

DAFTAR PUSTAKA

- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Anggerahma, S., & Suryadi, D. (2025). Peran Grit terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 306–320. <https://doi.org/10.37481/jmh.v5i1.1169>
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning* (Davi Apriandi (ed.); 1st ed.). UNIPMA PRESS.
- Bandura, A. (1997). Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *W.H Freeman and Company New York* (Vol. 43, Issue 9, pp. 1–602).
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I., & Rani, M. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Grit Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Di Kota Padang Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(1), 26–40. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i1.1431>
- Cangur, S. (2015). *Comparison of Model Fit Indices Used in Structural Equation Modeling Under Multivariate Normality*. 14(1). <https://doi.org/10.22237/jmasm/1430453580>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. CV Andi Offset.
- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). Analisis validitas reliabilitas dan indeks kesukaran pada butir soal materi barisan dan deret berdasarkan taksonomi bloom revisi. *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 683–690. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.683-690>
- Disparrilla, Y. N., & Afriansyah, E. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa Tingkat SMP pada Materi Kubus. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(3), 141–146. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i3.7895>
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1820. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14347>

- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- Felicia, C., Natalie, Simanjaya, C. C., & Subroto, U. (2025). Pengaruh Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(September).
- Fitriyah, A. W. (2026). *Investigating the Impact of Self-Efficacy on Elementary Students' Mathematical Problem-Solving Skills*. 2(1), 52–60.
- Friantini, Ri., Sugiharto, Pinardi, J., Winata, R., Yupito, & Suparman. (2024). Kenejukan Belajar dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Anterior Jurnal*, 23(III), 98–104.
- Gustini, N. A., & Candiasa, I. M. (2024). Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 136–147.
- Haeriah, H., Rahmawati, H., & Fadli, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable Siswa Kelas VIII SMPN 21 Mataram. *Empiricism Journal*, 3(2), 295–300. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.1082>
- Hair, J. F., Ringle, G. T., & M. Sarstedt. (2021). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage Publications.
- Haryono, Y., Juwita, R., & Vioni, S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Langkah Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 849. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3510>
- Hernández, Y. C. U., Cueto, O. F. A., Shardin-Flores, N., & Luy-Montejo, C. A. (2020). Academic procrastination, self-esteem and self-efficacy in university students: Comparative study in two peruvian cities. *International Journal of Criminology and Sociology*, 9(December 2020), 2474–2480. <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.300>
- Izzulhaq, B. D., Feronika, T., & Herpi, A. N. (2023). Hubungan Grit Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 165–174. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.598>
- Jonassen, D. H. (2000). Toward a design theory of problem solving. *Educational Technology Research and Development*, 48(4), 63–85. <https://doi.org/10.1007/BF02300500>
- Jufri, Chandra, D. A., & Ali, S. A. (2025). International Journal of Mathematics Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Problem-Solving Ability through the Jigsaw Cooperative Learning Model. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(3), 18–27.
- Khotimah, N. H., Khoirunnisa, A., & Bilda, D. W. (2020). Pengaruh Self Efficacy

- Siswa SMP terhadap Pemecahan Masalah pada Materi Aritmetika Sosial. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 285–291. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Kurniawan, H., Darmono, P. B., Shang, Y., Weinhandl, R., & Sharm, R. (2022). *Describe mathematical creative thinking skills and problem- solving strategies by prospective teacher students on non- routine problems*. 5(2), 119–124.
- Landa, J., Berciano, A., & Marbán, J. M. (2025). Moderating Effect of Perceived Self-Efficacy on University Students’ Self-Regulation in Mathematics Problem Solving. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10763-025-10597-0>
- Latifah, T., Afriansyah, E. A., Barat, J., & Barat, J. (2021). *Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika*. 3(2), 134–150.
- Lukman, N. F., Djalal, N. M., & Rasyid, N. (2024). Peran Grit dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Baru Psikologi UNM. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(2), 420–429. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i2.405>
- Martini, S. (2024). *Pelatihan Mindfulness untuk Meningkatkan Grit pada Guru*. 07(01), 2417–2426.
- Martono, P. N., Minarni, M., & Zubair, A. G. H. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 660–665. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.3504>
- Maulanti, S. (2021). Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Disposisi Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 10–16.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif* (S. Nurachma (ed.); 1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Midawati, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 831–837. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2589>
- Mulyarti, N., Hayati, S., & Minarni, M. (2022). Gambaran Grit pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 154–159. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1771>
- Mustika, C., & Laily, N. (2025). *Self-Efficacy dan Grit: Kunci Mengatasi Prokrastinasi dalam Penyusunan Skripsi*. 14(2), 271–279.
- Nahdi, D. S. (2022). Keterampilan Matematika Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Library of Congress Cataloguing.
- Nemtcn, E., Sæle, R. G., Gamst-klaussen, T., & Svartdal, F. (2022). *Academic Self-*

Efficacy , Procrastination , and Attrition Intentions. 7(May).
<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.768959>

- Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human Problem Solving*. Prentice Hall.
- Nursuhaida, M. A., Jampel, I. N., Setemen, K., Pujawan, I. G. N., & Mahayukti, G. A. (2025). Unraveling the cognitive pathway : how critical thinking mediates the impact of anxiety and self-efficacy on informatics achievement in early adolescence. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(2), 26–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202526656>
- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–20.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Indonesia. *Factsheets*, 1–9. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/>
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3530. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7400>
- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Dengan Langkah-. *Yana Pirmanto, Muhamad Farid Anwar, Martin Bernard*, 3(4), 371–384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.371-384>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. Princeton University Press.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Putra, N. A., Soetjningsih, C. H., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Exploring the Relationship between Self-Efficacy and Academic Procrastination : A Study among Psychology Students.* 5(2).
- Rapi, N. K. (2022). PENGEMBANGAN MODUL STATISTIKADENGAN ASESMEN BERBASIS CP UNTUK MENINGKATKANSELF-EFFICACY DAN HASIL BELAJAR. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA*, 12(2), 164–175.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360>
- Rohim, A. (2025). *Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam.* 11(June).
- Rusmana, I. M. (2019). Literasi Matematika sebagai Solusi Pemecahan Masalah

- dalam Kehidupan Literasi matematika, pemecahan masalah. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 0812(80), 475–484.
- Sahin, A., Renatha Ernawati, Rizki Amalia, Raudah Zaimah Dalimunthe, Amalia Rizki Pautina, Sya'ban Maghfur, Dini Chairunnisa, & Ahmad Fasya AlfayyadI. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Santyasa, I. W., & Rapi, N. K. (2020). Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508.
- Saputra, K. A. A., & Ratnaya, I. G. (2023). The Effect of Students ' Anxiety , Learning Discipline , and Learning Motivation on Students ' Mathematic Learning Outcomes in Vocational High School. *JURNAL PENDIDIKANDAN PENGAJARAN*, 56(3), 454–461. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.68105>
- Septiana, S., Ishar, M., & Sulastrri. (2018). Pengaruh Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1), 16–28.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Styowati, W. H., & Situmorang, N. Z. (2022). Makna Kegigihan (Grit) Pada Mahasiswa Untuk Meraih Kesuksesan. *Seminar Nasional Psikologi UAD*, 1–7. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SNFP/article/view/9634%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SNFP/article/viewFile/9634/2130>
- Suastina, I. N., & Parmiti, D. P. (2025). How does self-efficacy moderate the effect of guided inquiry learning on sixth-grade students ' critical thinking skills in science ? *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 7(2), 292–302.
- Sugara, G. S., Sulistiana, D., & Bariyyah, K. (2022). Model Pelatihan Growth Mindset Untuk Meningkatkan Kegigihan (Grit). *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), 8–17. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Suryawan, I. P. P., & Ratnaya, I. G. (2023). ANALISIS BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTROVERSIAL [THE ANALYSIS OF STUDENTS ' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING FOR SOLVING CONTROVERSIAL ISSUES]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(1), 91–107.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 13–23.

- Tayori, A., Klementina, J., Rumahorbo, M. S. I. F., Ilyas, P. A. M., Isaputra, S. A., & Kaparang, G. J. (2024). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Baru. *Wacana*, 16(2), 100. <https://doi.org/10.20961/wacana.v16i2.83756>
- Tsalitsah, A., & Naqiyah, N. (2026). PENGARUH ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN SELF-CONTROL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA Aminatus Tsalitsah Najlatun Naqiyah Abstrak. *Jurnal BK UNESA*, 16(2), 1–8.
- Untarti, R., & Novita, D. (2021). *Student's Mathematical Problem -Solving and Academic Procrastination I**. 168–175.
- Whitcomb, K. M., Kalender, Z. Y., Timothy, & Singh, C. (2020). A mismatch between self-efficacy and performance: Undergraduate women in engineering tend to have lower self-efficacy despite earning higher grades than men. *International Journal of Engineering Education*, 36(4).
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336.
- Wu, J., Qi, S., & Zhong, Y. (2022). *Intrinsic motivation , Need for cognition , Grit , Growth Mindset and Academic Achievement in High School Students : Latent Profiles and Its Predictive Effects INTRINSIC MOTIVATION , NEED FOR COGNITION , GRIT*.
- Yu, Y., Hua, L., Feng, X., Wang, Y., Yu, Z., & Zi, T. (2021). *True Grit in Learning Math : The Math Anxiety-Achievement Link Is Mediated by Math-Specific Grit*. 12(April), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.645793>
- Yusra, Z., & Sultastri. (2023). Kontribusi Academic Hardiness dan Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8263–8270. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Grup.
- Zulpan, Alfansuri, D. U., Hasibuan, S. W., Azizah, N., & Mustikawati, L. (2025). Kualitas soal: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Pengecoh Soal. *Teacheng and Learning Research Journal*, 1(4), 92–101.