

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA BERBASIS JOYFUL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS III
PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG DAN
BERAT**

SKRIPSI



**UN OLEH: NI MADE NADYA FEBRIANA
2211031243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

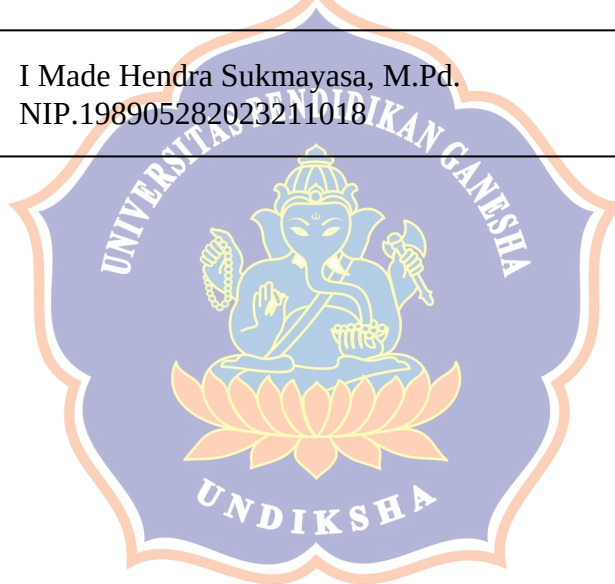


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Nadya Febriana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan ke Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat"** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik dengan moral maupun materi selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
6. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Luh Karyani, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri 4 Saba atas kerjasama dan bantuannya selama proses penelitian berlangsung.
8. Ni Kadek Winetri, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri 1 Saba atas kerjasama dan bantuannya selama proses penelitian berlangsung.
9. Siswa kelas III SD Negeri 4 Saba dan SD Negeri 1 Saba yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
10. I Made Sugiarta dan Ni Wayan Rahayuni selaku ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan dorongan, semangat, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk hadiah kecil dari terima kasih penulis atas semua yang telah diberikan kepada penulis.
11. Luh Gede Diva Wulandari selaku kakak tercinta yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan sampai sejauh ini dalam menyelesaikan skripsi.

12. Anita, Ratih, dan Meira selaku teman seperjuangan yang saling menguatkan, dan tidak menyerah di tengah proses penyusunan skripsi ini.

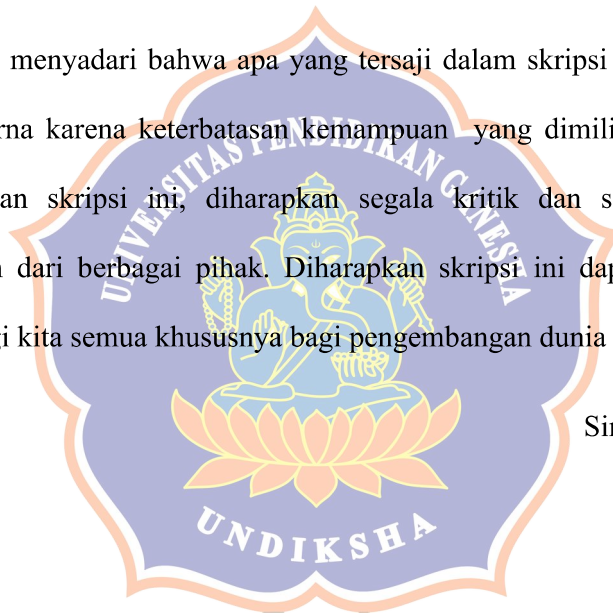
Semua momen dan kebersamaan baik susah maupun senang akan penulis ingat sampai kapanpun. Semoga semua usaha dan perjuangan kita membuahkan hasil yang terbaik.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, arahan, motivasi, serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Mei 2026

Penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA BERBASIS *JOYFUL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS III PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Mei 2026



(Ni Made Nadya Febriana)

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Keaktifan	16
2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Media Permainan	27

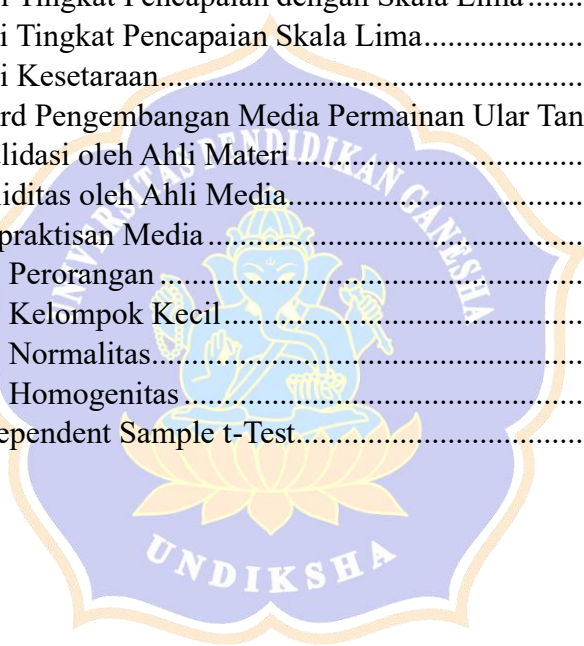
2.1.4 <i>Joyful Learning</i>	36
2.1.5 Pembelajaran Matematika	41
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Pengembangan.....	50
2.4 Perumusan Hipotesis	52
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.3 Subjek Penelitian	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi)	61
3.5 Metode Analisis Data.....	67
3.5.1 Analisis Data Uji Instrumen.....	67
3.5.2 Uji Produk	69
3.5.3 Prasyarat Analisis.....	72
3.5.4 Uji Hipotesis.....	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Rancang Bangun Produk.....	79
4.1.2 Validitas Media Permainan Ular Tangga berbasis <i>Joyful Learning</i> ..	92
4.1.3 Kepraktisan Media Permainan Ular Tangga berbasis <i>Joyful Learning</i>	94
4.1.4 Efektivitas Media Permainan Ular Tangga berbasis <i>Joyful Learning</i>	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.2.1 Rancang Bangun	101
4.2.2 Validitas Media.....	102
4.2.3 Kepraktisan Media	104
4.2.4 Efektivitas Media	107
4.3 Implikasi Penelitian	112

BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Simpulan.....	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Ulangan Harian Siswa	4
Tabel 2. 1 Indikator Keaktifan Siswa	21
Tabel 3. 1 Desain penelitian post-test only control group design	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	62
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Respons Praktisi (Guru)	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Respons Siswa	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	65
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Menurut Gregory	67
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen	69
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	70
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	71
Tabel 3. 12 Hasil Uji Kesetaraan	73
Tabel 4. 1 Storyboard Pengembangan Media Permainan Ular Tangga	82
Tabel 4. 2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	92
Tabel 4. 3 Hasil Validitas oleh Ahli Media	93
Tabel 4. 4 Hasil Kepraktisan Media	94
Tabel 4. 5 Hasil Uji Perorangan	95
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	98
Tabel 4. 9 Uji-t Independent Sample t-Test	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Media Permainan Ular Tangga.....	29
Gambar 2. 2 Media Permainan Ular Tangga.....	30
Gambar 2. 3 Kerangka Pengembangan.....	52
Gambar 3. 1 Model ADDIE	55
Gambar 4. 1 Penentuan Jumlah Kotak.....	84
Gambar 4. 2 Penambahan Background pada Kotak.....	85
Gambar 4. 3 Penambahan Elemen Pendukung	86
Gambar 4. 4 Penambahan Elemen Ular dan Tangga.....	87
Gambar 4. 5 Penambahan Elemen Pendukung Lainnya	88
Gambar 4. 6 Pembuatan Kartu Tantangan	89
Gambar 4. 7 Pembuatan Kartu Materi	90
Gambar 4. 8 Aturan Bermain dan Makna Simbol.....	91
Gambar 4. 9 Keterlibatan Siswa dalam Menggunakan Media Permainan.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	128
Lampiran 2 Hasil Angket Siswa.....	129
Lampiran 3 Dokumentasi Kepsek dan Guru.....	132
Lampiran 4 Dokumentasi Penyebaran Angket.....	133
Lampiran 5 Surat Uji Judges 1.....	134
Lampiran 6 Surat Uji Judges 2.....	135
Lampiran 7 Surat Balasan Judges 1	136
Lampiran 8 Surat Balasan Judges 2	137
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 10 Surat Uji Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 4 Saba.....	140
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Saba	141
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 4 Saba	142
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 1 Saba	143
Lampiran 15 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Ahli Materi	144
Lampiran 16 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Ahli Media	147
Lampiran 17 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Efektivitas Keaktifan	150
Lampiran 18 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Respon Siswa.....	152
Lampiran 19 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Kepraktisan Media.....	155
Lampiran 20 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Kepraktisan Media.....	158
Lampiran 21 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Efektivitas Keaktifan	161
Lampiran 22 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Respon Siswa.....	163
Lampiran 23 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Ahli Materi	166
Lampiran 24 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Ahli Media	169
Lampiran 25 Hasil Validator Ahli Media.....	172
Lampiran 26 Hasil Validator Ahli Materi	175
Lampiran 27 Hasil Uji Kepraktisan Guru	178
Lampiran 28 Hasil Data Awal Keaktifan Kelompok Eksperimen	181
Lampiran 29 Hasil Posttest Keaktifan Kelompok Eksperimen.....	183
Lampiran 30 Hasil Data Awal Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 31 Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 32 Hasil Uji Perorangan Siswa 1	187
Lampiran 33 Hasil Uji Perorangan Siswa 2	189
Lampiran 34 Hasil Uji Perorangan Siswa 3	191
Lampiran 35 Hasil Uji Kelompok Kecil	193
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	205
Lampiran 37 Modul Ajar.....	206
Lampiran 38 Hasil Uji Normalitas (Uji Shapiro Wilk).....	217
Lampiran 39 Hasil Uji Homogenitas (Uji Levene's)	218
Lampiran 40 Hasil Uji Kesetaraan.....	219
Lampiran 41 Hasil Uji-t (independent Sample t-test).....	220