

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, A., Djingo, S. M., & Ali, F. (2026). Analisis Kebutuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(1), 116–122.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/inpaud.v3i1.878>
- Affandi, L. H., Husniati, H., Nurhasanah, N., & Nisa, K. (2024). Analisis Penyebab Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar Siswa SD. *DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 347–356.
<https://doi.org/10.29408/didika.v10i2.27717>
- Amal, I. (2024). Integrasi Pendekatan Acuan Patokan (PAP) dan Pendekatan Acuan Normatif (PAN) dalam Konteks Penilaian Pembelajaran Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1373–1380.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.854>
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Revisi Tah). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Angraini, D. A., Samosir, L. Y., Rahma, A., Nevrita, & Yunus, M. (2024). Analisis Administrasi dan Manajemen SDM dalam Mendukung Profesionalisme Guru dan Inovasi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bintan Timur. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(4), 186–194.
<https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi>
- Athaya, F. G. S., Susongko, P., & Hayati, M. N. H. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Penggerak Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 7(1), 17–24.
- Cahyani, V. P., Ahmad, F., Soekarman, Zulfakar, M., & Nawi, M. (2024). Authentic Assessment as a Solution to Enhance Deep Learning and Maintain Academic Integrity in Higher Education. *Journal of Educational Analytics (JEDA)*, 3(3), 531–544.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jeda.v3i3.12393>
- Camino, H. O. (2021). Aging In Teaching : What Does It Bring ? *Turkish Journal of Computer and Mathematic Education*, 12(3), 5279–5289.
- Candra, R., & Hidayanti, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26–37.
<https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Eda, S. A., Kale, S., Mardani, A. S., & Koten, A. N. (2026). Faktor-Faktor

Penyebab Ketidaksesuaian Penerapan Pembelajaran Dengan Rpp (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Di Paud Studi Kasus Pada Kelas B di TK Kartika VII-7 Kota Kupang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 195–208.

Ediyono, S. (2022). Wacana Generasi Emas: Harapan dan Tantangan dalam Filsafat Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(3), 75–82. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i3.59318>

Fakhri, F., Adiyanta, S., & Suroso, A. (2025). Implementasi Supervisi Pembelajaran Mendalam Sebagai Strategi Inovatif Peningkatan Kualitas Guru dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 06(2), 23–33. <https://journal.upy.ac.id/index.php/jatve/index%0AIMPLEMENTASI>

Fendiyanto, P., Berahman, Nisa, Z., & Subaer, S. (2025). Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Modul Ajar Geometri Fase D pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 11(2), 947–958. <https://doi.org/doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.7631>

Feriyanto, F., & Susanto, F. (2026). Kebijakan Pembatasan Gawai dan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Sekolah (Kajian Literatur Sistematis). *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 4(1), 15–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v4i1.2684>

Fitriah, I., & Widiyono, A. (2023). Analisis kesulitan pembelajaran berdiferensiasi pada materi bagian tubuh tumbuhan di sekolah dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 961–974. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.302>

Ginanto, D., Kesuma, A. T., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Güven, U., Karacam, S., & Sezer, B. B. (2022). Factors Affecting Course Attendance In Distance Education. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 12(2), 1962–1977. <https://doi.org/https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1065288>

Hanafiah, Reza, & Permatasari, I. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Guru Dalam Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Sangkulirang. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 6(1), 1–14. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/prospek>

Handayani, Y., & Sukari. (2025). Problematika Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 168–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2851>

Harahap, M. R., & Albina, M. (2025). Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian

- Pembelajaran. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1), 318–325. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS - PKS)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hasanah, K. D., & Adityawati, I. A. (2024). Analisis Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(1), 42–55.
- Hastasasi, W., Kristiani, A. D., Harjatanaya, T. Y., Anggraena, Y., Tristiani, & Saad, Y. (2025). *Kurikulum Satuan Pendidikan Kurikulum Satuan* (Revisi Ke-). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Helda, H., & Syahrani, S. (2022). National Standards of Education in Contents Standards and Education Process Standards in Indonesia. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 3(2), 257–269. <https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.32>
- Herawati, S., Nurfaiza, Gustina, Maimori, R., Ramli, S., & Akbar, M. R. (2024). at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Modul Ajar (Analisis Didaktis terhadap Model Pembelajaran di MTsN 6 Tanah Datar). *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 179–192. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31958/atjpi.v5i1.13674>
- Hidayat, D., Logayah, D. S., & Ruhimat, M. (2026). Adopsi Asesmen Autentik Pada Pembelajaran Deep Learning: Kajian Persepsi Guru Berdasarkan Atribut Inovasi Rogers. *Strategy : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 6(1), 137–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/strategi.v6i1.9098>
- Hukom, J. (2025). Inflasi Istilah Dalam Kebijakan Pendidikan : Kritik Terhadap Produksi Terminologi Baru Dalam Kurikulum Indonesia. *Pedasud : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 02(03), 40–45.
- Hutapea, N., Nugroho, M. T., & Hidayati, D. (2025). Analisis Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 9 Di SMPN 272 Jakarta. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 5(3), 558–569.
- Ibrahim, I., Gunawan, G., Marwan, M., & Jalaluddin, J. (2019). *Hakekat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Sefa Bumi Persada.
- Ikfi, S., Abidin, M., & Zuhroh, N. (2024). Pengaruh Usia dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru Ponpes Karangasem. *Jurnal Idaarah*, VIII(2), 285–303.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.

<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>

- Inayah, A. D., Ristanto, R. H., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2020). Analysis of Science Process Skills in Senior High School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 15–22. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081803>
- Ismail, I., Jamaluddin, A. Bin, Arifin, A. N., & Pratiwi, A. C. (2026). The power of practicum in science education : An analysis of the role of practical-based learning on learning satisfaction and deep learning. *Journal of Pedagogical Research*, 10(1), 270–291. <https://doi.org/10.33902/JPR.202641392>
- Kadariah, Kusmaladewi, & Hasmiah. (2020). Faktor Kesulitan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Ditinjau Dari Penggunaan Kurikulum, Struktur Materi, Sarana Dan Prasarana, Dan Alokasi Waktu. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(2), 15–20. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v3i2>.
- Kardo, R., & Yuzarion. (2012). Sikap Guru terhadap Peserta Didik dalam Belajar. *ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 189–195.
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka SD/MI. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533–551. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>
- Kavung, M., Kerung, A., Syarifuddin, R. H., & Warman. (2024). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6823–6831. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7807>
- Kemdikbudristek. (2025). Pembelajaran Mendalam Garis Besar. *Implementasi Pembelajaran Mendalam Dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu Untuk Semua*.
- Khadijah, K. (2023). Penerapan Supervisi Observasi Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran yang Efektif di SMA Negeri 3 Nanga Tayap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 3(1), 189–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.145>
- Kho, R., & Panjaitan, A. T. (2026). Pelatihan Penyusunan RPP Berbasis Deep Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Guru SD Inpres Negeri Kampung Baru Kota Jayapura. *Science and Technology: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 114–118. <https://doi.org/10.69930/scitec.v3i1.690>
- Lidiawati, Lastriyani, I., Gunawan, U., Berliana, Fitriyani, I. F., Fauzi, A. N., Magono, Marup, Firman, M., & Apip, M. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan, dan Evaluasi* (A. T. R. Rosa (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Manili, D. M. C., Subagia, I. W., & Citrawathi, D. M. (2021). Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 362–375. <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38137>

- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). Hakikat IPA dan Pendidikan IPA. In *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Marlensi, L., Adisel, & Giyarsi. (2024). Problematika penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS pada Kelas IV di MIN 01 Bengkulu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 2655–6022.
- Maulidiyah, C. N. N., Ramadan, M. O., Salsabil, A. Y., Sugiharto, R. R. A., & Wulandari, A. (2025). *Analisis Problematika : Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman*. 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3835>
- Melka, Y., & Jatta, I. (2022). Highschool Students' Perceptions towards Efl Teachers' Differentiated Instructional Practices at Higher 23 Secondary School. *Addis Ababa Ethiopia Education Journal*, 11(2), 75. <https://doi.org/https://doi.org/10.11648/j.edu.20221102.14>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications Inc. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0A>
- Mulya, Z. A., Putri, I. K. K., & Chadjiyah, S. (2025). Kesulitan Belajar Dalam Bingkai Teori Piaget Pada Siswa Smp Usia 13–15 Tahun: Systematic Literature Review. *Kharismatik : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 112–124. <https://doi.org/10.70757/kharismatik.v3i2.100>
- Murniar, F., & Asmendri. (2023). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Program Supervisi Teacher Performance Improvement Through Supervision. *MENARA Ilmu*, XVII(01), 33–44.
- Mursalin, E., Rochman, C., Mileniati, F. R. N., & Rumles, N. N. (2025). Authentic Assessment based on Teaching and Learning Trajectory : A Conceptual Model for Sustainable Assessment to Enhance Deep Learning. *International Conference on Education*, 3.
- Mutia, N. B., & Admawati, H. (2024). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ipas. *Lantanida Journal*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.22373/lj.v12i1.23141>
- Nandini, S., Montessori, M., Suryanef, & Fatmariza. (2024). Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *JECCO: Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(2), 333–345.
- Nasyirwan. (2015). Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Lulusan. *Manajer Pendidikan*, 9(6), 724–736.
- Ni'mah, A., Laksono, M. P., Syarif, M. A. A., Yun, S. A., Jannah, S. M., Afandi, T., Chusna, V. S. L., & Idayati, W. (2025). *Refleksi Pembelajaran Dalam*

Kurikulum Merdeka : Adaptasi Dan Implementasi Untuk Penguatan Pendidikan. 3(April), 24–35.

- Noviyanti, E., Pranadewi, N. F., Zaidi, R. I., & Mersilia, V. (2020). Penerapan Penilaian Beracuan Patokan Dan Beracuan Norma Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 1 Wana. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 270–277. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nuai, A., & Nurkamiden, S. (2022). Urgensi Kegiatan Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama. *Science Education Research (Search) Journal*, 48–63. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/jaser>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurlaila. (2022). *Pengelolaan Pembelajaran*. PT Awfa Smart Media.
- Nurmanto, Y., & Ashari, M. Y. (2023). Penilaian Acuan Patokan Dalam Evaluasi Pendidikan Islam Yusuf. *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 5(1), 39–51. <http://ejournal.staiat-tahdzib.ac.id/tsaqofi>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2026 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2026b)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025a).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 12 Tahun 2025 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025b).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025c).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 21 Tahun 2025 tentang Standar Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025d).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 26 Tahun 2025 Tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025e).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 8 Tahun 2026 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan. (2026a).

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2023).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 18 Tahun 2023 tentang Standar Pembiayaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2023).
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Ramly. (2017). The Discrepancy Between Teaching Plan and Tts Implementation. *International CONFERENCE ADRI - 5 "Scientific Publications toward Global Competitive Higher Education" THE*, 456–459.
- Rosardi, R. G., Widiastuti, A., & Yogyakarta, U. N. (2025). Asesmen Pembelajaran IPS dalam Pendekatan Deep Learning : Tinjauan Konsep dan Implementatif. *Prosiding Seminar Nasional FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2(1), 67–73. <https://doi.org/10.64277/fc1z2n84>
- Rusydiana, D. R. (2021). Pengaruh Usia Guru Pengalaman mengajar dan Tingkat Pendidikan Guru terhadap Profesionalitas Kinerja Guru di MTs Urwatul Wustqo Bulurejo Diwrek Jombang. *The 2nd ICO EDUSHA 2021: Proceedings of International Conference On Islam Education Management and Sharia Economics*, 14–30. <https://prosiding.stainim.ac.id>
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., & Wahidah, N. I. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran Nikki. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246>
- Saleh, S. (2023). Mengenal Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). AGMA. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sari, D. K. (2023). Komparasi Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SMPN Tasikmalaya. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 105–118. <https://doi.org/10.61231/jie.v1i2.178>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Satria, R., Fauzan, & Muhammad, A. F. (2025). Faktor Penyebab Stres Kerja dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru : Tinjauan Literatur Komprehensif Faktor Penyebab Stres Kerja dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru : Tinjauan

- Literatur Komprehensif. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 249–263. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i1.2889>
- Septiana, N. N., Khoiriyah, Z., & Shaleh. (2024). Metode Penelitian Studi Kasus dalam Pendekatan Kualitatif. *Didaktik :JurnalIlmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 233–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5181>
- Setiawati, F. A., Widyastuti, T., Fathiyah, K. N., & Nabila, T. S. (2024). Minimizing Social Desirability in Questionnaires of Non-Cognitive Measurements. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.12973/ejper.7.1.33>
- Shafiyah, G., & Majid, N. K. (2025). AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Penerapan PAP dan PAN dalam pembelajaran Di Sekolah. *AL_AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(4), 1045–1052. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i4.1868.Implementation>
- Shah, R. (2023). The Hawthorne Effect In Research : Unveiling The Complexity Of Participant Behavior. *The Quadrant*, 1(3), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11114834>
- Siadari, U. B., Sudarno, & Priyono. (2023). *Pembelajaran Berbasis PAIKEM: Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan* (N. A. Rahma (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Siahaan, P., & Suyana, L. (2010). Hakikat Sains dan Pembelajarannya. *Jurnal FPMIPA, Pendidikan Fisika FPMIPA-UPI Bandung*, 1–17. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. FISIKA/195803011980021-PARSAORAN_SIAHAAN/Makalah-Modul/Pelatihan_Guru_MIPA_Papua_Barat-11-15_Januari_2010/HAKIKAT_SAINS_DAN_Pembelajaran_IPAx.pdf
- Sitika, A. J., Ramadhani, N. Z., & Muflihah, P. (2025). Konsep Dasar Kurikulum. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 389–398. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres>
- Sugiyono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. (tersedia pada: <https://online.fliphtml5.com/cyqfr/jppo/#p=3>)
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supriana, E., Liliani, N. T., & Luthfia, R. Z. (2024). Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi : Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.9>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syuaib, N. K., Hamid, S., & Ifa, S. (2023). Manajemen Guru dalam Pengelolaan

Pembelajaran IPAS Siswa SD Negeri 25 Parenreng Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 262–275.

Tadjudin, T. (2013). Pengawasan dalam Manajemen Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2013.1.02.195-204>

Tanjung, A. F., & Mawadah. (2025). Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA di SMPS Tri Bhakti Pekanbaru. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 6(1), 27–34. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jete.2025.vol6\(1\).2195](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jete.2025.vol6(1).2195)

Trisnani, N., Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G., Juwita, A. R., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital.

Ui, M., Partisipatif, P. M., Tindakan, P., & Guru, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran Melalui In-House Training Model Partisipatif. *Normalita*, 11(1), 248–255.

Ulfha, M., Sumarni, W., & Isdaryanti, B. (2025). Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis Tahun (2021-2025). *CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education*, 8(3), 1115–1125. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.

Wardhana, A. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (pp. 173–188). Media Sains Indonesia. <https://yanti164.wordpress.com/2013/11/17/teknik-pemeriksaan-keabsahan-data/>

Wijayanti, I. A. K., Subagia, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 376. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38138>

Wulandari, I., Selamat, K., & Suardana, I. N. (2022). Analisis Pengelolaan E-Learning pada Pembelajaran IPA Di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 20–31. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45677>

Yana, C. I., & Istikomah. (2026). Natural and Sosial Science Learning Management Using an Inquiry Model (Manajemen Pembelajaran IPAS dengan Model Inkuiri). *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 3(3), 38–49. <https://doi.org/10.47134/ptk.v3i3.2620>

Yusuf, M. (2022). Keberlakuan Peraturan dalam Undang-Undang Yang Tidaak

Kunjung Diterbitkan Peraturan Pemerintah sebagai Peraturan Pelaksana.
Jurnal Restorasi Hukum, 5(1), 66–86.

Yusyfia, S., Purnamasari, I., & Arisyanto, P. (2024). Pemetaan permasalahan guru dalam melaksanakan asesmen diagnostik di sekolah dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era kurikulum merdeka. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 74–81. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Zahro, F., & Maulida, A. N. (2023). Peran dan Tantangan Guru IPA dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal. *Seminar Pendidikan Ipa Xv 2023*.

Zaini, M. (2021). Manajemen Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis. In *IAIN Jember Press*.

