

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama
- Agus Purwanto, I Nyoman Jampel, Ketut Agustini, I Gde Wawan Sudatha, & Gusti Putu Arya Arimbawa. (2025). *Effects of Project-Based Blended Learning with E-Modules on Creative Thinking and Social Attitudes Moderated by Digital Literacy*. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 15(4), 3154–3184. Retrieved from <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/4447>
- Agustina, W., & Napfiah, S. (2020). Pengembangan Media Inovatif Berbasis *Project Based Learning* Dengan Desain *Flipped Classroom*. *Prosiding Seminar Edusainstech FMIPA UNIMUS 2020*, 586–596.
- Akhsan, H., Melly Ariska, Murniati, Dwi Purnomo Aji, Atika Agustina, & Iful Amri. (2024). Pelatihan Pembuatan Modul Elektronik Berbantuan Kecerdasan Buatan Untuk Mgmp Ipa Se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(4), 249–253. <https://doi.org/10.29303/jppm.v7i4.7625>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, Mhd. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *the Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with 'Kurikulum Merdeka Belajar*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset*
- Aliah, A. (2021) 'Peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam', *Digilib.Uinsgd.Ac.Id*, 2(2), pp. 320–327.
- Aminah, S., & Wulandari, R. N. A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Animate CC 2019 Model PjBL Materi Pelayanan Prima di SMK Negeri 4 Surabaya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 729–738. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.687>
- Ananda, S.C.D., Salim, A. and Mastur, M. (2024) 'Tinjauan Literatur Sistematis Tentang Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap Kemandirian Belajar Siswa', *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), pp. 5269–5274. Available at: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4465>.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing* . New York: Addison Wesley Longman, Inc.

- Antari, P. L., Widian, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>
- Arnolus Juantri E. Oktavianus, Lamhot Naibaho, & Djoys Anneke Rantung. (2023). Pemanfaatan *Artificial Intelligence* pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(2), 473–476.
- Ayuningtyas, R. (2024). Pemanfaatan platform Genially dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45–56. <https://doi.org/10.1234/jtp.v12i1.5678>
- Branch, R. M. (2009). Instructional design-The ADDIE approach. New York: Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-09506-6>
- B.S. Mardiatmadja, Belajar Mendidik (Yogyakarta: Kanisius, 2018),
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chistyakov, A. A., Zhdanov, S. P., Avdeeva, E. L., Dyadichenko, E. A., Kunitsyna, M. L., & Yagudina, R. I. (2023). Exploring the characteristics and effectiveness of project-based learning for science and STEAM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13128>
- Cholivah, W. and Hidayati, D. (2025) ‘Peran Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta’, 16(1), pp. 84–93.
- Chua, K.J. and Islam, M.R. (2021) ‘The hybrid Project-Based Learning–Flipped Classroom: A design project module redesigned to foster learning and engagement’, *International Journal of Mechanical Engineering Education*, 49(4), pp. 289–315. Available at: <https://doi.org/10.1177/0306419019838335>
- Dan, B. *et al.* (2023) ‘Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Foreign Language Development Program (FLDP) IAIN Madura’, (November), pp. 214–226. Available at: <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11752>
- Desviana Siregar, A., & Khotimah Harahap, L. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains* (Vol. 10, Number 01). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps>

- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dewi, M.R. (2022) Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka, *Inovasi Kurikulum*, 19(2), pp. 213–226. Available at: <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Dewi, M.S.A. and Lestari, N.A.P. (2020) E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), pp. 433–441.
- Diana, L. E., Hardianti, T., Rizaldi, R., Fitriana, S., Mardiana, N., & Syahwin, S. (2022). *Development Of E-Modules Based Pjbl Using The Flipbook Application For Class Xi Students Of Sma Materials Static Fluid*. *Progres Pendidikan*, 3(1), 51–56. <https://doi.org/10.29303/prospek.v3i1.232>
- DuFour, R., & Fullan, M. (2013). *Cultures built to last: Systemic PLCs at work* TM. Solution Tree Press.
- Ekayana, A. A. G., Parwati, N. N., Agustini, K., & Ratnaya, I. G. (2025). *Innovative Pedagogy: Project-Based Flipped Classroom in Computer Architecture for New Engineering Students*. *Journal of Engineering Education Transformations*, 38(4), 103–116. <https://doi.org/10.16920/jeet/2024/v38i4/25100>
- Fajriati, Alliya & Wisroni, Wisroni & Handrianto, Ciptro. (2024). Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran Berbasis Peserta Didik di Era Digital. 6. 71-85. 10.52166/wp.v6i2.7890.
- Febriana, F., Riswanto, R., & Prihandono, E. (2025). Pengembangan e-modul berbasis PjBL dengan pendekatan gamifikasi terhadap kemampuan literasi sains dan literasi digital siswa. <https://doi.org/10.24127>
- Ferayanti, M. *et al.* (2023) ‘Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar’, pp. 1–22. Available at: [https://mil-kv.guru.belajar.id/panduan-ikm/PANDUAN OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR.pdf](https://mil-kv.guru.belajar.id/panduan-ikm/PANDUAN%20OPTIMALISASI%20KOMUNITAS%20BELAJAR.pdf).
- Frisky Rapika Dwi, Feri Tiona Pasaribu, & Yelli Ramalisa. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis PjBL-STEM dengan Bantuan Film Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 67–78. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1472>
- Genially. (2024). What is Genially and how does it work? <https://www.genial.ly>
- George Lucas Educational Foundation. (2005). Instructional module project based learning. [Online]. <http://www.edutopia.org/modules/pbl/project-based-learning>

- Hadi, I. L., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar Berbasis Mini-Project. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.46368/qjpia.v4i1.972>
- Hastasasi, Windi dkk, 2022. Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek
- Herliani, 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- Herlina, H., Ramlawati, R., & Hasri, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Elektronik Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 198. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32731>
- Huang, W., London, J. S., & Perry, L. A. (2023). *Project-Based Learning Promotes Students' Perceived Relevance In An Engineering Statistics Course: A Comparison Of Learning In Synchronous And Online Learning Environments*. *Journal of Statistics and Data Science Education*, 31(2), 179-187.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). *Utilization of Interactive E-Module as a Learning Media in the Digital Age. Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED*, (2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Huwaida Nisrina, S., Rokhmawati, R. I., Afirianto, D. T., Pendidikan, J., Informasi, T., Komputer, I., & Brawijaya, U. (2021). Edu Komputika Journal Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Edu Komputika* (Vol. 8, Number 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- IM Tegeh, IN Jampel, K Pudjawan - Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014
- Johansen, Bob & Euchner, James. (2013). Conversations: Navigating the VUCA World: An Interview with Bob Johansen. *Research-Technology Management*. 56. 10.5437/08956308X5601003.
- Kemendikbudristek (2022) 'Petunjuk Awal Membangun Komunitas Belajar Dalam Sekolah', *Book*, p. 7.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Khotifah, S., & Wardarita, R. (n.d.). *Nomor 2 Tahun 2022| 823 JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 823-830 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education*. 4.
- Kinanty, K., & Ramadan, Z. H. (2021). Profil Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 425–430. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40826>
- Koesnandar. 2008. Pengembangan Modul. Jakarta; Pustekkom Depdiknas.
- Koyan I Wayan. 2011. *Assesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Kurniati, I. *et al.* (2022) ‘Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran Di Institut’, *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(1), pp. 46–51.
- Kusuma, L.H. and Fauziah, A.N.M. (2023) ‘Pendidikan Sains Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VIII SMP’, *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(3), pp. 256–260. Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/53981>.
- L. Affandi, I. M. Candiasa, Y. Lede, B. Bayangkari, and J. Prijanto, “The Strategy For Improving Teachers Performance Through Teacher Work Group (Kkg) As Professional Learning Community”, *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, vol. 10, no. 3, pp. 401-407, Aug. 2022.
- Lede, Y. U., Prijanto, J. H., Mataram, U., Ganesha, U. P., Pendidikan, D., Lombok, K., & Education, J. (2022). Strategi Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pengembangan Kelompok Kerja Guru (Kkg) Sebagai Komunitas Belajar : Sebuah Analisis Kebijakan. *Jurnal Education and Development Institut*, 10(3), 401–407.
- Lestari, I.W.P. *et al.* (2024) ‘Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning (SRL) dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan CNC di SMK Negeri 1 Pungging Mojokerto’, *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), pp. 8822–8830. Available at: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5146>.
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>
- Listiqowati, I., Budijanto, Sumarmi, & Ruja, I. N. (2022). *The Impact of Project-Based Flipped Classroom (PjBFC) on Critical Thinking Skills. International Journal of Instruction*, 15(3), 853–868. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15346a>
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari Pemikiran*

Jean Piaget dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, I & Tiyas Prasetya
2. 11, 1–14.

- Maida, C. A. (2011). Project-based learning: A critical pedagogy for the twenty-first century. *Policy Futures in Education*, 9(6), 759–768.
<https://doi.org/10.2304/pfie.2011.9.6.759>
- Marthunis, M. (2020). Learning Organization Membangun Komunitas Pembelajaran Di Sekolah: Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 135–160. <https://doi.org/10.32533/04203.2020>
- Mayar, F., Wandha Putra, F., Ayu Monia, F., Osa Kosassy, S., Pratiwi Fadli, R., & Arinalhaq, R. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Flipped Classroom untuk Pembelajaran Menggambar di Perguruan Tinggi*. www.joiv.org/index.php/joiv
- Mones, A. Y., Aristiawan, Muhtar, & Irawati, D. (2023). Project Based Learning (PJBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Teknologi Pendidikan Menuju Pembelajaran Masa Depan: Tantangan Dan Peluang,”* 1–11.
https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mata_Kuliah_Project.pdf
- Moreno-Ruiz, L., Castellanos-Nieves, D., Braileanu, B. P., González-González, E. J., Sánchez-De La Rosa, J. L., Groenwald, C. L. O., & González-González, C. S. (2020). Combining Flipped Classroom, Project-Based Learning, And Formative Assessment Strategies In Engineering Studies. *International Journal of Engineering Education*, 35(6), 1673-1683.
- Mursid, R., Muslim, & Junaidi, A. (2025). *E-Module Based on Project-Based Learning Integrated Deep Learning Framework and Contextual to Improve Creative Thinking Skills* (pp. 179–191).
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-398-6_23
- N.K.A. Sunaryati, I.M. Tegeh, & I.W.S. Warpala. (2023). Pengaruh Model Project-Based Flipped Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2), 94–106.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v13i2.2243
- Nasir, R., 2005, Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Naskah Akademik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2025). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Nesbit, J., Belfer, K. and Leacock, T. (2009) ‘Learning Object review Instrument (LORI) User Manual’, *Nuevos sistemas de comunicación e información*,

pp. 1–11. Available at:
https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI

- Ningsih, R. I., Wijayanti, R. R., & Affaf, M. (2022). The Effect of The Use of Project Based Learning Models and Flip Based E-Modules on Statistics Materials on Students' Interest and Learning Outcomes of Class XI TKJ Students at SMK Ifadah. *JED (Journal of Etika Demokrasi)*, 7(2), 341–349. <https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. and Afirianto, T. (2021) “Pengembangan E-modul Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”, *Edu Komputika Journal*, 8(2), pp. 82 - 90. doi: <https://doi.org/10.15294/edukomputika.v8i2.48451>
- Noguera, I., Albó, L., & Beardsley, M. (2022). University students' preference for flexible teaching models that foster constructivist learning practices. *Australasian Journal of Educational Technology*, 38(4), 22–39. <https://doi.org/10.14742/ajet.7968>
- Noor, I. H. M., Sabon, S. S., Joko, B. S., & Wijayanti, K. (2020). Peran musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA. Jakarta: Puslitjakdikbud
- Nopita Sari, Y., & Tri Samiha, Y. (2020). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Kota Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(1), 2020.
- Novita, N. and Radiana, U. . (2024) “Hubungan antara Komunitas Belajar dan Motivasi Belajar Guru terhadap Kinerja Guru”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), pp. 2588–2596. [doi:https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2759](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2759)
- Nurkolis and Yuliejantiningasih, Y. (2020) ‘The Effectiveness of Continuous Professional Development for Teachers to Improve the Quality of Education’, 417(Icesre 2019), pp. 109–114. Available at: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200318.020>.
- Pannen, dkk. (2001). Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Jakarta: Depdiknas
- Pedagogik, 7(1). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>.
- Pramana, M.W. (2020) ‘Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning’, 8, pp. 17–32.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>

- Purba, M. C. and Sujatmiko, B. (2023) Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkwu Di Smkn 10 Surabaya, *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 8(1), pp. 147–156. doi: <https://doi.org/10.26740/it-edu.v8i1.55850>
- Putra, Dian & Surjono, Herman & Ikhsan, Jaslin & Bancong, Hartono. (2024). *Development and evaluation of a project-based flipped learning model supported by virtual mobile observatory to enhance problem-solving skills and ICT literacy among middle school students*. Multidisciplinary Science Journal. 7. 2025281. 10.31893/multiscience.2025281.
- Qur'ani, B. (2020) 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Boga Siswa Smkn 6 Makassar', *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), pp. 53–60.
- Raharjo, (2023) 'Peranan Artificial Intelligence (Kecerdasan Buatan) dalam Penyusunan Media Pembelajaran', Surabaya, U.N (Ip2b Vii). <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/ip2b/article/view/3022>
- Rahayu, B. S., Hartinah, S., & Suriswo, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar . *Journal of Education Research*, 5(3), 3883–3887. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1502>
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039–4050.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Rina Febriana, "Kompetensi Guru", Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, 2021
- Riyanti, L.D. and Madiun, U.P. (2024) 'Efektivitas Project Based Flipped Classroom (PjBFC) dengan Media Flipbook terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Sukorejo 01', Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. The article is published with Open Access at: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Sari, Y. N., & Samiha, Y. T. (2020). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Kota Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(1), 39–43. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i1.6297>
- Sinha, D., & Sinha, S. (2020). Managing in a VUCA World: Possibilities and Pitfalls. *Journal of Technology Management for Growing Economies*, 11(1), 17–21. <https://doi.org/10.15415/jtmge.2020.111003>

- Skantz-Åberg, E., Lantz-Andersson, A., Lundin, M., & Williams, P. (2022). Teachers' professional digital competence: an overview of conceptualisations in the literature. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2063224>
- Suciati, N. N. A., Agustini, K., Dantes, G. R., & Sudhata, I. G. W. (2025). *Project Based Flipped Learning (PjBFL) Model in Increasing Effectiveness Learning : A Systematic Literature Review*. *Jurnal Paedagogy*, 12(2), 523–536. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i2.15266>
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Media Akademi.
- Sugianto, S. (2024) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Swasta Ali Imron”, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), pp. 1794-1813. doi: <https://10.31004/cendekia.v8i2.3407>.
- Sugiyanto dan Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Sulistyowati, E., Fitriawan, D., & Siregar, N. (2024). Penerapan Metode Project Based Learning dikombinasikan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Info Artikel: Dikirim*, 7(1), 35–42. <https://doi.org/10.35974/jpd.v7i1.3253>
- Sunaryati, N.K., Tegeh, I. . and Warpala, I.W.. (2023) ‘Pengaruh Model Project-Based Flipped Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris’, *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13, pp. 7–10. Available at: https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/2243%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/download/2243/1308
- Supardan, D., Tuhurima, D., & Latupeirissa, A. (2021). Penerapan Virtual Learning Class Menggunakan Model Fliped Classroom Dalam Zoom Meeting Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Gerak Lurus Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 9 Ambon. *Science Map Journal*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.30598/jmsvol3issue1pp40-46>

- Supriyadi, Dina Maulina, Irwandani, M. K. (2024). Pemberdayaan Komunitas Belajar Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 3, 12–21. <https://doi.org/10.46843/jmp.v3i1.294>
- Suri, P., Annisa, M., Nasution, R. D., Nuran, A. A., & Yusuf, N. (2024). *Jurnal Darma Agung Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Contextual Oral Language Skills Sebagai*. 176–187.
- Kusuma, A. S., Parwati, N. N., Teguh, I. M., & Sudarma, I. K. (2024). *Project-based learning assisted with e-module based Tri Hita Karana: Improving students critical thinking and social behaviors in ISAD*. Synesis, 16(1), 267–282.
- Syahputri, D. (2023). Penggunaan Genially sebagai media pembelajaran berbasis permainan interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 101–110. <https://doi.org/10.1234/jip.v9i2.3456>
- Tapung, M. (2024) ‘Pengembangan Komunitas Belajar Melalui Kegiatan Lokakarya dengan Evaluasi Model SMART Pada Program Sekolah Penggerak di Manggarai Timur’, *Jurnal Pendidikan: Kajian dan Implementasi*, 6(2), pp. 39–61. Available at: <https://journalpedia.com/1/index.php/jpki/article/view/1319>
- Teguh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wijaya, R. M. S. A. A., Yuhertiana, I., Suchyati, D., Izaak, W. C., Susilowati, E., Suryaningrum, D. H., JASF, I. M. H., Sukiswo, H. W., Widodo, C., Wati, S. F. A., & Fitri, A. S. (2024). Innovations in Strategic Finance and Accounting: Insights from Research Centers in a VUCA Environment. *Journal of Accounting and Strategic Finance*, 7(2), 333–351. <https://doi.org/10.33005/jasf.v7i2.529>
- Wira, I. B. G., Sudatha, I. W. G., Warpala, I. W. S., Parwati, N. N., & Suartama, I. K. (2026). *Project based e-learning development with a microlearning approach to improve programming learning outcomes of vocational high school students*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 9(1), 10–21. doi: <https://doi.org/10.17977/um038v9i12026p010-021>
- Wulan, T. et al. (2024) ‘Pengembangan E-Modul berbasis Artificial Intelligence yang Terintegrasi Ajaran Tri-Nga Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Di Sekolah Dasar’, 09(1), pp. 382–396. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19393>

- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>
- Wulandari, C. Y., & Sulistyowati, R. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Professional Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4882–4889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3027>
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yahya, S. N., Aurelia, A., Rahmatillah, F., Waruwu, S. Y., & Amelia, N. (2024). Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Ekonomi. 7(6), 823–830.
- Yulyantari, L.M. (2017) ‘Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian’, Konferensi Nasional Sistem & Informatika 2017. pp. 368–372.
- Zahroh, F. (2020) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia’, *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), pp. 191–203. Available at: <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.4283>.
- Zarouk, M. Y., Olivera, E., & Khaldi, M. (2020). *The impact of flipped project-based learning on self-regulation in higher education*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(17), 127–147. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i17.14135>