

**STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP NEGERI TERBUKA 1 BANJAR
MENGUNAKAN MODEL *COUNTENANCE STAKE***

Oleh

I Nyoman Wahyu Mahardika, NIM 1513011094

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian perencanaan proses pembelajaran matematika, pelaksanaan proses pembelajaran matematika, penilaian pembelajaran matematika dengan acuan standar Permendikbud No. 22 Tahun 2016, tingkat ketercapaian materi pelajaran matematika dengan acuan standar Permendikbud No. 21 Tahun 2016 serta tingkat ketercapaian sarana dan prasarana di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar dengan acuan standar Permendiknas No. 24 Tahun 2007. Penelitian ini termasuk penelitian evaluatif dengan model *countenance stake*. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan berdasarkan hasil observasi, studi dokumen dan wawancara. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketercapaian perencanaan proses pembelajaran matematika di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar tergolong dalam kategori Baik (84,69%), ketercapaian pelaksanaan proses pembelajaran matematika di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar tergolong dalam kategori Cukup (67,71%), dan ketercapaian penilaian pembelajaran matematika di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar tergolong dalam kategori Baik (78,22%). Ketiga instrument tersebut mengacu pada standar Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Pada instrument ketercapaian materi pembelajaran matematika di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar dengan acuan standar Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tergolong dalam kategori Amat Baik (89,17%), serta ketercapaian sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri Terbuka 1 Banjar dengan acuan standar Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tergolong dalam kategori Baik (83,81%).

Kata kunci: evaluatif, *countenance stake*, pembelajaran matematika, sekolah terbuka

**EVALUATIVE STUDY OF MATHEMATICS LEARNING
IMPLEMENTATIONIN SMP NEGERI TERBUKA 1 BANJAR
USING COUNTENANCE STAKE MODEL**

By

I Nyoman Wahyu Mahardika, NIM 1513011094

Mathematic Department

ABSTRACT

This study aimed at determining the level of achievement reached by the mathematic lesson plan, the implementation of the mathematics learning process, the assessment of mathematics learning, mathematics subject matter as well as facilities and infrastructure in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar with established references. This study was an evaluative study with a countenance stake model. In this study, data were collected based on observation, document study, and interviews. Data were analyzed using quantitative descriptive techniques. The results showed that the achievement of the mathematic lesson plan in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar was classified as Good (84.69%), the achievement of the mathematics learning process in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar belongs to the Fair category (67.71%), and the achievement of mathematics learning assessment in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar is Good (78.22%). The three instruments refer to Permendikbud No. 22 of 2016. On the achievement of mathematics learning material instruments in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar with reference to Permendikbud No. 21 of 2016 is classified as Very Good (89.17%), and the achievement of facilities and infrastructure found in SMP Negeri Terbuka 1 Banjar with reference to Permendiknas No. 24 of 2007 classified as Good (83.81%).

Keywords: Evaluative, countenance stake, mathematic learning, open school