

**PENGARUH *GRIT*, *SELF-EFFICACY*, DAN ANTI-
PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK
SMA DI KUTA SELATAN**



**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., IPM. NIP.197301092002121001
Pembimbing II	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Tirta Jayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Penelitian dan Evaluasi Pendidikan(S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., IPM. NIP.197301092002121001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. NIP.196308301988032002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juli 2026

Yang memberi pernyataan,



(Ni Wayan Tirta Jayanti)

NIM 2429021005

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Pengaruh *Grit*, *Self-Efficacy*, dan Anti-Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Di Kuta Selatan**” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sekaligus sebagai penguji I yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan tesis ini.

7. Ibu Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E.Ak., M.Pd, selaku validator instrumen penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran.
8. Bapak Dr. Ir. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T. MCE, selaku validator instrumen penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran.
9. Dosen Pengajar dan Staf yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini.
10. I Made Suadnyana, S.Pd., M.Pd., Gr., selaku Kepala SMA Widiatmika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah pimpinannya.
11. Dra. Luh Made Sri Yuniati, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta Selatan yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian di sekolah pimpinannya.
12. Dr. Drs. I Nyoman Tingkat, M.Hum, selaku Kepala SMA Negeri 2 Kuta Selatan yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian di sekolah pimpinannya.
13. I Wayan Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Kuta Selatan yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian di sekolah pimpinannya.
14. Peserta didik kelas XI SMA Widiatmika Tahun Pelajaran 2025/2026 yang telah banyak terlibat dalam uji coba instrumen penelitian.
15. Peserta didik kelas XI SMA Negeri se-Kuta Selatan yang telah bersedia menjadi responden dan terlibat sebagai sampel penelitian.
16. Keluarga penulis, I Made Jana selaku ayah penulis, Ni Made Yati selaku ibu penulis, Ni Made Junia Jayanti selaku adik penulis, terimakasih atas dukungan baik secara emosional maupun finansial, motivasi, saran, fasilitas dan dorongan yang tiada hentinya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini serta dalam kelancaran penulis selama menempuh pendidikan magister.
17. I Kadek Kusuma Mandala Putra, S.Pd., Gr., selaku rekan penulis yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan dorongan dalam membantu kelancaran penyusunan tesis ini.

18. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan demi terselesaikannya tesis ini.

19. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan tesis ini ada hal-hal yang tidak menyenangkan baik yang sengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan tesis ini. Semoha tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Singaraja, 4 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 <i>Grit</i>	23
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	28
2.1.3 Anti-Prokrastinasi Akademik.....	36
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	45
2.2 Kajian Penelitian Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Rancangan Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.3.1 Populasi Penelitian.....	64

3.3.2	Sampel Penelitian.....	65
3.4	Variabel Penelitian.....	67
3.4.1	Identifikasi Variabel	67
3.4.2	Definisi Variabel.....	68
3.4.3	Konstelasi Variabel.....	72
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.5.1	Instrumen Tes	73
3.5.2	Instrumen Non-Tes.....	76
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
3.6.1.	Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	80
3.6.2.	Uji Konsistensi Internal Butir	83
3.6.3.	Daya Pembeda.....	86
3.6.4.	Tingkat Kesukaran	88
3.6.5.	Uji Reliabilitas	90
3.7	Metode Analisis Data.....	93
3.7.1	Analisis Deskriptif Data.....	93
3.7.2	Analisis Data	93
3.7.3	Uji Hipotesis.....	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
4.1	Karakteristik Responden.....	99
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	100
4.3	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	109
4.3.1	Evaluasi <i>Outer Model</i> Tahap Pertama (Pembentukan Skor Laten Dimensi).....	110
4.3.2	Evaluasi <i>Outer Model</i> Tahap kedua (Pembentukan Konstruk Utama).....	115
4.4	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	118
4.4.1	<i>Model Fit</i>	119
4.4.2	Koefisien Determinasi (R^2)	120
4.4.3	Uji Hipotesis.....	121
4.5	Pembahasan	128
4.5.1	Pengaruh <i>Grit</i> terhadap Anti-Prokrastinasi Akademik.....	128
4.5.2	Pengaruh <i>Grit</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	132

4.5.3	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Anti-Prokrastinasi Akademik	136
4.5.4	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	140
4.5.5	Peran Mediasi Anti-Prokrastinasi Akademik	145
BAB V PENUTUP		152
5.1	Simpulan	152
5.2	Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	63
Gambar 3.2 Konstelasi Variabel.....	73
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Variabel Grit	104
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Variabel Self-Efficacy.....	105
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Variabel Anti-Prokrastinasi Akademik	107
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
Gambar 4.5 Model Pengukuran Tahap Kedua	116
Gambar 4.6 Model struktural penelitian	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Anti-Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	65
Tabel 3.2 Rekapitulasi Sampel Minimum Tiap Kelas.....	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	74
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	76
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Grit</i>	77
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	77
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Anti-Prokrastinasi.....	78
Tabel 3.8 Cara Pemberian Skor.....	79
Tabel 3.9 Tabulasi Penilaian Pakar	80
Tabel 3.10 Kategori Validitas Isi	81
Tabel 3.11 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen <i>Grit</i>	81
Tabel 3.12 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	81
Tabel 3.13 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Anti-Prokrastinasi Akademik....	82
Tabel 3.14 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	83
Tabel 3.15 Ringkasan Uji Konsistensi Internal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
Tabel 3.16 Ringkasan Uji Konsistensi Internal Instrumen <i>Grit</i>	84
Tabel 3.17 Ringkasan Uji Konsistensi Internal Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	85
Tabel 3.18 Ringkasan Uji Konsistensi Internal Instrumen Anti-Prokrastinasi Akademik.....	86
Tabel 3.19 Kriteria Daya Pembeda	87
Tabel 3.20 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	88
Tabel 3.21 Kategori Tingkat Kesukaran.....	89
Tabel 3.22 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	90
Tabel 3.23 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	91
Tabel 3.24 Ringkasan Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	92

Tabel 3.25 Ringkasan Uji Reliabilitas Instrumen <i>Grit</i> , <i>Self-Efficacy</i> , dan Anti-Prokrastinasi Akademik	92
Tabel 3.26 Kriteria <i>Model Fit</i> Berdasarkan Nilai SRMR	98
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	99
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	100
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	101
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Grit</i>	102
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	104
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Anti-Prokrastinasi Akademik.....	106
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Outer Loading</i> Masing-masing Butir <i>Grit</i>	111
Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>Outer Loading</i> Masing-masing Butir <i>Self-Efficacy</i>	112
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Outer Loading</i> Masing-masing Butir Anti-Prokrastinasi Akademik	113
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Tahap Pertama	114
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil <i>Outer Loading</i> Masing-masing Indikator	117
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Tahap Kedua	118
Tabel 4.14 Hasil Pengujian <i>Model Fit</i>	119
Tabel 4.15 Hasil Pengujian <i>Nilai R-Square</i>	120
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Pengaruh Langsung.....	122
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Pengaruh Tidak Langsung	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Grit.....	163
Lampiran 2. Instrumen Self-Efficacy	166
Lampiran 3. Instrumen Anti-Prokrastinasi	169
Lampiran 4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	172
Lampiran 5. Lembar Validitas Isi Instrumen Grit oleh Ahli.....	181
Lampiran 6. Lembar Validitas Isi Instrumen Self-Efficacy oleh Ahli.....	187
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi Instrumen Anti-Prokrastinasi oleh Ahli.....	192
Lampiran 8. Lembar Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Ahli	198
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Grit	202
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Self-Efficacy Oleh Ahli.....	203
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Anti-Prokrastinasi Akademik oleh Ahli.....	204
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis oleh Ahli	205
Lampiran 13. Data Hasil Coba Instrumen.....	206
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Instrumen Grit	208
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Instrumen Self-Efficacy.....	209
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen Anti-Prokrastinasi Akademik.....	210
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	211
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Instrumen.....	212
Lampiran 19. Uji Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	213
Lampiran 20. Karakteristik Responden.....	214
Lampiran 21. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	215
Lampiran 22. Uji Validitas Konvergen (<i>Outer Loading</i>) Variabel <i>Grit</i> Tahap Pertama.....	216
Lampiran 23. Uji Validitas Konvergen (<i>Outer Loading</i>) Variabel Self-Efficacy Tahap Pertama.....	217

Lampiran 24. Uji Validitas Konvergen (Outer Loading) Variabel Anti-Prokrastinasi Tahap Pertama	218
Lampiran 25. Average Variance Extracted (AVE) dan Uji Reliabilitas Konstruk Tahap Pertama.....	219
Lampiran 26. Uji Validitas Konvergen Tahap Kedua.....	220
Lampiran 27. Hasil Nilai R-Square.....	221
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung (Direct Effect)	222
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung (Indirect effect).	223
Lampiran 30. Surat Izin Uji Coba Instrumen dan Pengambilan Data.....	224
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	228
Lampiran 32. Riwayat Hidup Penulis	231

