

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DO TALK
RECORD BERBANTUAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V DI SDN GUGUS IV KECAMATAN SUKASADA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

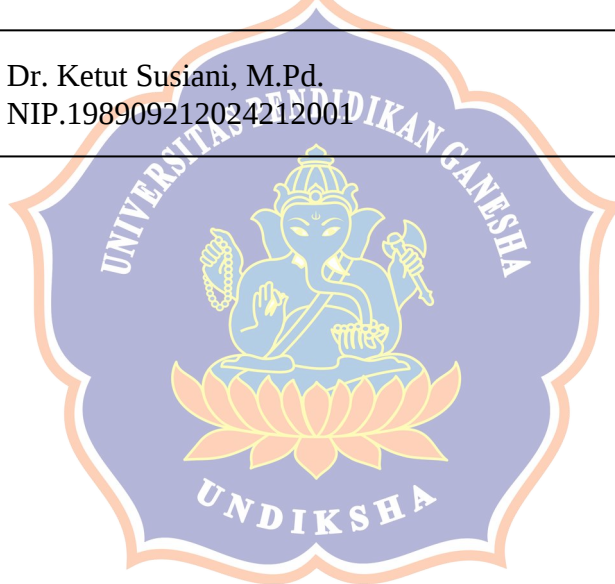


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Prila Kamistri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Do Talk Record* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SDN Gugus IV Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 7 Juli 2026

Yang membuat pertanyaan,



(Ni Kadek Prila Kamistri)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Do Talk Record* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SDN Gugus IV Kecamatan Sukasada**” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai pernyataan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, arahan serta kemudahan administrasi yang diberikan selama masa studi penulis.

5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Dr. Ketut Susiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
7. Dosen ahli validator instrumen penelitian yang telah memberikan koreksi, saran, dan penilaian yang sangat berharga demi penyempurnaan perangkat penelitian yang penulis gunakan.
8. Kepala SD Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kepala SD Negeri 3 Sukasada yang telah memberika izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Wali kelas V SD Negeri 1 Sukasada yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.
11. Wali Kelas VA SD Negeri 3 Sukasada yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Kepada seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Sukasada dan SD Negeri 3 Sukasada yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian ini.
13. Kepada teman-teman terdekat penulis yang selalu setia mendampingi selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kehadiran kalian yang

senantiasa ada di setiap penulis membutuhkan dukungan, menjadi tempat terbaik untuk berbagi keluh kesah, selalu hadir menemani baik disaat tertawa maupun menangis sepanjang perjalanan studi ini. Dengan kalian, masa-masa perkuliahan menjadi mengasyikkan, penuh tawa, dan sangat berkesan bagi penulis.

14. Seluruh teman-teman seperjuangan, terima kasih banyak atas semua bantuan, informasi terkait tugas, dan kerja samanya selama ini. Bantuan yang selalu kalian berikan sangat mempermudah perjalanan masa studi ini selesai.

15. Yang istimewa dan paling utama, rasa terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Ayah dan Ibu tercinta serta Kakak dan Adik tersayang. Terima kasih telah menjadi *support system* yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan selama penulis menyelesaikan studi ini.

Disadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Penulis, 02 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	10
2.3 Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V	12
2.4 Karakteristik dan Kesulitan Materi	13
2.5 Miskonsepsi	14
2.6 Hasil Belajar.....	15
2.7 Teori Konstruktivisme.....	22
2.8 Model Pembelajaran <i>Do Talk Record</i>	24
2.9 <i>Mind Mapping</i>	29
2.10 Model Pembelajaran <i>Do Talk Record</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	31

2.11 Kajian Relevan	32
2.12 Kerangka Berpikir	42
2.13 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.2.1 Prosedur Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi Penelitian	48
3.3.2 Sampel Penelitian	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	52
3.4.1 Validitas Internal	52
3.4.2 Validitas Eksternal	54
3.5 Variabel Penelitian	55
3.5.1 Identifikasi Variabel	55
3.5.2 Definisi Variabel	55
3.6 Metode Pengumpulan Data	56
3.6.1 Instrumen Variabel Penelitian	57
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian	63
3.7 Metode Analisis Data	74
3.7.1 Analisis Deskriptif	74
3.7.2 Analisis Inferensial	80
3.7.3 Uji Hipotesis	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Deskripsi Data	84
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 1. 1. Nilai SAS IPAS Kelas V di SDN Gugus IV Kecamatan Sukasada.....	2
Tabel 3. 1. Non-equivalnet Posttest-Only Control Group Design.....	46
Tabel 3. 2. Populasi Penelitian	48
Tabel 3. 3. Hasil Uji Kruskal-Wallis	50
Tabel 3. 4. Perlakuan Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 3. 6. Uji Validitas Gregory.....	64
Tabel 3. 7. Kriteria Validasi Isi Rumus Gregory	65
Tabel 3. 8. Hasil Pengujian Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 9. Matrik Tabulasi Silang (2x2) Validasi Penilaian Dua Pakar	66
Tabel 3. 10. Hasil Uji Validitas Butir Soal	68
Tabel 3. 11. Kriteria Reliabilitas Tes	71
Tabel 3. 12. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	72
Tabel 3. 13. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	73
Tabel 3. 14. Tabel Konversi Berdasarkan Kualifikasi Skala Lima	77
Tabel 3. 15. Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	79
Tabel 4. 1. Deskripsi Data Post-Test Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 3. Rentang Skor Skala Lima.....	87
Tabel 4. 4. Deskripsi Data Post-Test Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4. 6. Rentang Skor Skala Lima.....	91
Tabel 4. 7. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPAS .	92
Tabel 4. 8. Hasil Uji Homogenitas Varians Eksperimen-Kontrol	93
Tabel 4. 9. Hasil Uji-t.....	95

DAFTAR GAMBAR

Tabel	HALAMAN
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1. Grafik Poligon Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	86
Gambar 4. 2. Grafik Poligon Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data.....	114
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	115
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	117
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	118
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges.....	120
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	124
Lampiran 8. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	125
Lampiran 9. Instrumen Uji Coba Soal.....	129
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Instrumen Post-Test.....	136
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	140
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	142
Lampiran 13. Hasil Uji Kesukaran Soal Post-Test.....	143
Lampiran 14. Hasil Uji Daya Beda Post-Test.....	144
Lampiran 15. Soal Post-Test Final.....	145
Lampiran 16. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	150
Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 18. Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 19. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 20. Uji Normalitas Data Post-Test.....	158
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians dan Uji Hipotesis Data Post Test.....	159
Lampiran 22. Jadwal Penelitian ke Sekolah.....	161
Lampiran 23. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 24. Sertifikat HKI.....	163
Lampiran 25. Hasil Jawaban Post-Test Kelompok Eksperimen.....	164

Lampiran 26. Hasil Jawaban Post-Test Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 27. Hasil Mind Mapping Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan.....	167

