

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 94.04/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

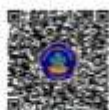
1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., AIFO-FIT
 NIP : 196902061996011001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya
 NIM : 2216011056
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Gerak Dasar Kombinasi Tangan dan Kaki Dalam Mata Kuliah TP. Pembelajaran Senam Irama dan Kebugaran Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Universitas Pendidikan Ganesha

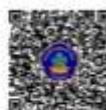
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 16 April 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini bertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1.2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Gerak Dasar Kombinasi Tangan Dan Kaki Dalam Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Senam Irama Dan Kebugaran Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Universitas Pendidikan Ganesha

Nama : I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya

NIM : 2216011042

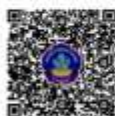
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk mengikuti seminar hasil di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., AIFO-FIT
NIP. 196902061996011001

Singaraja, 17 Mei 2026
Pembimbing Wakil



Ni Luh Putu Sphyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Mengetahui,

Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code

Lampiran 1.3 Hasil Analisis Kebutuhan Awal



Lampiran 1.4 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 231.10/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gusti Putu Aldipa Wijaya Putra
 NIM : 2216011056
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Gerak Dasar Kombinasi Tangan dan Kaki Dalam Kuliah TP Pembelajaran Senam Irama dan Kebugaran Untuk Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Oktober 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1.4 Hasil Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar 1		Pakar 2	
	Relevan (Butir Soal)	Tidak Relevan (Butir Soal)	Relevan (Butir Soal)	Tidak Relevan (Butir Soal)
Ahli isi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
Ahli Media Pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
Ahli Desain	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	
Ahli Praktisi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
Uji Coba Produk	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	

Lampiran 1.5 Surat Tugas Ahli Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 154/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

1. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198705222015042004
 Prodi./Fak. : Penjaskekre/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi./Fak. : Pendidikan Teknik Informatika/FTK
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
3. Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Prodi./Fak. : Teknologi Pendidikan/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : Masyita Siregar, M.Pd.
 NIP : 200010242025062010
 Prodi./Fak. : Penjaskekre/FOK
 Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- | | | |
|---------|---|---|
| Nama | : | I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya |
| NIM | : | 2216011056 |
| Prodi. | : | Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Jurusan | : | Pendidikan Olahraga FOK Undiksha |
| Judul | : | Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Gerak Dasar Kombinasi Tangan dan Kaki Dalam Mata Kuliah TP. Pembelajaran Senam Irama dan Kebagaran Pada Mahasiswa Prodi Penjaskekre Universitas Pendidikan Ganesha. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 April 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1.6 Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Desa Jineng Dalem, Singaraja-Bali

Nomor : 879/UN48.12.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 11 Mei 2026
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
di tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat saudara No : 848/UN48.12/HK.04.00/2026 tanggal 6 Mei 2026 perihal permohonan ijin melakukan penelitian, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami menyetujui dan mengijinkan permohonan tersebut dengan tetap melaksanakan koordinasi dengan pihak terkait.

Demikian surat ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I FOK,



I Gede Suwiwa
NIP. 198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1.8 Pranala Produk

LINK: <https://go.undiksha.ac.id/FaX2r>



Lampiran 1.9 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Isi

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Materi

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				✓	
2	Materi yang dikembangkan sudah selaras dengan indikator Capaian Pembelajaran Lulusan					✓
3	Kedalaman materi yang diberikan sesuai dengan konsep keilmuan yang disajikan					✓
Pembelajaran						

4	Uraian isi materi pembelajaran sudah lengkap dan sistematis					✓
5	Indikator pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami	✓				
6	Video yang digunakan sangat membantu dalam memperjelas pemahaman materi					✓
Keakuratan Materi						
7	Materi diambil dari sumber/referensi yang relevan dan mutakhir				✓	
Teknik Penyajian						
8	Materi disajikan dengan runtut dan memiliki alur yang jelas					✓
9	Cara penyajian materi menarik minat dan motivasi untuk belajar				✓	
Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah tata bahasa					✓
11	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan interaktif bagi pembaca					✓
12	Kalimat penjelasan materi disusun dengan sederhana sehingga mudah dipahami					✓

C. Saran Perbaikan

- Tujuan dan indikator pembelajaran agar ditampilkan di awal
- Karena ini contoh kombinasi gerakan kaki dan tangan gerakan dapat diisi keterangan bisa dilakukan saat pemanasan, inh atau penutup
- Pada akhir bisa diberikan saran, gerakan dapat disesuaikan dengan irama / musik dan urutan dapat disesuaikan.

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 23 April 2026

Validator



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198705222015042004

Lampiran 1.10 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ Pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Media video tutorial yang dikembangkan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan dalam video agar mudah dibaca					✓
3	Kesesuaian karakteristik video dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman mahasiswa					✓

4	Ketepatan penggunaan istilah-istilah teknis atau ilmiah dalam video					✓
Tata Letak						
5	Ketepatan tata letak (layout) video sehingga terlihat rapi dan seimbang					✓
6	Proporsionalitas dan ketepatan tata letak teks dalam video tutorial					✓
7	Keselarasan antara informasi/keterangan materi dengan visual yang ditampilkan					✓
Daya Tarik						
8	Daya tarik visual pada desain tampilan video tutorial secara keseluruhan					✓
9	Kemampuan desain video dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa					✓
Tampilan Desain Media						
10	Penyajian video dilakukan secara sistematis, runut, dan memudahkan pemahaman					✓
11	Kualitas audio (suara) dan visual (gambar) jelas, tidak buram, dan tidak terdistors					✓
12	Keselarasan antar seluruh aspek media (suara, gambar, teks, dan musik)					✓
13	Kelancaran teknis video saat diputar (tidak ada lag atau error)					✓

14	Ketepatan, keserasian, dan konsistensi penggunaan warna dalam video					✓
Pengoprasian Media						
15	Kemudahan media untuk digunakan atau diputar kembali secara berulang-ulang					✓
16	Tingkat keakuratan konten pembelajaran yang disajikan dalam media					✓

C. Saran Perbaikan

Produk yang dikembangkan secara keseluruhan sudah baik dan
santai. Penyesuaian pada narasi audio agar seimbang.

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 April 2026

Validator



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 199503022019031006

Lampiran 1.11 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kejelasan dan Sistematis Desain Video						
1	Petunjuk penggunaan media video tutorial sudah tepat dan jelas				✓	
2	Penyajian materi dalam alur desain video sudah runtut dan tepat					✓
Tampilan Video Tutorial						
3	Kombinasi warna yang digunakan serasi dan sudah tepat				✓	

4	Penempatan komponen (layout) video tutorial sudah proporsional				✓	✓
5	Pakaian yang digunakan model dalam video sudah sopan dan sesuai				✓	
6	Ukuran dan jenis huruf (font) yang digunakan mudah dibaca				✓	
Materi						
7	Kesesuaian model gambar pada video dengan materi yang dibahas					✓
8	Tulisan/teks pada video menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
9	Materi selaras dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan					✓
Kepraktisan						
10	Video tutorial praktis dan mudah dibawa (portabilitas)					✓
11	Perawatan media video tutorial bersifat sederhana					✓
12	Format file video tutorial memudahkan dalam penyimpanan					✓
Kemudahan Penggunaan						
13	Video tutorial mudah diakses melalui perangkat yang tersedia					✓
14	Media memungkinkan untuk dipelajari secara mandiri kapan saja					✓

C. Saran Perbaikan

1. Teks nama Prodi, jurusan, & Fakultas kurang jelas/ kabur
2. Tujuan pembelajaran diberi nomor dan diketik dengan huruf & latar yg lebih jelas & kontras
3. Petik menyampingkan gerakan gambar terlalu kecil, perlu diperbesar ukurannya
4. Pada bagian akhir sampaikan pesan ucapan terima kasih kpd pembimbing & pihak yg berkontribusi dlm pembuatan video

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ☒ 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 30 April 2026

Validator



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 1.12 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Praktisi Lapangan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 1) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
- 2) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 3) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Bahasa dan Penyajian						
1	Bahasa yang digunakan jelas, komunikatif, dan sesuai dengan karakteristik belajar mahasiswa				✓	
2	Penggunaan kaidah Bahasa Indonesia sudah baik, benar, dan tidak ambigu					✓
3	Ketepatan istilah-istilah gerak senam irama yang digunakan dalam video				✓	

4	Petunjuk penggunaan video tutorial disajikan secara runtut dan mudah dipahami untuk penggunaan mandiri					✓
Media dan Teknis						
5	Kualitas gambar, video, dan suara jernih serta relevan dengan materi					✓
6	Media mudah dioperasikan (navigasi) dan mendukung kelancaran pembelajaran				✓	
7	Visualisasi gambar mendorong mahasiswa memahami kombinasi gerak tangan dan langkah kaki					✓
8	Media bersifat fleksibel dan dapat digunakan secara berulang-ulang oleh mahasiswa				✓	
Materi dan Pembelajaran						
9	Materi disajikan secara sistematis, runtut, dan mudah diterapkan di lapangan					✓
10	Kelengkapan materi sesuai dengan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran				✓	

A. Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan



1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk
- digunakan 4.

Singaraja, 06 Mei 2026

Validator

Masyita Siregar, M.Pd

NIP. 200010242025062010

Lampiran 1.13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL
UNTUK GERAK DASAR KOMBINASI TANGAN DAN KAKI
DALAM MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN SENAM
IRAMA DAN KEBUGARAN PADA MAHASISWA PRODI
PENJASKESREK UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

A. Identitas

Nama Lengkap : I KADEK BAYU WIRATAMA
 Nomor Absen : 07
 NIM : 2916011076
 Semester : 4C

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kemenarikan cover media					✓
2	Kemenarikan tampilan media secara keseluruhan				✓	
Penyajian Materi						
3	Memudahkan mahasiswa dalam memahami materi					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa					✓
Teks						
6	Kualitas teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Ilustrasi						
8	Kemenarikan ilustrasi yang digunakan					✓
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi				✓	
Motivasi						
10	Memberikan motivasi atau semangat kepada mahasiswa saat menggunakan media video tutorial					✓
Jumlah						
Total						

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Sangat bagus dan menarik karena dapat
menambah wawasan dan memotivasi
untuk berlatih.

Singaraja, 11 Mei 2026
Mahasiswa Prodi Pemaskesrek



Ikadik Bayu Wiratama
NIM. 2416011076

Lampiran 1.14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO TUTORIAL UNTUK GERAK DASAR KOMBINASI
TANGAN DAN KAKI DALAM MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN SENAM IRAMA DAN KEBUGARAN PADA
MAHASISWA PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA

A. Identitas

Nama Lengkap : I Made Kesawa
Nomor Absen :
NIM : 201601160
Semester : 4C

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kemenarikan cover media				✓	
2	Kemenarikan tampilan media secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Memudahkan mahasiswa dalam memahami materi					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa				✓	
Teks						
6	Kualitas teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan				✓	
Ilustrasi						
8	Kemenarikan ilustrasi yang digunakan					✓
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi					✓
Motivasi						
10	Memberikan motivasi atau semangat kepada mahasiswa saat menggunakan media video tutorial					✓
Jumlah						
Total						

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.
Video Sangat mudah dipahami dan pemaparan materi Sangat jelas, Saran → Pertahankan Standar pemaparan materi kedepannya

Singaraja, 12 Mei 2023
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

1 Made Kesawa
NIM.241601160

NIM.2416011160

Lampiran 1.15 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO TUTORIAL UNTUK GERAK DASAR KOMBINASI
TANGAN DAN KAKI DALAM MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN SENAM IRAMA DAN KEBUGARAN PADA
MAHASISWA PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA

A. Identitas

Nama Lengkap : Devanmo Putra Akbar
 Nomor Absen : 19
 NIM : 2416011133
 Semester : 4

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kemenarikan cover media					✓
2	Kemenarikan tampilan media secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Memudahkan mahasiswa dalam memahami materi					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa					✓
Teks						
6	Kualitas teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Ilustrasi						
8	Kemenarikan ilustrasi yang digunakan					✓
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi					✓
Motivasi						
10	Memberikan motivasi atau semangat kepada mahasiswa saat menggunakan media video tutorial					✓
Jumlah						
Total						

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

memberikan penjelasan video yang sangat menarik

Singaraja, 13 Mei 2022
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek


Devanra Akbar
NIM. 2210011133

Lampiran 1.16 Nama dan Hasil Mahasiswa selaku responden

a. Perorangan

NO	Nama	Hasil (%)
1	Tria Agus Candra Dinata	92
2	I Putu Aditya Pramana	94
3	I Kadek Bayu Wiratama	94

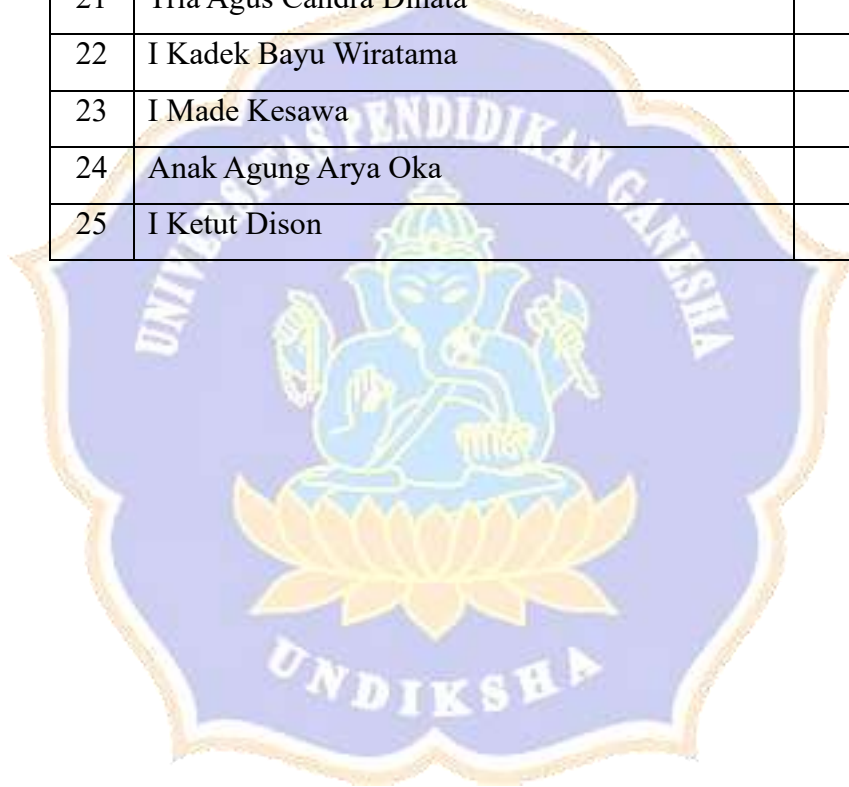
b. Kelompok Kecil

NO	Nama	Hasil (%)
1	I Made Kesawa	92
2	Komang Diva Trikusuma Atmaja	90
3	I Nyoman Satriadnyana	90
4	I Putu Bagus Gangga Abdi W.	92
5	Komang Riskayangari	90
6	I Ketut Dison	88
7	Anak Agung Arya Oka	90
8	I Gusti Ayu Kadek Ditha Komala Apsari	90

c. Kelompok Besar

NO	Nama	Hasil (%)
1	Devarino Putra Akbar	100
2	Adi Rohim	94
3	I Putu Bagus Gangga Abdi Wiguna	86
4	Kadek Ega Widiarta	88
5	Dimas Tegar Bagaskara	92
6	I Wayan Aditya Pranata	84
7	Komang Diva Trikusuma Atmaja	94
8	Gede Brahmara Widyasana	90
9	I Putu Aditya Pramana	84
10	Joy Maha Putra Bangun	84
11	Adjeda Hayyu Muwaffaq	100

12	Ahmad Khijam Iqbal	94
13	Ramadan Ibrahim	100
14	Franyoga Sinuiingga	86
15	Komang Riskayangari	92
16	I Gusti Ayu Kadek Ditha Komala Apsari	92
17	Breginta Barus	94
18	I Nyoman Satriadnyana	90
19	I Gede Susila Dharma Ranaya	88
20	Nyoman Wendy Welantara	86
21	Tria Agus Candra Dinata	90
22	I Kadek Bayu Wiratama	94
23	I Made Kesawa	90
24	Anak Agung Arya Oka	92
25	I Ketut Dison	84



Lampiran 1.17 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya, lahir di Singaraja pada tanggal 16 Februari 2004, penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Gusti Made Putra Artana dan Ibu Gusti Ayu Made Dwi Jayanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Asrama Secata, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Dasar di SD 2 Tuban dan SD 5 Kampung Baru dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sukasada dan lulus pada tahun 2022 lalu melanjutkan pendidikan sarjana di Progran Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir di tahun 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Gerak Dasar Kombinasi Tangan Dan Kaki Dalam Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Senam Irama Dan Kebugaran Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Universitas Pendidikan Ganesha”.

