

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL
UNTUK GERAK DASAR KOMBINASI TANGAN DAN KAKI DALAM MATA
KULIAH TP. PEMBELAJARAN SENAM IRAMA DAN KEBUGARAN PADA
MAHASISWA PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

Oleh

I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

E-mail: aldipa@student.undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sumber belajar dalam bentuk video tutorial yang menitikberatkan pada prinsip-prinsip gerakan kombinasi tangan dan kaki dalam mata kuliah Senam Ritmik dan Kebugaran TP. Pengembangan media dirancang dengan menggunakan model ADDIE, yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Ahli materi, desainer instruksional, analis media, dan praktisi lapangan melakukan validasi produk untuk menilai kelayakan media yang dikembangkan. Percobaan produk melibatkan mahasiswa semester 4 kelas C dari Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi melalui tahap pengujian individual, kelompok kecil, dan kelompok besar. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert, sementara analisis data dilakukan dengan pendekatan baik deskriptif kuantitatif maupun kualitatif. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa penilaian ahli materi mencapai 90% dengan kategori sangat baik, ahli desain mencapai 94,3% dengan kategori sangat baik, ahli media mencapai 100% dengan kategori sangat baik, dan praktisi lapangan mendapatkan skor 90% dengan kategori sangat baik. Selain itu, hasil percobaan individu mencapai persentase 93,3% dengan kategori sangat baik, evaluasi kelompok kecil 90,25% dengan kategori sangat baik, dan evaluasi kelompok besar 90,96% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil ini, media pembelajaran yang menggunakan video tutorial yang dirancang dengan model ADDIE, yang didukung oleh validitas ahli, dianggap tepat untuk digunakan sebagai sumber belajar dan efektif sebagai media tambahan dalam proses pembelajaran senam ritmik dan kebugaran. Berdasarkan uji kelayakan yang dilakukan, mahasiswa juga menyatakan bahwa media tersebut layak digunakan. Oleh karena itu, mahasiswa disarankan mampu memanfaatkan video tutorial sebagai pendukung pembelajaran senam irama, dosen disarankan menggunakannya sebagai variasi pembelajaran yang lebih menarik dan terstruktur, serta para peneliti disarankan menjadikannya sebagai rujukan dalam pengembangan dan pengujian efektivitas media pembelajaran senam irama pada penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Pengembangan, ADDIE, Senam Irama, Video Tutorial, Pendidikan Jasmani

**DEVELOPMENT OF TUTORIAL VIDEO-BASED LEARNING
MEDIA FOR BASIC COMBINATION HAND AND FOOT MOVEMENTS
IN THE RHYTHMIC GYMNASTICS AND FITNESS COURSE FOR STUDENTS OF THE
PHYSICAL EDUCATION PROGRAM AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

Oleh

I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

E-mail: aldipa@student.undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to develop a tutorial video educational resource for the essential integration of hand and foot techniques in the Rhythmic Gymnastics and Fitness Learning course. The media piece was developed using the ADDIE framework, encompassing the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Validation of the product was conducted by specialists, instructional design experts, media professionals, and field practitioners to assess the usability of the developed media. The product trials involved fourth-semester students from Class C in the Physical Education, Health, and Recreation Study Program through individual, small-group, and large-group testing stages. Data was collected via a Likert-scale survey, employing both qualitative and quantitative descriptive techniques for analysis. The results showed that the evaluation from subject matter experts achieved a score of 90% with a very good rating, instructional design specialists 94.3% with a very good rating, media specialists 100% with a very good rating, and field practitioners 90% with a very good rating. Furthermore, the individual trial was awarded a score of 93.3% with an excellent rating, the small-group trial 90.25% with an excellent rating, and the large-group trial 90.96% with an excellent rating. Based on these findings, the tutorial video learning materials developed using the ADDIE model were considered appropriate as a learning resource and effective as a supplemental tool in the teaching and learning process of rhythmic gymnastics and fitness courses, as per expert assessment. The feasibility testing revealed that students found the media suitable for use. Consequently, students should make use of tutorial videos as an additional resource for learning rhythmic gymnastics, instructors are suggested to incorporate them as a more interactive and organized approach to teaching, and future researchers are encouraged to reference this study when creating and evaluating the effectiveness of rhythmic gymnastics learning materials in future investigations.

Keywords: Development, ADDIE, Rhythmic Gymnastics, Tutorial Video, Physical Education