

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
LEGOKARSA BERLANDASKAN KEARIFAN
LOKAL MUATAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Nyoman Trisjayani Dadri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Muatan IPAS Materi Keberagaman Budaya Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Denpasar, 28 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Nyoman Trisjayani Dadri

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Muatan IPAS Materi Keberagaman Budaya Siswa Kelas IV”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan fasilitas akademik yang telah diberikan sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan baik.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan, motivasi, dan pelayanan akademik selama pelaksanaan studi.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

- 7) Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 8) Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 9) Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Validator I Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 10) Ibu She Fira Azka Arifin, M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 11) Bapak Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun, Ahli Desain Pembelajaran, dan Ahli Media Pembelajaran atas masukan dan saran dalam proses pengembangan media pembelajaran.
- 12) Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas masukan dan saran dalam proses pengembangan media pembelajaran.
- 13) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 14) Ibu Ni Luh Made Armini, S.Pd.SD., Kepala SD No. 2 Sading, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 15) Ibu Desak Nyoman Tri Ratna Dewi, S.Pd., atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen penelitian.
- 16) Ibu Ni Putu Yogiswari, S.Pd., M.Pd., atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 17) Seluruh siswa kelas IV dan V SD No. 2 Sading yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
- 18) Keluarga tercinta, Bapak Drs. I Ketut Marjaya, Ibu Ni Luh Ketut Budimaslini, S.Pd. Gr., kakak Putu Chan Wisjayani Dadri, S.Pd., M.Pd., Gr., serta kakak Made Asta Sidhi Dadri, S.Pd., Gr., yang senantiasa memberikan doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan moral maupun materi selama proses pendidikan

hingga penyelesaian skripsi ini. Seluruh keluarga besar juga turut memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

- 19) Kepada sahabat seperjuangan, Gek Ayu, Diana, Mingdi, Trisnayanti, dan Bima yang sudah saling memberikan dukungan, motivasi, memberikan semangat, saling menguatkan, dan perhatian di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 20) Rekan-rekan kelas T dan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar, yang telah berproses dan berjuang bersama sejak awal perkuliahan serta memberikan berbagai informasi, arahan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
- 21) Kepada sahabat penulis, Dwi Cipta dan Ayu Susanti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 22) Kepada teman terbaik, Gung Dea, Lidya Dewi, Cindy Puspita, Dayu Cahyani, dan Vania Putri yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
- 23) Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Kadek Darma Raditya, S.Kom., yang senantiasa memberikan warna, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, memberikan perhatian, serta menemani penulis dalam berbagai keadaan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam melewati setiap proses selama perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
- 24) Kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha melewati setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap percaya pada kemampuan diri sendiri.
- 25) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa srkripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya

ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal.....	18
2.1.1.1 Video Pembelajaran Legokarsa.....	18

2.1.1.2 Kearifan Lokal	23
2.1.2 Muatan IPAS	31
2.1.3 Materi Keberagaman Budaya	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	52
2.3.1 Identifikasi Masalah	52
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	53
2.3.3 Penetapan Tujuan	53
2.3.4 Pemilihan Metode.....	54
2.3.5 Pengembangan Prototipe	54
2.3.6 Implementasi	55
2.3.7 Evaluasi	55
2.3.8 Refleksi.....	56
2.3.9 Dimensi Hasil	56
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	62
3.2.1 Tahap Analisis.....	63
3.2.2 Tahap Perancangan.....	65
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	67
3.2.4 Tahap Implementasi	69
3.2.5 Tahap Evaluasi	69
3.3 Subjek Penelitian	70
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	70
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	70
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	71
3.4.3 Uji Coba Instrumen	80
3.5 Metode Analisis Data.....	93
3.5.1 Uji Produk	93
3.5.1.1 Desain Uji Coba	93

3.5.1.2 Subjek Uji Coba	95
3.5.1.3 Jenis Data	97
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data	98
3.5.2 Prasyarat Analisis	101
3.5.3 Uji Hipotesis	103
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	105
4.1.2 Hasil Analisis Data	132
4.1.2.1 Hasil Rancang Bangun Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	132
4.1.2.2 Hasil Kelayakan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	135
4.1.2.3 Hasil Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal.....	154
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	163
4.2.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	164
4.2.2 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	170
4.2.3 Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	177
4.3 Implikasi Penelitian	180
BAB V PENUTUP.....	183
5.1 Simpulan	183
5.2 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tari Legong Leko.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	61
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	94
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	97
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	106
Gambar 4.2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE	110
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD No. 2 Sading.....	111
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana di Kelas IV	115
Gambar 4.5 Penyusunan Materi Keberagaman Budaya Kelas IV SD.....	118
Gambar 4.6 Penyusunan Instrumen Penelitian	119
Gambar 4.7 Penyusunan Modul Ajar Keberagaman Budaya Kelas IV SD.....	120
Gambar 4.8 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	121
Gambar 4.9 Penyusunan Materi Video Pembelajaran	123
Gambar 4.10 Pengambilan Video	123
Gambar 4.11 Penggabungan Cuplikan Video.....	124
Gambar 4.12 Pembuatan Sketsa dan Gambar Bergerak	125
Gambar 4.13 Penggabungan Elemen Video	125
Gambar 4.14 Pengisian <i>Dubbing</i> dan Musik	126
Gambar 4.15 Melaksanakan Uji Isi Materi	127
Gambar 4.16 Melaksanakan Uji Desain dan Media.....	127
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan	128
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	129
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	130
Gambar 4.20 Penerapan Media	130
Gambar 4.21 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	131
Gambar 4.22 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi.....	133
Gambar 4.23 Tampilan Diagram Alir Setelah Revisi	134
Gambar 4.24 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	136

Gambar 4.25 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Sebelum Revisi	136
Gambar 4.26 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Setelah Revisi	137
Gambar 4.27 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	139
Gambar 4.28 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Sebelum Revisi	140
Gambar 4.29 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Setelah Revisi	141
Gambar 4.30 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	143
Gambar 4.31 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Sebelum Revisi	143
Gambar 4.32 Tampilan Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan	
Lokal Setelah Revisi	144
Gambar 4.33 Uji Coba Perorangan	146
Gambar 4.34 Uji Coba Kelompok Kecil	149



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3.6 Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	75
Tabel 3.7 Instrumen Uji Efektivitas	76
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Silang Gregory	81
Tabel 3.9 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	82
Tabel 3.10 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Rancang Bangun...	82
Tabel 3.11 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Isi/Materi.....	83
Tabel 3.12 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Desain Pembelajaran	84
Tabel 3.13 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Media Pembelajaran	85
Tabel 3.14 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	85
Tabel 3.15 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	86
Tabel 3.16 Hasil <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Butir Soal	87
Tabel 3.17 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	89
Tabel 3.18 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	90
Tabel 3.19 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	91
Tabel 3.20 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	91
Tabel 3.21 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	92
Tabel 3.22 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	93
Tabel 3.23 Kategori Penilaian Skala Likert	98
Tabel 3.24 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	100

Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal	107
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	114
Tabel 4.3 Revisi Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	133
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	134
Tabel 4.5 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	137
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	138
Tabel 4.7 Revisi Desain Pembelajaran Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	141
Tabel 4.9 Revisi Media Pembelajaran Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	144
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	145
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan.....	147
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	147
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	151
Tabel 4.15 Presentase Hasil Kelayakan Media Video Pembelajaran Legokarsa Berlandaskan Kearifan Lokal.....	154
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i>	155
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i>	157
Tabel 4.18 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data	159
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas Varians	160
Tabel 4.20 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	195
Lampiran 2. Surat Observasi Awal	196
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	197
Lampiran 4. Surat Uji Coba Instrumen	198
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data	199
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD No. 2 Sading	200
Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran	203
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	222
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	224
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	225
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	226
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	227
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	228
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	229
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	230
Lampiran 16. Surat Validasi Media	235
Lampiran 17. Hasil Penilaian Angket Uji Rancang Bangun.....	237
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	240
Lampiran 19. Hasil Penilaian Angket Uji Isi/Materi Pembelajaran	241
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	244
Lampiran 21. Hasil Penilaian Angket Uji Desain Pembelajaran	245
Lampiran 22. Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Pembelajaran	248
Lampiran 23. Hasil Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran	249
Lampiran 24. Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	252
Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	253
Lampiran 26. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	254
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	257
Lampiran 28. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	258

Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	261
Lampiran 30. Lembar Soal Uji Coba Instrumen	262
Lampiran 31. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	273
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes	274
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	275
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	276
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes	277
Lampiran 36. Daftar Hadir Subjek Efektivitas <i>Pre-test</i>	278
Lampiran 37. Daftar Hadir Subjek Efektivitas <i>Post-test</i>	279
Lampiran 38. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	280
Lampiran 39. Hasil Uji <i>Pre-test</i>	288
Lampiran 40. Hasil Uji <i>Post-test</i>	289
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	290
Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	291
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	292

