

**Interaksi Antara Kaum Muhammadiyah dan Kaum
Nahdatul Ulama di Kelurahan Seririt, Buleleng, Bali
(Diferensiasi Sosial dan Pemanfaatan sebagai Sumber
Pembelajaran Sosiologi di SMA Berbasis Kurikulum**

2013)



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Didin Samsul Maarif

1614091010

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

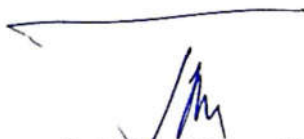
SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Mudana, M.Si

NIP.196012311987031015

Pembimbing II



Dr. Drs. Hardiman, M.Si.

NIP.196012311987031015

Skripsi oleh Didin Samsul Maarif ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan Penguji,



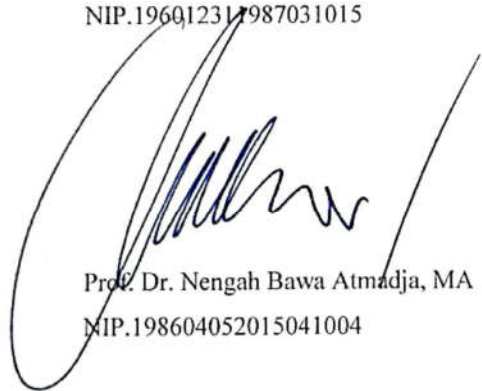
Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP.196012311987031015

(Ketua)



Dr. Drs. Hardiman, M. Si.
NIP.196012311987031015

(Anggota)



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, MA
NIP.198604052015041004

(Anggota)

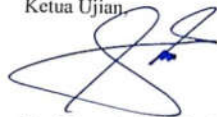
Diterima oleh Panitia Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800720 2006041001

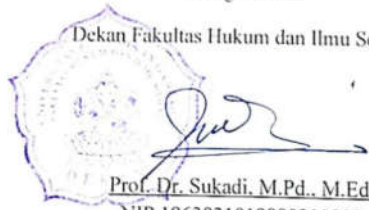
Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP.1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul **“Pengetahuan Tradisional Pengolahan Gula Aren Dalam Pespektif Perubahan Sosial Di Desa Pedawa, Buleleng, Bali”** beserta isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri tanpa melakukan tindakan plagiat maupun cara-cara pengutipan yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mendapat sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemuan ditemukan pelanggaran etika penulisan karya ilmiah dalam karya saya.

Singaraja, 24 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Didin Samsul Maarif
NIM 1614091010

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Taala*, karena atas rahmat dan ridha-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Interaksi Antara Kaum Muhammadiyah dan Kaum Nahdatul Ulama di Kelurahan Seririt, Buleleng, Bali (Diferensiasi Sosial dan Pemanfaatan sebagai Sumber Pembelajaran Sosiologi di SMA Berbasis Kurikulum 2013)”***. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini dengan baik.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang sudah memberikan arahan, saran, nasihat serta motivasi bagi penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
5. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
6. Bapak Dr. Drs. Hardiman, M.,Si. selaku Pembimbing II yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
7. Staf dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian kuliah Metodologi Penelitian sampai penyusunan skripsi secara konsisten melakukan pendampingan dan memberikan banyak masukan, saran serta kritik yang membangun.
8. Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A, selaku dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu saya dari penyediaan referensi yang relevan, serta kesediaan banyak waktu untuk memberikan saya arahan, masukan serta solusi dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.
9. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum.,M.Si., selaku dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu saya, khususnya dari aspek motivasi dan membangun

kondisi psikologis saya didalam proses menulis dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini.

10. Orang tua (Harsyidah dan Subandi) yang secara terus-menerus memberikan doa, dukungan materidan moral dari awal semester sampai penyelesaian karya tulis ilmiah(skripsi) ini, tanpa jasa beliau tidak akan ada perjuangan yang saya lakukan
11. Bapak I Ketut Sania, S.E.,Ak selaku paman dan orang tua saya yang tidakpernah berhenti memberikan motivasi, doa dan dukungan materi sampai penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
12. Staf Kelurahan Seririt yang membantu saya dalam menyediakan datasekunder berupa data profil Desa dan Kelurahan
13. Bapak Abdullah Basawat selaku tokoh Kaum Muhammadiyah sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
14. Ahmad Jainuri selaku anggota Kaum Nahdatul Ulama sampai saat ini,yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
15. Muhammad Said, selaku tokoh Kaum Nahdatul Ulama yang membantu saya didalam mengumpulkan informasidan data untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
16. Bapak Umar Makkawi selaku tokoh Kaum Muhammadiyah sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

17. Bapak Saud Makkawi selaku tokoh Kaum Muhammadiyah sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
18. Bapak Bapak Ainur Rofik, S.Pd., M.Pd. selaku tokoh Kaum Muhammadiyah sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
19. Bapak Muhammad Mujahid selaku tokoh Kaum Nahdatul Ulama sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
20. Bapak Idris selaku tokoh Kaum Nahdatul Ulama sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
21. Bapak Abdullah Hamid selaku tokoh Kaum Muhammadiyah sampai sekarang yang membantu saya didalam mengumpulkan informasi dandata untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
22. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dan semua pihak yangselalu memberikan motivasi untuk saya dalam proses penyelesaian karyatulis ilmiah (skripsi) ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masihjauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untukitu, demi kesempurnaan skripsi ini, maka penulis mengharapkan segala kritikmaupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis

berharapskripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya
bagipengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

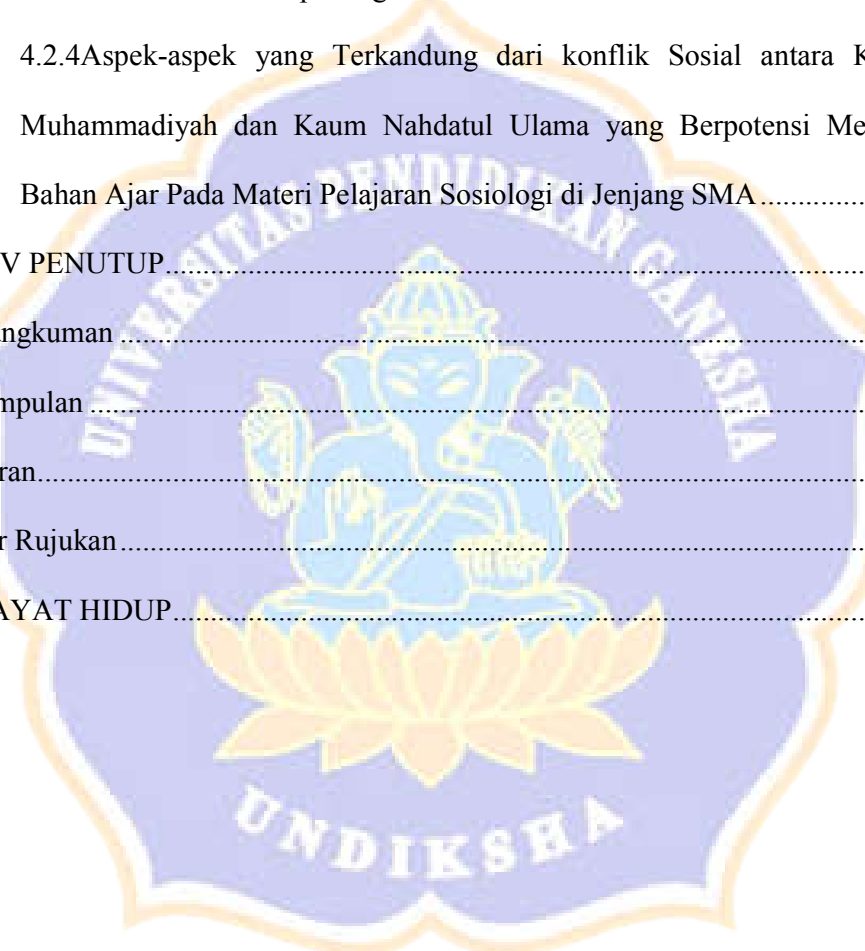


Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Bagan.....	xvx
Daftar Lampiran.....	xx
Daftar Gambar.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Teori Diferensiasi Sosial.....	22
2.2.2 Konflik Sosial.....	25
2.2.3 Integrasi Sosial.....	29
2.2.4 Pengertian Sumber Belajar.....	32

2.2.5 Masyarakat Sebagai Sumber Belajar	33
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.1.1. Kondisi Demografi Kelurahan Seririt.....	59
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	67
4.2.1 Hasil Penelitian	67
4.2.2 Latar Belakang Diferensiasi Sosial Tradisi Agama Antara Kaum Muhammadiyah dan Kaum Nahdatul Ulama Dalam Pengambilan Tempat Ibadah Sendiri-Sendiri	79
4.2.2.1 Perbedaan Dalam Hal Furuiyah (Perbedaan Ibadah) dan Khilafiyah (Perbedaan Pendapat).....	82
4.2.2.2 Konflik Di Masa Lampau	86
4.2.2.3 Lahan Yang Sudah Tidak Cukup Menampung Masyarakat Muslim Secara Keseluruhan	89

4.2.3 Dampak Diferensiasi Sosial yang Terjadi Akibat Konflik Sosial Antara Kaum Muhammadiyah dan Kaum Nahdatul Ulama Bagi Masyarakat Kelurahan Seririt	90
4.2.3.1 Dalam Aspek Ekonomi	91
4.2.3.2 Dalam Aspek Sosial	92
4.2.3.3 Dalam Aspek Agama	92
4.2.4Aspek-aspek yang Terkandung dari konflik Sosial antara Kaum Muhammadiyah dan Kaum Nahdatul Ulama yang Berpotensi Menjadi Bahan Ajar Pada Materi Pelajaran Sosiologi di Jenjang SMA.....	95
BAB V PENUTUP.....	127
5.1Rangkuman	127
5.2Simpulan	134
5.3Saran.....	136
Daftar Rujukan.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	142



Daftar Tabel

Table.1.1KI dan KD Sosiologi dalam kurikulum SMA/MA 2013	10
Tabel 2.1Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 2.2Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya ...	19
Table 4.1Jumlah Penduduk Kelurahan Seririt	61
Tabel 4.2Agama yang Berada di Kelurahan Seririt	61
Tabel 4.3Kondisi Pendidikan Kelurahan Seririt	63
Tabel 4.4Prasarana Peribadatan.....	65
Table 4.5Prasarana Kesehatan	65
Tabel 4.6Prasarana dan Sarana Kebersihan.....	66



Daftar Bagan

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 3.2 Analisis Data Kualitatif (Miles and Huberman, 1994).....	56
Bagan 3.3 Tryangulasi Sumber.....	57
Bagan 3.4 Triangulasi Metode.....	58



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara.....	143
Lampiran 2 : Biodata Narasumber.....	188
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	189



Daftar Gambar

Gambar 4.1 Denah Peta Kelurahan Seririt.....	60
Gambar 4.2 Masjid Taufiq Minallah (Masjid dari Muhammadiyah)	81
Gambar 4.3 Masjid Nurul Islam (Masjid dari Nahdatul Ulama).....	81
Gambar 4.4 Arah Kiblat dari Masjid Taufiq Minallah	83
Gambar 4.5 Arah Kiblat dari Masjid Nurul Islam	84

