

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti Desak Putu, & Mahadewi, L. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ari, A., & Abadi, I. (2020). Improving Science Learning Outcomes Through the CORE Learning Model Based on SETS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 655–666. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/26100/17766/0>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). Media Pembelajaran Era Digital. In *CV. Istana Agency* (Vol. 3, Number 1).
- Astawa, I. N. T. (2022). Keragaman Budaya Lokal dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pangkaja*, 25(8.5.2017), 2003–2005. <https://url.li/uvpiud>
- Budhi, S. (2020). *Dua Jendela Satu Sungai Perspektif Indigenous Knowlegde* (Number January 2017).
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>
- Cahyani, N. K. R., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). The Effects of Anxiety and Emotional Intelligence on The Mathematic Learning Outcomes of Fifth Grade Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i1>
- Choiriyah Fathmill Maryamatul, Mohammad Kanzunnudin, Slamet1 Utomo, L. M. (2024). Development of Cultural Video Based on Local Wisdom Menara Kudus Civics Subject. *ICCCM Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(5), 11. <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v3i5.2.2024>
- Dalle, A., Amir, J., Mahande, R. D., Burhamzah, M., & Alamsyah. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal untuk Siswa Sekolah Dasar di Desa Batunoni. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 54–60. <https://doi.org/10.26858/iptek.v4i2.68325>

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Digital Bermuatan Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i1.4398>
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, Moh. M., Nisa, R., Uslan, Widyasanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (2021). Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. In T. Fairuz (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 5, Number 3). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Febriyani, N. (2025). *Analisis Peran Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka terhadap Tujuan Kehidupan yang Seimbang dan Berkelanjutan di Tingkat Sekolah Menengah Atas*. 2(4), 262–272.
- Ginangjar, A., Putri, N. A., Sayidatun Nisa, A. N., Christian Putra, G. M., & Wiranto, A. P. (2025). Making Digital School: Digital-based Social Studies Learning with Indigenous Knowledge. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 12(2), 268–282. <https://ijmmu.com/ijmmu/article/view/6482>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson.
- Halik, Abd., Tadzkirah, Natsir, T. A. L., Ashari, N., Palintan, T. A., Putri, A., Mustamin, F., Efendy, R., Zulkarnaen, Moh., Nasruddin, Herawaty, H., Jumaisa, Ahdar, Guntara, F., Satriani, Hidayat, W., Nanning, Humaeroah, Kalsum, ... Mujahidah. (2021). Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal. In S. Halifah (Ed.), *IAIN Prepare Nusantara Press*. IAIN Prepare Nusantara Press.
- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Fitriyana, N., & Ulfaida, N. (2024). Design and Validity of Local-Wisdom-Based Reading Apps Using Adobe Animate CC 2022. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.1.2017>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Izzatunnisa, Amini, Adha, C., Nasution, S. F., & Fathoni, M. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>

- Halik, Abd., Tadzkirah, Natsir, T. A. L., Ashari, N., Palintan, T. A., Putri, A., Mustamin, F., Efendy, R., Zulkarnaen, Moh., Nasruddin, Herawaty, H., Jumaisa, Ahdar, Guntara, F., Satriani, Hidayat, W., Nanning, Humaeroah, Kalsum, Mujahidah. (2021). *Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal*. In S. Halifah (Ed.), *IAIN Prepare Nusantara Press*. IAIN Prepare Nusantara Press.
- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Fitriyana, N., & Ulfaida, N. (2024). Design and Validity of Local-Wisdom-Based Reading Apps Using Adobe Animate CC 2022. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.1.2017>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Izzatunnisa, Amini, Adha, C., Nasution, S. F., & Fathoni, M. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif yang Berpusat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Jupri, A. (2019). *Kearifan Lokal untuk Konservasi Mata Air* (Ishak, Ed.). LPPM Unram Press.
- Kasmini, L., & Rahmatillah, Z. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Visipena*, 14(1), 68–84. <https://doi.org/10.46244/visipena.v14i2.2340>
- Kemendikbudristek. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Penerbit Bintang Surabaya*.
- Kusumawan, I. I., & Rachmadyanti, P. (2025). Pengembangan Media Video Animasi “Rendang Agung (Reog Kendang Tulungagung)” dalam Materi Kearifan Budaya Lokal pada Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3 bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(7), 1842–1856. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/69779>
- Lestari, R., Jasiyah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Maharani, Ni Ketut Putri Anggi; Iriani, Ni Wayan; Anggraeni, R. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Hasil Rekonstruksi Tari Leko di Banjar Parekan Desa Sibang Gede. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 5(1), 31–48. <https://doi.org/10.59997/pensi.v5i1.5722>
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah. (2021). Nilai-nilai Kearifan Lokal sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat. 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.34099>

- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Metayanti, N. K. A., Abadi, I. B. G. S., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 85–94. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4251>
- Mundzir, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Generasi Berintegritas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik dan Sosial Indonesia*, 1(1), 16–28. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v1i1.844>
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. CV. El Publisher.
- Nasruddin. (2011). *Buku Kearifan Lokal di Tengah Modernisasi*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Kebudayaan dan Pariwisata Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia.
- Nurmiyati, N., Suryani, L., & Baderiah, B. (2024). Pengembangan Video Animasi melalui Paired Storytelling Berbasis Kearifan Lokal pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 363–374. <https://doi.org/10.36636/primed.v4i3.4790>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Sayidiman, W. K. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Prastowo, A. (2020). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DivaPress,.
- Rafiadilla, J., Maharani Oktavia, & Puji Ayurachmawati. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Blog (Vlog) Kearifan Lokal Keragaman Budaya Di Kabupaten Bangka. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 131–141. <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i2.2073>
- Rahman, Abd. R. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul%0APENGERTIAN>
- Rahmawati, L. C., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar.

Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.193>

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Riana, R., Waruwu, A., & Harefa, N. A. J. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meaningful Instructional Design (MID) pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas XI SMA Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 968–980. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2448>
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Itera Press.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, P., & Fuaddunnazmi, M. (2022). Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Zenius.Net dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v10i1.5080>
- Saputra, A., Sabrina, D. N., Wijayanti, I., & Setiyoko, D. T. (2025). Pentingnya Mengenalkan Keragaman Budaya di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 116–125. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v11i1.913>
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Satria, D., Utama Kusasih, I., & Gusmaneli, G. (2025). Analisis Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia Saat Ini : Suatu Kajian Literatur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 292–309. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3838>
- Setiawan, B., Amarthani, S. I., & Akhyar, S. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Based Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 101. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.25814>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)* (R. Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suartama, I. K. (2016). *Produksi Media Sederhana*.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Number 1). Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Hadi Nasbey, N. S., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1234>
- Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 199–204. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.232>
- Susilawati, I Gusti Agung; Arsaja, I Gusti Bagus; Sarpa, I. G. M. (1990). *Deskripsi Tari Bali Leko* (A. A. S. Ranuara, Ida Bagus Anom; Wiriastuti, Ed.). Proyek Pembinaan Kesenian Bali Kanwil Depdikbud Prop. Bali. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/28312/2/DESKRIPSITARIBA LILEKO.pdf>
- Suwanto, N. D., & Dessty, A. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Zat Tunggal dan Zat Campuran Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Sragen. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 262–272. <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.18676>
- Syafi'i. (2024). *Modul Konsep Dasar Keragaman Budaya dan Kemajemukan Indonesia*. Pusdiklat Tenaga Admsinitrasi.
- Syarif, E., Evita, Putri, R. H., Tripaldi, A., Samsu, T. H., Ilham, M. D. M., Hamrul, A. A. A., & Sanjaya, A. (2024). *Transformasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Karakter*. Eureka Meida Aksara.
- Taufan, A., Nendissa, J. I., Sinurat, J., Bormasa, M. F., Tita, H. M. Y., Surya, A., Hehanussa, D. J. A., Ratri, W. S., Lewerissa, Y. A., & Nuraeni, A. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tikulimbong, N. Y., Simega, B., & Fitriana, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbahasa Reseptif Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kesu'. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 812–820. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.884>
- Umarella, S. (2020). *Kearifan Lokal dan Budaya Organisasi Arti, Diskursus Teori, dan Contoh* (Vol. 1).
- Ummah, M. S. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizu. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan*, 8. <https://jptamorg/.php/jptam/article/view/22709>
- Zhang, X., & Su, X. (2021). A Cross-National Analysis of Cultural Representations in English Textbooks Used in China And Germany. *SN Social Sciences*, 1(4), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s43545-021-00088-8>

