

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN INTERAKTIF
PLUGEG BERBASIS CANVA UNTUK
MENSTIMULASI BERPIKIR KOMPUTASINAL
LOGARITMA DAN REGULASI AFEKTIF ANAK
TAMAN KANAK-KANAK GUGUS TUNJUNG
DENPASAR SELATAN**

TESIS

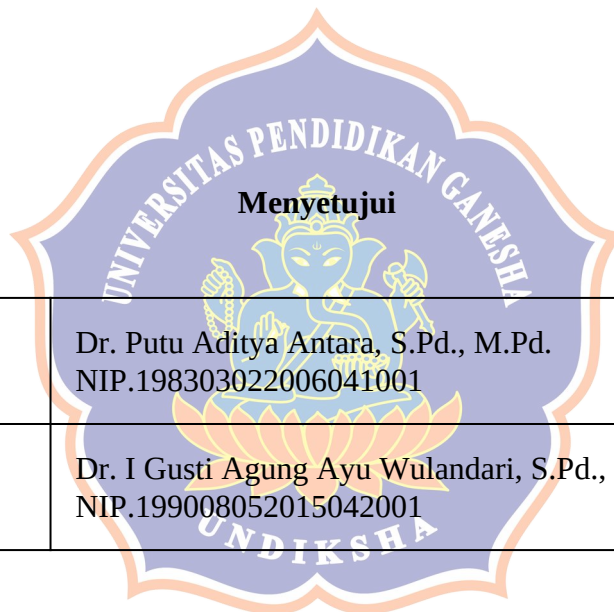
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Pujiatun telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 09 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Mei 2026

Pernyataan

D141EAX405472445
(Pujiatun)

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu, Puji syukur kita panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada penulis sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PERMAINAN INTERAKTIF KODING PLUGGED BERBASIS CANVA UNTUK MENSTIMULASI BERPIKIR KOMPUTASIONAL DAN REGULASI AFEKTIF ANAK TAMAN KANAK-KANAK GUGUS TUNJUNG DENPASAR SELATAN”** Penulis menyadari terselenggaranya penulisan proposal ini tak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan ilmu pengetahuan.
3. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I Penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
4. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II Penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis
5. Suami dan anak-anak tercinta yang sudah menjadi penyemangat terbaik yang membantu secara material dan moral selama perjalanan studi penulis sehingga dapat diselesaikan dengan sangat baik.

6. Para guru dan Kepala Sekolah di Gugus Tunjung yang telah membantu sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
7. Rekan rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Anak Usia Dini dengan karakter masing masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menyelesaikan program studi ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, dibalas dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi karya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama individu yang menyatakan diri bernaung dibawah panji-panji pendidikan.

Om Shanti, Shanti, Shanti OM

Singaraja, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	ix
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Interaktif Canva.....	18
2.1.2 Berpikir Komputasional	29
2.1.3 Regulasi Afektif	38
2.1.4 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	50
2.1.5 Karakteristik Anak kelompok B (kelompok B)	54
2.2 Kajian Penelitian Relevan	58
2.3 Kerangka Pikir.....	78
2.4 Hipotesis Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1 Jenis Penelitian	81
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	84

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	85
3.4	Variabel Penelitian	89
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	93
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data	93
3.5.2.	Instrumen Pengumpulan Data	94
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	100
3.6.1.	Uji Validitas	100
3.6.2.	Uji Reliabilitas	104
3.7	Teknis Analisis Data.....	106
3.7.1	Analisis Deskriptif	106
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis.....	107
3.7.3	Uji Hipotesis.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		111
4.1	Hasil Penelitian.....	111
4.1.1	Data Hasil Penelitian.....	111
4.1.2	Uji Prasyarat.....	127
4.1.3	Uji Hipotesis.....	130
4.2	Pembahasan.....	138
4.3	Implikasi Penelitian.....	148
BAB V PENUTUP		151
5.1	Simpulan.....	151
5.2	Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA		154



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	85
Tabel 3.2 Sebaran Kelas Penelitian.....	86
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	88
Tabel 3.4 <i>Rating Schale</i>	98
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Komputasional	98
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Regulasi Afektif	99
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	100
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Instrumen	101
Tabel 3.9 Rumus Korelasi <i>Produch Moment Perason</i>	103
Tabel 3.10 Rumus Cronbach's Alpha	105
Tabel 4.1 Rekap Data Kelas Kontrol Berpikir Komputasional.....	112
Tabel 4.2 Rekap Data Kelas Eksperimen Berpikir Komputasional	114
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Data Berpikir Komputasional.....	117
Tabel 4.4 Rekap Data Kelas Kontrol Regulasi Afektif.....	120
Tabel 4.5 Rekap Data Kelas Kontrol Regulasi Afektif.....	123
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Data Regulasi Afektif	125
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Berpikir Komputasional.....	127
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Berpikir Komputasional	128
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Regulasi Afektif	129
Tabel 4.8 Tabel Statistik	131
Tabel 4.9 M-Box.....	132
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Gabungan	133
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Berpikir Komputasional	135
Tabel 4.12 Uji <i>Efect Size</i> Berpikir Komputasional	135
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Regulasi Afektif	137
Tabel 4.14 Uji <i>Efect Size</i> Regulasi Afektif	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	80
Gambar 4.1 Diagram <i>Chart</i> Data Kelas Kontrol Berpikir Komputasional.....	113
Gambar 4.2 Diagram <i>Chart</i> Data Kelas Eksperimen Berpikir Komputasional	116
Gambar 4.3 Perbandingan Data Kelas Kontrol dan Eksperimen Berpikir Komputasional	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	169
Lampiran 2. Modul Ajar	175
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Berpikir Komputasional	181
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Regulasi Afektif	186
Lampiran 5. Instrumen Ahli Media.....	190
Lampiran 6. Instrumen Ahli Materi	196
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Instrumen Berpikir Komputasional.....	202
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Instrumen Regulasi Afektif.....	205
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Media	208
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Materi.....	211
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir	214
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	216
Lampiran 13. Rekapitulasi Post Test Berpikir Komputasional.....	218
Lampiran 14. Rekapitulasi Post Tes Regulasi Afektif.....	225
Lampiran 15. Dokumentasi	232

