskusi kecil mengenai daun Kegiatan 4: Bermain balok
Rabu	Kegiatan 1: Mengajak anak mengambil daun di halaman sekitar sekolah Kegiatan 2: Menata daun di atas buku gambar lalu menjiplak pola daun Kegiatan 3: Membuat kolase daun Kegiatan 4: Bermain melompat sesuai warna kursi
Kamis	Kegiatan 1: Menebalkan huruf pada gambar sayur-sayuran Kegiatan 2: Mewarnai gambar buah Kegiatan 3: Bermain kucing dan tikus
Jumat	Kegiatan 1: Pemanasan/kegiatan motorik kasar Kegiatan 2: Senam bersama Anak Indonesia Hebat Kegiatan 3: Memotong dan merasakan buah Kegiatan 4: Membuat es buah bersama

Kegiatan Inti Minggu 2

Hari	Uraian Kegiatan
Senin	Kegiatan 1: Mengurutkan proses pertumbuhan buah pada lembar kerja Kegiatan 2: Berhitung dan menebalkan huruf bergambar buah pada lembar kerja Kegiatan 3: Bermain memindahkan kardus
Selasa	Kegiatan 1: Memotong dan menempel bagian buah yang sesuai pada lembar kerja Kegiatan 2: Menarik garis gambar sayur sesuai dengan namanya pada lembar kerja Kegiatan 3: Menyanyikan lagu Pelangi-pelangi
Rabu	Kegiatan 1: Memilih berbagai jenis daun dan menata nya pada kain dengan pola yang lebih bervariasi Kegiatan 2: Menempelkan plastik di atas tas jinjing Kegiatan 3: Memukul daun menggunakan kayu yang sudah disediakan Kegiatan 4: Menceritakan desain pada tas jinjing yang dibuat serta melakukan refleksi
Kamis	Kegiatan 1: Membuka plastik dan menyingkirkan sisa daun yang terdapat pada tas jinjing Kegiatan 2: Memberikan larutan tawas pada gambar daun yang sudah dicetak di tas jinjing Kegiatan 3: Mengungkapkan perasaan anak pada proses membatik dengan daun Kegiatan 4: Menampilkan hasil dan refleksi kegiatan membatik dengan daun (<i>eco-print</i>).
Jumat	Kegiatan 1: Pemanasan/kegiatan motorik kasar Kegiatan 2: Senam bersama Anak Indonesia Hebat Kegiatan 3: Bermain berbisik ke teman

Kegiatan Penutup

1. Recalling kegiatan, menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar.
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilalui hari ini.
3. Menyimpulkan sikap/perilaku selama kegiatan belajar hari ini.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Merapikan barang.
6. Pembiasaan pulang: bernyanyi dan berdoa pulang.

Denpasar, 2 Juni 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Ganesha

Peneliti



Putu Esy Suastiningsih, S.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angelica S.'.

Angelica Du Maria S



Lampiran 3 Lembar Observasi Minat Belajar Anak

No.	Indikator	Munculnya Indikator	Persentase Indikator	Keterangan
1.	Anak terlibat secara aktif/antusias dalam kegiatan membatik daun			
2.	Anak memiliki ketertarikan dan senang selama kegiatan membatik daun berlangsung			
3.	Anak memperhatikan serta mengikuti instruksi dengan jelas dan tepat selama proses kegiatan membatik daun			
4.	Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya dalam berbagi bahan dan berdiskusi mengenai desain			
5.	Anak mampu membuat keputusan serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan			
6.	Anak mampu mengatasi hambatan/masalah kecil yang terjadi selama kegiatan membatik daun berlangsung			
7.	Anak mampu berkonsentrasi atau fokus selama kegiatan membatik daun berlangsung			
8.	Anak menunjukkan rasa bangga dan puas terhadap hasil karya yang telah dibuat			

$$Pi = \frac{f}{n}$$

Keterangan:

Pi : Persentase indikator

f : Jumlah munculnya indikator

n : Jumlah anak

Persentase Keberhasilan

Skor	Interpretasi
0%-20%	Sangat Kurang
21%-40%	Kurang
41%-60%	Cukup
61%-80%	Baik
81%-100%	Sangat Baik



Lampiran 4 Lembar Penilaian Minat Belajar Anak Siklus I

No.	Indikator	Munculnya Indikator	Persentase Indikator	Keterangan
1.	Anak terlibat secara aktif/antusias dalam kegiatan membatik daun	2	33,33%	Kurang
2.	Anak memiliki ketertarikan dan senang selama kegiatan membatik daun berlangsung	3	50%	Cukup
3.	Anak memperhatikan serta mengikuti instruksi dengan jelas dan tepat selama proses kegiatan membatik daun	2	33,33%	Kurang
4.	Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya dalam berbagi bahan dan berdiskusi mengenai desain	2	33,33%	Kurang
5.	Anak mampu membuat keputusan serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	2	33,33%	Kurang
6.	Anak mampu mengatasi hambatan/masalah kecil yang terjadi selama kegiatan membatik daun berlangsung	3	50%	Cukup
7.	Anak mampu berkonsentrasi atau fokus selama kegiatan membatik daun berlangsung	1	16,67%	Sangat Kurang
8.	Anak menunjukkan rasa bangga dan puas terhadap hasil karya yang telah dibuat	2	33,33%	Kurang

$$Pi = \frac{f}{n}$$

Keterangan:

Pi : Persentase indikator

f : Jumlah munculnya indikator

n : Jumlah anak

Hasil Penilaian:

$$\frac{33,33+50+33,33+33,33+33,33+50+16,67+33,33}{8} = \frac{283,32}{8} = 35,41\%$$

Lampiran 5 Lembar Penilaian Minat Belajar Anak Siklus II

No.	Indikator	Munculnya Indikator	Persentase Indikator	Keterangan
1.	Anak terlibat secara aktif/antusias dalam kegiatan membatik daun	6	100%	Sangat Baik
2.	Anak memiliki ketertarikan dan senang selama kegiatan membatik daun berlangsung	6	100%	Sangat Baik
3.	Anak memperhatikan serta mengikuti instruksi dengan jelas dan tepat selama proses kegiatan membatik daun	5	83,33%	Sangat Baik
4.	Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya dalam berbagi bahan dan berdiskusi mengenai desain	5	83,33%	Sangat Baik
5.	Anak mampu membuat keputusan serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	5	83,33%	Sangat Baik
6.	Anak mampu mengatasi hambatan/masalah kecil yang terjadi selama kegiatan membatik daun berlangsung	4	66,67%	Baik
7.	Anak mampu berkonsentrasi atau fokus selama kegiatan membatik daun berlangsung	5	83,33%	Sangat Baik
8.	Anak menunjukkan rasa bangga dan puas terhadap hasil karya yang telah dibuat	6	100%	Sangat Baik

$$Pi = \frac{f}{n}$$

Keterangan:

Pi : Persentase indikator

f : Jumlah munculnya indikator

n : Jumlah anak

Hasil Penilaian:

$$100 + 100 + 83,33 + 83,33 + 83,33 + 66,67 + 83,33 + 100 = 699,99 = \underline{\underline{87,49\%}}$$

8

8

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I dan Siklus II

Dokumentasi Siklus I



Dokumentasi Siklus II



Lampiran 7 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Angelica Du Maria Siregar lahir di Jakarta tepatnya tahun 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Elon Siregar dan Ibu Risma Silaen. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Kini penulis beralamat di Jalan Komodor, Kelurahan Kebon Pala, Kecamatan Makasar, Jakarta Timur. Penulis dapat dihubungi melalui nomor telepon 089522578672. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Kebon Pala 02 Pagi. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 275 Jakarta. Kemudian melanjutkan ke SMKN 27 Jakarta pada tahun 2021. Pada bulan Agustus tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Pada semester akhir, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Menggunakan Kegiatan Membatik Daun (*Eco-Print*) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Kelompok B Di TK Ganesha Denpasar”.

