

**PENGARUH MODEL TEAMS GAMES
TOURNAMENT BERBANTUAN SNAKE AND
LADDERS TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD GUGUS VII
SUKAWATI**

SKRIPSI



**NI MADE DIANA FRIDAYANTI
2211031314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Diana Fridayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantuan *Snake And Ladders* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VII Sukawati" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Denpasar, 09 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Diana Fridayanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Snake And Ladders Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VII Sukawati”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembahas yang telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ni Wayan Budiasih, S.Pd.,SD. selaku Kepala Sekolah SDN 3 Singapadu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen.
12. Ni Wayan Purnami, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Singapadu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol.

13. Bapak dan Ibu guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas IV di seluruh SD Gugus VII Sukawati yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas IV di SD Gugus VII Sukawati yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
15. Keluarga kecil tercinta, suami I Ketut Gede Putra Sastrawan yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, doa, serta pengertian di setiap proses yang penulis lalui. Dukungan dan kesabaran yang diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada anak tercinta Ni Putu Aqeela Aimi Shayra, yang menjadi sumber kebahagiaan, motivasi, dan semangat bagi saya. Kehadiran dan senyuman sederhana yang diberikan mampu menjadi penguat dalam menghadapi berbagai tantangan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kepada kedua orang tua dan kakak tersayang, Bapak I Made Astika, Ibu Ni Ketut Rasmin dan Kakak Ni Putu Putri Trisnadewi yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan moril maupun materil tanpa henti bagi penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya.
17. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Mingdi, Trisnayanti, Gek Wahyu, Trisjayani dan Bima yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 25 Mei 2026

Peneliti

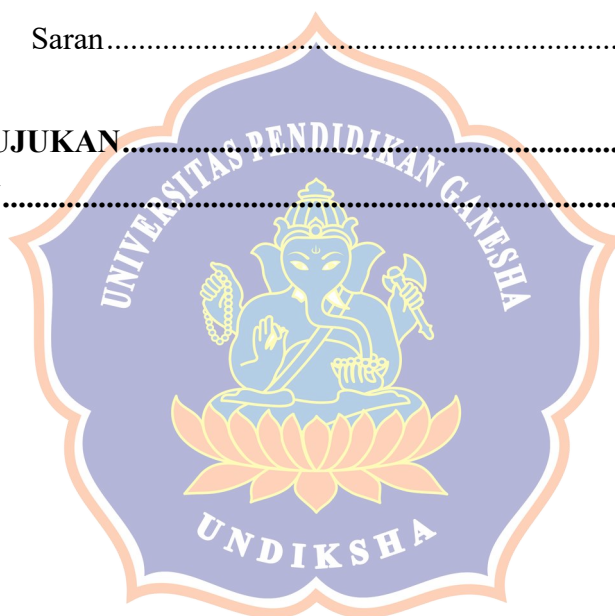


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	12
2.1.2 Model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media <i>Snake and Ladders</i>	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.2.1 Model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media <i>Snake and Ladders</i>	7

2.3	Kerangka Berpikir	18
2.4	Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.1.1	Tempat Penelitian.....	20
3.1.2	Waktu Penelitian	21
3.2	Rancangan Penelitian	21
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen	23
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	24
3.2.3	Tahap Eksperimen Akhir.....	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1	Populasi Penelitian.....	24
3.3.2	Sampel Penelitian.....	26
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	28
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	28
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	29
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	50
3.7	Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Produk Penelitian	55
4.2	Deskripsi Data	57
4.2.1	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	57
4.2.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	59
4.2.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	62

4.2.4	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	64
4.3	Pengajuan Asumsi	66
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	66
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	67
4.4	Pengajuan Hipotesis	68
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....		75
5.1	Rangkuman.....	75
5.2	Simpulan.....	77
5.3	Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....		80
LAMPIRAN.....		85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Skala Penilaian PAP dengan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 1.2 Data Pengolahan Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas IV.....	5
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VII Sukawati	20
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VII Sukawati	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan SD Gugus VII Sukawati.....	26
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	31
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	40
Tabel 3.10 Hasil Penelitian Judges Instrumen Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas	43
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	45
Tabel 3.13 Kategori Skala Pap 5 (Lima).....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Matematika Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Hasil PAP <i>Pre-test</i> Matematika Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Fekuensi <i>Pre-test</i> Matematika Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Hasil PAP <i>Pre-test</i> Matematika Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.6 Hasil PAP <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.8 Hasil PAP <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Ekpserimen dan Kontrol.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Ekpserimen dan Kontrol ..	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.13 Perhitungan <i>Gains Score</i> Normalisasi (GSn).....	69
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji-t	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	22
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif	48
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	49
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	49
Gambar 4.1 Grafik Histogram Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	60
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	63
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	65
Gambar 4.4 Grafik Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	86
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi.....	87
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas IV SD Gugus VII Sukawati.	88
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi SD Gugus VII Sukawati.....	89
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 1	90
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 2	91
Lampiran 7. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 1	92
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 2.....	97
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 1	103
Lampiran 10. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 2	104
Lampiran 11. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 12. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba	110
Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba	121
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika	122
Lampiran 15. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika	131
Lampiran 16. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika	142
Lampiran 17. Uji Kesetaraan	143
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	146
Lampiran 19. Data Siswa Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	148
Lampiran 21. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 22. Uji Validitas Butir.....	150
Lampiran 23. Uji Reliabilitas.....	154
Lampiran 24. Uji Kesukaran.....	156
Lampiran 25. Uji Daya Beda	159
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	162

Lampiran 27. Modul Ajar Kontrol	192
Lampiran 28. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen.....	197
Lampiran 29. Surat Pengantar Kelompok Kontrol	198
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	200
Lampiran 32. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	201
Lampiran 33. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 34. Surat Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	210
Lampiran 35. Surat Pelaksanaan Kelompok Kontrol	211
Lampiran 36. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	212
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Eksperimen Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika	213
Lampiran 38. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	217
Lampiran 39. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Kontrol Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika	218
Lampiran 40. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	222
Lampiran 41. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Eksperimen Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika S	223
Lampiran 42. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	227
Lampiran 43. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Kontrol	228
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	232
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	234
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	236
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	238
Lampiran 48. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	240
Lampiran 49. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	241
Lampiran 50. Uji Gain Skor Ternormalisasi	242
Lampiran 51. Uji-t	244
Lampiran 52. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	246
Lampiran 53. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	247