

**STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP NEGERI TERBUKA 1 BANJAR
MENGUNAKAN MODEL COUNTENANCE STAKE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

I NYOMAN WAHYU MAHARDIKA

NIM 1513011094

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI

SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA

PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a vertical stroke and a small loop.

▪ **Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.**
NIP. 196208271989031001

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'M' followed by a cursive 'Candiasa'.

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 196012311986011004

Skripsi oleh I Nyoman Wahyu Mahardika ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 9 Juli 2020

Dewan Penguji

Ketua,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

Anggota,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 196012311986011004

Anggota,

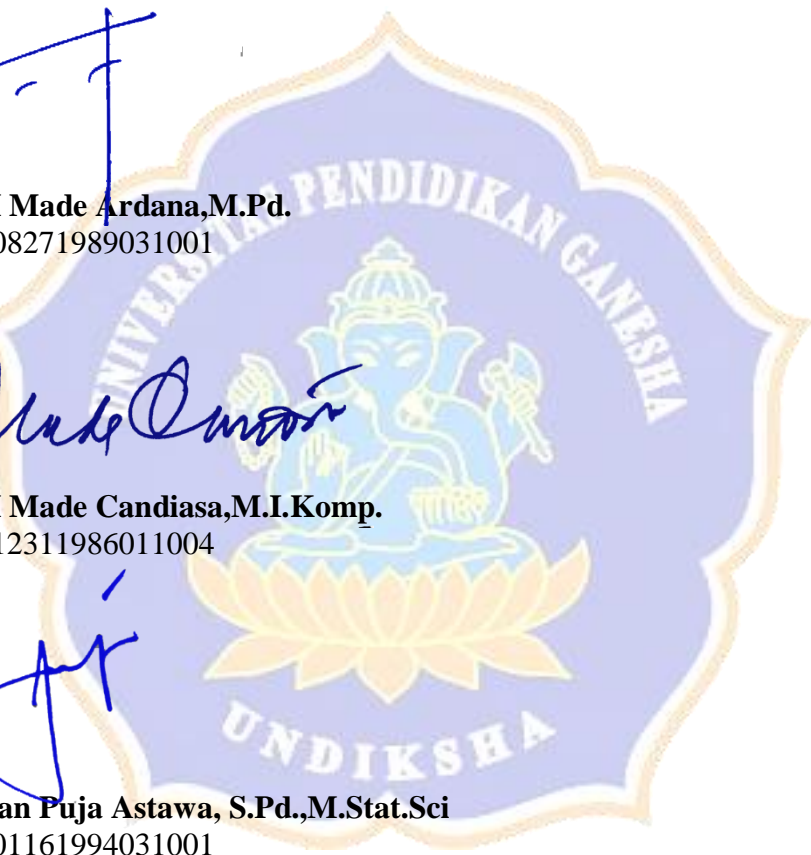


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Anggota,



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 198302172006041003



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., MPd
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Studi Evaluatif Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar Menggunakan Model *Countenance Stake***” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Wahyu Mahardika
NIM 1513011094

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Evaluatif Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar Menggunakan Model *Countenance Stake*”** tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

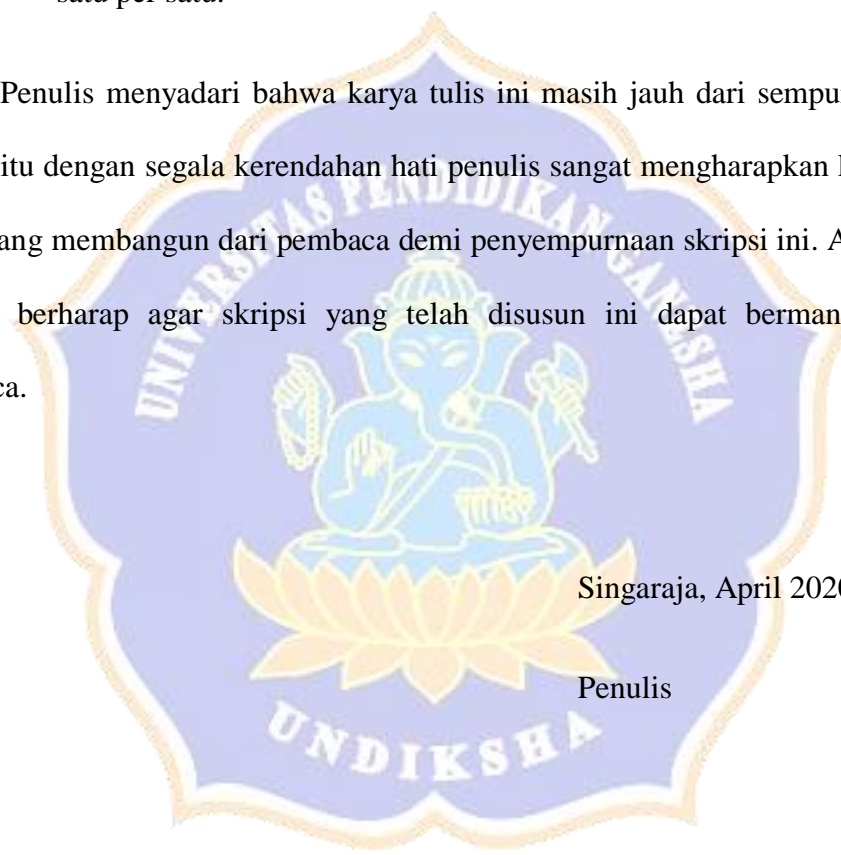
1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ketut Sri Dana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Negeri 3 Banjar sekaligus SMP Negeri Terbuka 1 Banjar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Putu Budiartana, S.Pd selaku koordinator di Sekolah Terbuka yang telah banyak membantu penulis selama di lapangan.
5. Made Budi Adnyana, S.Pd selaku guru matematika di Sekolah Terbuka yang telah banyak membantu penulis selama di lapangan.
6. Orang tua beserta keluarga atas segala doa, motivasi, dana yang telah diberikan.

7. Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang secara langsung ataupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
8. Ida Ayu Anom Yuliasmiastuti yang selalu menemani dan membantu penulis dalam menyusun skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Pemerataan Pendidikan.....	14
2.2 Pembelajaran Matematika.....	15
2.3 Kebijakan SMP Terbuka.....	15
2.4 Evaluasi Program.....	17
2.5 Model Evaluasi Countenance Stake.....	18
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka Konsep.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Variabel Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Sumber Data Penelitian.....	27

3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Validasi Instrumen	30
3.9 Teknik Pengumpulan Data	32
3.10 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Proses Pembelajaran	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Materi Pelajaran	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Sarana dan Prasarana.....	30
Tabel 3.6 Analisis Validitas Isi dengan Rumus Gregory	31
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 3.8 Konversi Hasil Perhitungan Ketercapaian Program	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Perencanaan Proses Pembelajaran.....	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Pelaksanaan Proses Pembelajaran	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Penilaian Pembelajaran	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Materi Pelajaran.....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel 4.6 Countenance Matrix Komponen Antecedent.....	44
Tabel 4.7 Countenance Matrix Komponen Transaction	45
Tabel 4.8 Countenance Matrix Komponen Outcomes.....	46
Tabel 4.9 Countenance Matrix Komponen Materi Pelajaran.....	47
Tabel 4.10 Countenance Matrix Komponen Sarana dan Prasarana.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	23
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Proses Pembelajaran
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Proses Pembelajaran
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Materi Pembelajaran
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Sarana dan Prasarana
Lampiran 7	Instrumen Perencanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 8	Instrumen Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika
Lampiran 10	Instrumen Materi Pembelajaran Matematika
Lampiran 11	Instrumen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Matematika
Lampiran 12	Uji Validitas Variabel Perencanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 13	Uji Validitas Variabel Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 14	Uji Validitas Variabel Penilaian Pembelajaran Matematika
Lampiran 15	Uji Validitas Variabel Materi Pembelajaran Matematika
Lampiran 16	Uji Validitas Variabel Sarana dan Prasarana Pembelajaran Matematika
Lampiran 17	Tabel Kerja Ketercapaian Perencanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 18	Tabel Kerja Ketercapaian Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika
Lampiran 19	Tabel Kerja Ketercapaian Penilaian Pembelajaran Matematika
Lampiran 20	Tabel Kerja Ketercapaian Materi Pembelajaran Matematika
Lampiran 21	Tabel Kerja Ketercapaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran Matematika

- Lampiran 22 Materi Pembelajaran Matematika Kelas VII
- Lampiran 23 Materi Pembelajaran Matematika Kelas VIII
- Lampiran 24 Materi Pembelajaran Matematika Kelas IX
- Lampiran 25 RPP Kelas VII
- Lampiran 26 RPP Kelas VIII
- Lampiran 27 RPP Kelas IX
- Lampiran 28 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 29 Dokumentasi

