

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 101/UN48.8.1/ PT.01.04/2026
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 19 Januari 2026

Kepada Yth. :
Guru Sosiologi di SMA SMA LAB UNDIKSHA
Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Bali, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Representasi Perempuan Dalam Organisasi BEM FHIS UNDIKSHA dan Implikasinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Relevansi Interaksi dalam media sosial dengan materi sosiologi di SMA
2. Apakah penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi SMA
3. Modul materi pembelajaran yang berkaitan dengan topik yang diteliti dan digunakan dalam proses pembelajaran yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Novinta Eva Diona Br Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091006
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini ditandai dengan tanda elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2. Pedoman Observasi

No	Aspek Observasi
1.	Kondisi fisik lokasi penelitian yaitu lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Universitas Pendidikan Ganesha
2.	Situasi kegiatan organisasi kemahasiswaan BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha
3.	Struktur organisasi BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha
4.	Komposisi pengurus BEM FHIS berdasarkan jenis kelamin
5.	Keterlibatan perempuan dalam kegiatan organisasi BEM FHIS
6.	Peran perempuan dalam kegiatan atau kepengurusan BEM FHIS
7.	Partisipasi perempuan dalam kegiatan rapat atau diskusi organisasi
8.	Situasi kepemimpinan dalam kegiatan BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha
9.	Interaksi antara pengurus laki-laki dan perempuan dalam kegiatan organisasi



Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Kegiatan wawancara dilakukan untuk mengetahui informasi yang berenaan dengan beberapa hal, yakni:

1. Faktor-faktor yang menyebabkan minimnya representasi perempuan dalam posisi strategis di organisasi kemahasiswaan BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bentuk representasi perempuan dalam kepengurusan organisasi kemahasiswaan BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha
3. Pemanfaatan fenomena representasi perempuan dalam organisasi kemahasiswaan BEM FHIS Universitas Pendidikan Ganesha sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA

B. Identitas Informan

1. Pengurus BEM FHIS (Perempuan dalam posisi strategis)

Nama:

Umur:

Program Studi:

Jabatan di BEM FHIS:

Periode Kepengurusan:

2. Pengurus BEM FHIS (Perempuan Non-Pemimpin)

Nama:

Umur:

Program Studi:

Jabatan di BEM FHIS:

Periode Kepengurusan:

3. Pengurus BEM FHIS (Laki-laki)

Nama:

Umur:

Program Studi:

Jabatan di BEM FHIS:

Periode Kepengurusan:

4. Guru

Nama:

Umur:



C. Daftar Pertanyaan

Berikut merupakan daftar pertanyaan yang diajukan kepada informan

1. Menurut Anda, bagaimana pandangan umum anggota BEM FHIS terhadap perempuan yang menjadi pemimpin organisasi?
2. Apakah ada anggapan tertentu mengenai sifat atau karakter yang dianggap cocok untuk pemimpin di BEM? Bisa dijelaskan?
3. Dalam pengalaman Anda, apakah kepemimpinan masih sering dikaitkan dengan sifat maskulin seperti tegas, berani, dan dominan? Mengapa demikian?
4. Apakah perempuan yang bersikap tegas pernah mendapat penilaian berbeda dibanding laki-laki dalam posisi yang sama?
5. Faktor apa saja yang menurut Anda menghambat perempuan untuk mencalonkan diri atau terpilih sebagai ketua BEM?
6. Apakah budaya organisasi atau kebiasaan di BEM FHIS turut mempengaruhi minimnya perempuan di posisi ketua?
7. Apakah stereotip gender masih mempengaruhi proses pemilihan pimpinan, baik secara langsung maupun tidak langsung?
8. Menurut Anda, sejauh mana rasa percaya diri perempuan mempengaruhi keengganan mereka untuk maju sebagai pimpinan?
9. Apakah dukungan dari lingkungan (teman, senior, atau organisasi) sudah cukup mendorong perempuan untuk mengambil posisi strategis?
10. Menurut Anda, apakah jumlah perempuan dalam struktur BEM FHIS sudah mencerminkan keterwakilan yang setara?
11. Di posisi apa saja perempuan paling banyak ditempatkan dalam struktur BEM FHIS?
12. Mengapa menurut Anda perempuan lebih sering menempati posisi sekretaris, bendahara, atau wakil ketua?
13. Apakah perempuan yang menjabat memiliki ruang untuk menyampaikan gagasan dan pendapat dalam pengambilan keputusan organisasi?
14. Apakah aspirasi atau sudut pandang perempuan benar-benar dipertimbangkan dalam kebijakan BEM?
15. Dalam praktiknya, apakah perempuan memiliki pengaruh yang sama dengan laki-laki dalam menentukan arah organisasi?
16. Apakah Bapak pernah mengangkat atau menggunakan fenomena yang serupa dengan penelitian saya, yaitu representasi perempuan dalam organisasi mahasiswa, sebagai bahan ajar atau contoh pembelajaran dalam mata pelajaran Sosiologi?
17. Dalam materi Sosiologi di SMA, khususnya pada bab atau pokok bahasan apa penelitian ini paling relevan untuk digunakan sebagai sumber belajar?
18. Selama ini, media pembelajaran apa yang paling sering Bapak gunakan dalam mengajarkan materi Sosiologi, khususnya pada materi kelompok sosial dan kesetaraan gender?

Lampiran 4. Daftar Informan

No	Nama	Jabatan	Umur
1.	Kadek Diah Pratiwi	Wakil Ketua BEM FHIS 2025/2026	20 Tahun
2.	Kadek Angga Pradnyana Adi Wiguna	Ketua BEM FHIS 2025/2026	20 Tahun
3.	Kadek Purnamiasih	Sekretaris BEM FHIS 2025/2026	20 Tahun
4.	Ni Luh Cindy Rosawandani	Bendahara BEM FHIS 2025/2026	20 Tahun
5.	Putu Rian Sutiarsana S.Pd	Guru Sosiologi SMA LAB UNDIKSA	25 Tahun
6.	Cesia Kanada Br Ginting	Mahasiswa FMIPA yang Gergabung ke Organisasi BEM	20 Tahun
7.	Ahmad Firdaus Rofiul Muiz	Mahasiswa Prodi Sosiologi yang tidak Bergabung dalam Organisasi BEM	22 Tahun
8.	Dr. Ketut Sedana Arta, S.pd., M. Pd.	Wakil Dekan III FHIS UNDIKSHA	50 Tahun
9.	Bayu Ananta Krisna	Mahasiswa Program Studi Sejarah	21 Tahun
10	Kadek Sane Utam	Koordinator Bidang 4 BEM FHIS periode 2025/2026	21 Tahun
11	Ida Bagus Semara Adnyana Putra	Koordinator Debat BEM FHIS periode 2025/2026	21 Tahun
12	Ely Tenti Br Barus	Mahasiswa Program Studi Sejarah FHIS	22 Tahun

Lampiran 5. Dokumentasi



Gambar 1.
Wawancara dengan Cindy selaku
Bendahara BEM FHIS periode
2025/2026



Gambar 2.
Wawancara dengan Purnamiasih
Sekretaris BEM FHIS periode
2025/2026



Gambar 3.
Wawancara dengan Bapak Dr. Ketut
Sedana Arta, S.pd., M. Pd.



Gambar 4.
Wawancara dengan Bapak Putu Rian
Sutiarsana S.Pd selaku guru Sosiologi
di SMA LAB UNDIKSHA



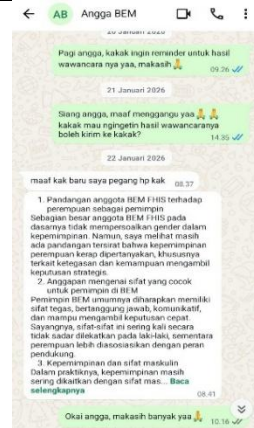
Gambar 5.
Kegiatan Rapat Evaluasi BEM FHIS.



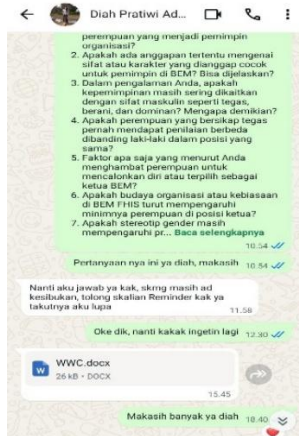
Gambar 6
Kegiatan Rapat Program Kerja BEM
FHIS



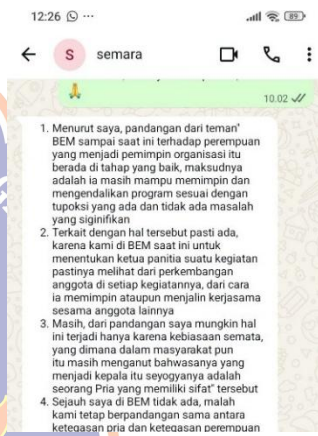
Gambar 7.
Wawancara dengan Ely Tenti Br Barus selaku mahasiswa Program Studi Sejarah FHIS



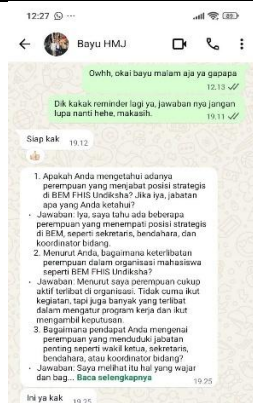
Gambar 8
Screenshoot Wawancara dengan Angga selaku Ketua BEM FHIS periode 2025/2026



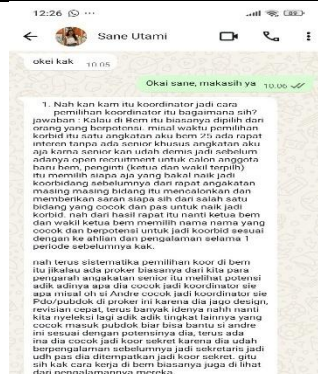
Gambar 9.
Screenshoot Wawancara dengan Diah selaku Wakil Ketua BEM FHIS UNDIKSHA periode 2025/2026



Gambar 10.
Screenshoot wawancara dengan Ida Bagus Semara Adnyana Putra selaku Koordinator Debat BEM FHIS periode 2025/2026



Gambar 11
Screenshoot wawancara dengan Bayu selaku mahasiswa Program Studi Sejarah FHIS



Gambar 12
Screenshoot wawancara dengan Kadek Sane Utami (21 tahun) selaku Koordinator Bidang 4 BEM FHIS periode 2025/2026

RIWAYAT HIDUP



Novinta Eva Diona Br Tarigan lahir di Medan pada tanggal 12 November 2003. Penulis merupakan anak Tengah dari pasangan suami istri Bapak Sukarni Tarigan dan Ibu Rosmina Br Ginting. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalam Bisma No. 5xx, Banjar Tegal, Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD 046579 di Desa Lau Peranggunen dan lulus pada tahun 2016. Kemudian, penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Tanah Pinem dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019, penulis melanjutkan Pendidikan di jenjang SMA di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe dan lulus pada tahun 2022. Setelah itu, penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Representasi Perempuan Dalam Organisasi BEM FHIS UNDIKSHA dan Implikasinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

