

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LEGOKARSA
BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL MUATAN IPAS MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SD**

Oleh

Nyoman Trisjayani Dadri, NIM 2211031372

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya variasi media pembelajaran pada muatan IPAS materi keberagaman budaya sehingga hasil belajar siswa kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kelayakan dan efektivitas video pembelajaran Legokarsa berlandaskan kearifan lokal pada materi keberagaman budaya siswa kelas IV sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Subjek penelitian ini terdiri atas 28 siswa kelas IV SD No. 2 Sading. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode non-tes dan tes. Metode non-tes menggunakan instrumen angket untuk memperoleh data hasil validasi ahli rancang bangun, ahli isi/materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, serta hasil uji coba perorangan dan kelompok kecil. Sementara itu, metode tes menggunakan instrumen tes objektif pilihan ganda untuk mengukur efektivitas media terhadap hasil belajar siswa. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, analisis deskriptif kualitatif, dan uji-t. Penelitian ini memperoleh hasil yang sangat baik. Hasil *review* ahli rancang bangun memperoleh kualifikasi sangat baik, sedangkan hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa video pembelajaran Legokarsa berlandaskan kearifan lokal layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil *review* ahli isi/materi pembelajaran sebesar 98,07%, desain pembelajaran sebesar 97,50%, media pembelajaran sebesar 97,22%, serta uji coba perorangan sebesar 89,90% dan kelompok kecil sebesar 91,66%. Adapun hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada rata-rata nilai siswa antara *pre-test* sebesar 65,36 dan *post-test* sebesar 81,79. Hasil uji-t berkorelasi memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,692 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,052 pada taraf signifikansi 5% sehingga media dinyatakan efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Maka, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran Legokarsa berlandaskan kearifan lokal efektif diterapkan pada muatan IPAS materi keberagaman budaya siswa kelas IV SD No. 2 Sading. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berlandaskan kearifan lokal dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang lebih kontekstual, menarik, dan relevan dengan kehidupan siswa.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Kearifan Lokal, Keberagaman Budaya, Hasil Belajar.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LEGOKARSA
BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL MUATAN IPAS MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SD**

Oleh

Nyoman Trisjayani Dadri, NIM 2211031372

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research was motivated by a lack of variety in learning media for the Natural and Social Sciences (IPAS) subject specifically the topic of cultural diversity which resulted in suboptimal student learning outcomes. The study aimed to evaluate the feasibility and effectiveness of the "Legokarsa" learning video, which is based on local wisdom, for teaching cultural diversity to fourth-grade elementary school students. The ADDIE development model was employed. The research subjects consisted of 28 fourth-grade students from SD No. 2 Sading. Data collection involved both non-test and test methods. The non-test method utilized questionnaires to gather validation data from experts in development design, content/subject matter, instructional design, and learning media, as well as feedback from individual and small-group trials. Meanwhile, the test method used an objective multiple-choice test to measure the media's effectiveness regarding student learning outcomes. The data were analyzed using quantitative descriptive analysis, qualitative descriptive analysis, and a t-test. The research yielded excellent results. The development design expert review resulted in an "excellent" rating, while feasibility tests indicated that the Legokarsa video was suitable for use in instruction; this was supported by expert review scores of 98.07% for content/subject matter, 97.50% for instructional design, and 97.22% for learning media, alongside trial scores of 89.90% (individual) and 91.66% (small group). Effectiveness testing showed a significant increase in the average student score, rising from 65.36 on the pre-test to 81.79 on the post-test. The paired-sample t-test yielded a calculated t-value of 10.692, which exceeded the t-table value of 2.052 at a 5% significance level, thereby confirming the media's effectiveness in improving student learning outcomes. Consequently, it is concluded that the Legokarsa learning video, based on local wisdom, is effective for teaching cultural diversity within the IPAS curriculum for fourth-grade students at SD No. 2 Sading. The implications of this study indicate that learning media based on local wisdom can serve as an alternative approach that is more contextual, engaging, and relevant to students' lives..

Keywords: Learning Video; Local Wisdom, Cultural Diversity, Learning Outcomes.