

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH AND GAME* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI E
SMAN 2 SINGARAJA
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Oleh

Dyka Royyan Khoirul Akbar

1914021004

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH AND GAME* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI E
SMAN 2 SINGARAJA
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh
Dyka Royyan Khoirul Akbar
1914021004

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Pembimbing II	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

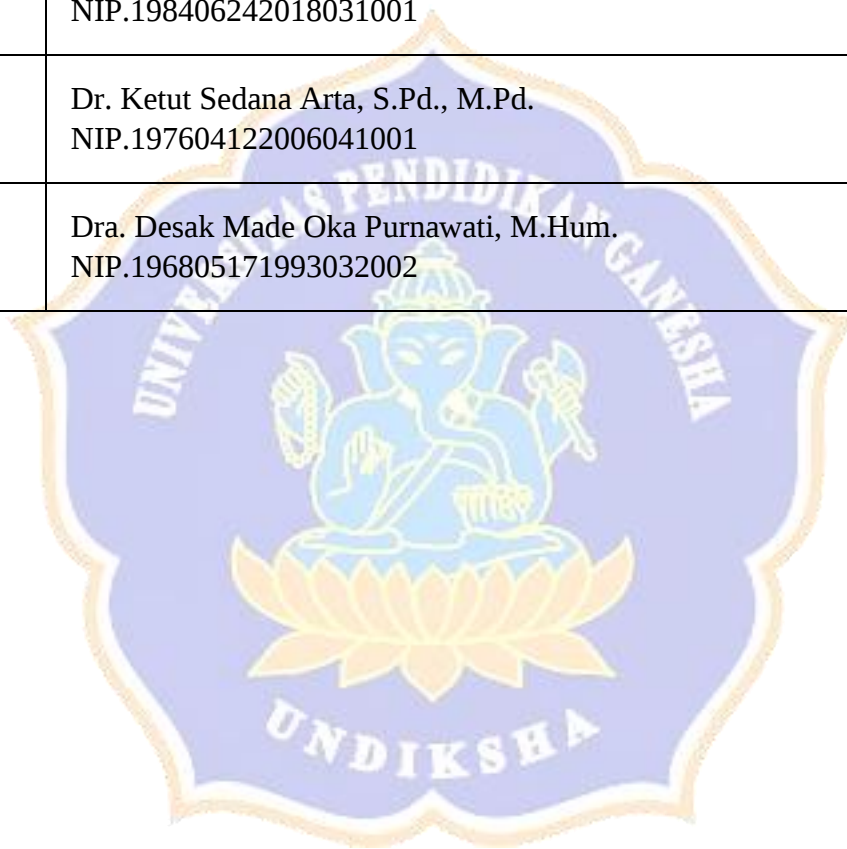


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Dyka Royyan Khoirul Akbar` ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan Skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match and Game untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI E SMAN 2 Singaraja Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2026



Dyka Royyan Khoirul Akbar
NIM. 1914021009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	5
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	5
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.5 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.6 Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.7 Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.8 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match and Game</i> . ..	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match and Game</i>	17
2.2.2 Komponen Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match and Game</i>	19
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	

<i>Make A Match and Game</i>	21
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Kooperatif <i>Make A Match and Game</i>	23
2.3 Motivasi Belajar.....	25
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.3.2 Jenis-jenis Motivasi.....	26
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar...	28
2.4 Hasil Belajar.....	30
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	30
2.4.2 Ciri-ciri Hasil Belajar.....	31
2.4.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
2.5 Pendidikan Sejarah SMA Kelas XI	34
2.5.1 Pengertian Pengetahuan Sejarah Indonesia	34
2.5.2 Tujuan Ilmu Sejarah.....	34
2.6 Penelitian Relevan.....	36
2.7 Kerangka Konseptual.....	38
2.8 Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Setting Penelitian.....	43
3.2.1 Tempat Penelitian.....	43
3.2.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.2.3 Waktu Penelitian.....	44
3.2.4 Siklus PTK.....	44
3.3 Sumber Data.....	44
3.3.1 Data Observasi.....	45
3.3.2 Data Wawancara.....	45
3.3.3 Data Dokumen.....	46
3.4 Rencana Tindakan.....	47
3.4.1 Refleksi Awal.....	47
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus I.....	51

3.4.3 Rencana Tindakan Siklus II.....	53
3.5 Pelaksanaan Tindakan.....	55
3.5.1 Pelaksanaan Siklus I... ..	55
3.5.2 Pelaksanaan Siklus II.....	58
3.6 Observasi/Evaluasi.....	61
3.6.1 Teknik Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	62
3.6.2 Teknik Analisis Data Hasil Belajar.....	63
3.6.3 Teknik Analisis Data Respon Siswa.....	65
3.7 Refleksi.....	66
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.8.1 Metode Observasi.....	66
3.8.2 Metode Tes.....	67
3.8.3 Kuisisioner.....	68
3.8.4 Wawancara.....	68
3.9 Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.9.1 Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	70
3.9.2 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	70
3.9.3 Instrumen Respon Siswa.....	70
3.10 Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SMAN 2 Singaraja.....	73
4.1.1 Sejarah Singkat SMAN 2 Singaraja.....	73
4.1.2 Struktur Organisasi.....	75
4.1.3 Lingkungan Fisik dan Lingkungan Sosial Sekolah....	75
4.1.4 Fasilitas Sekolah.....	78
4.1.5 Keadaan Guru/Pengawai dan Siswa.....	93
4.1.6 Etnografi Kelas SMAN 2 Singaraja.....	94
4.2 Hasil Penelitian.....	97
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	97
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	97
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	97

4.2.1.3 Observasi dan Evaluasi Siklus I.....	106
4.2.1.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	127
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	131
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	131
4.2.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	132
4.2.2.3 Observasi dan Evaluasi Siklus II.....	138
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	156
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
4.3.1 Motivasi Belajar Siswa.....	163
4.3.2 Hasil Belajar Siswa.....	167
4.3.3 Tanggapan Atau Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make and Match and Game</i>	170
4.3.4 Jawaban dari Hipotesis Tindakan.....	172
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	174
5.2 Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 : Kutipan Daftar Nilai Siswa SMAN 2 Singaraja kelas XI E.....	15
Tabel 2.1 : Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.2 : Sintaks Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match and Game</i>	26
Tabel 3.1 : Rancangan Materi Siklus I.....	52
Tabel 3.2 : Rancangan Materi Siklus II.....	54
Tabel 3.3 : Pelaksanaan Model Pembelajaran Siklus I.....	55
Tabel 3.4 : Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	58
Tabel 3.5 : Pedoman konversi Pedoman Acuan Penilaian (PAP) Skala Lima tentang kriteria hasil belajar.....	64
Tabel 3.6 : Instrumen Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3.7 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	40
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Penerapan Siklus Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match and Game</i> (MAM).....	41
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Gambar 4.1 <i>Plang</i> Nama dan Pintu Gerbang SMA Negeri 2 Singaraja.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Narasumber	15
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara dengan Guru Pamong.....	15

