

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN MEMBACA SISWA KELAS III SD
NEGERI 3 PENARUKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan



OLEH

AYU HARTINI

NIM 2211021014

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

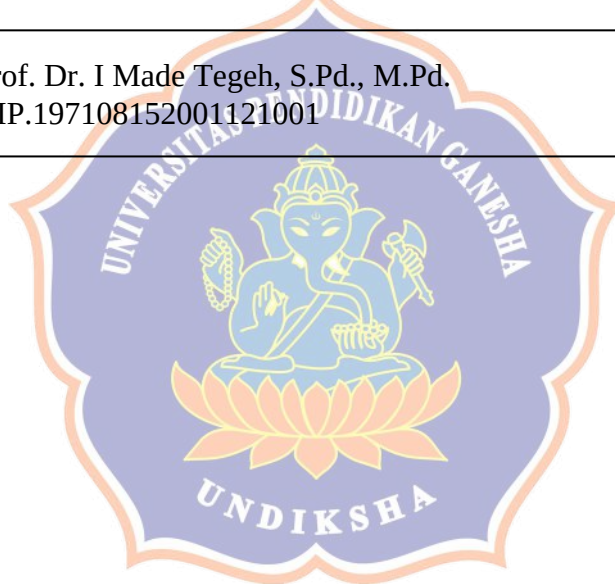


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ayu Hartini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan pengetahuan Membaca Siswa Kelas III Sd Negeri 3 Penarukan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif sebagai upaya meningkatkan pengetahuan membaca siswa kelas III sekolah dasar negri 3 penarukan.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun memperoleh banyak bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing saya secara perlahan, menjelaskan setiap bagian yang belum saya pahami, serta menuntun saya di balik setiap revisi hingga saya benar-benar mengerti. Sikap beliau yang tegas seringkali membuat saya lebih disiplin dan teliti, namun saya menyadari bahwa ketegasan tersebut semata-mata untuk kebaikan saya agar dapat menyelesaikan penelitian ini dengan hasil yang maksimal. Saya sangat berterima kasih atas segala arahan, masukan, dan motivasi yang beliau berikan, karena tanpa kesabaran, ketegasan, dan ketelatenan beliau, saya tidak akan sampai pada tahap ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai kesibukan beliau, penulis tetap diberikan arahan, masukan, serta waktu untuk berdiskusi dalam menyempurnakan setiap bagian penelitian. Beliau juga senantiasa memberikan motivasi dan dorongan agar penulis terus berproses dan tidak mudah menyerah. Penulis selalu mengingat pesan beliau bahwa skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai, sehingga menjadi penguat bagi penulis untuk tetap konsisten hingga tahap akhir. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan.
7. Prof. Dr. Desak Putu Pramiti, M.Pd. selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan arahan dan masukan

dalam perbaikan skripsi ini. Penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan beliau menjadi penguji, serta atas setiap saran, bimbingan, dan perhatian yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan disempurnakan dengan lebih baik.

9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu serta memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Setiap pengalaman dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, bersikap, dan melangkah, baik dalam dunia akademik maupun kehidupan.
10. Kepala Sekolah dan guru kelas SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta dukungan berupa motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Seluruh siswa SD Negeri 3 Penarukan yang telah terlibat serta membantu dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mawardi dan Ibu Kartini, yang dengan ketulusan dan kasih sayang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis melalui doa yang tidak pernah putus serta dukungan moral maupaun material yang menjadi kekuatan dalam setiap keadaan, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini dengan baik. Teruntuk bapak, Mawardi, sosok yang sejak awal menjadi tempat penulis belajar tentang arti keteguhan, kesabaran, dan perjuangan tanpa banyak kata. Beliau selalu menaruh harapan besar pada setiap langkah penulis, meskipun tidak selalu diungkapkan secara langsung. Dalam diamnya, terdapat doa yang

tidak pernah putus, dan dalam setiap usahanya tersimpan keyakinan agar penulis dapat melangkah lebih jauh. Kini, penulis melanjutkan perjalanan ini tanpa kehadiran beliau secara langsung, namun setiap langkah yang penulis ambil selalu terasa sebagai bagian dari amanah dan harapan yang pernah beliau titipkan. Sosok yang paling menantikan keberhasilan penulis mungkin tak lagi menyaksikan, namun setiap langkah penulis adalah bentuk penghormatan atas cinta dan harapan yang telah ia titipkan. Sementara itu, ibu, Kartini, adalah sosok yang tetap setia mendampingi dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Dalam keadaan lelah, dalam diam, dan dalam keterbatasan, ibu selalu hadir sebagai tempat penulis kembali, menjadi penguat ketika penulis hampir menyerah, dan menjadi alasan untuk tetap melanjutkan langkah hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini.

13. Adrena, selaku kakak penulis, Maldini selaku kakak penulis, Malayakardi, selaku kakak penulis, Sujarlin, Cantika, dan Surya, selaku adik-adik penulis, yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta doa dan semangat kepada penulis selama menempuh perkuliahan. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Maldini, kakak penulis, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, serta selalu mengesampingkan kepentingan dan keinginannya sendiri agar penulis tidak kekurangan selama menjalani masa studi. Beliau juga berperan besar menggantikan peran ayah setelah ayah penulis tiada, dengan segala perhatian, tanggung jawab, dan pengorbanan yang diberikan tanpa pamrih. Kehadiran seluruh saudara ini menjadi penguat bagi penulis dalam melalui

setiap proses yang tidak selalu mudah, serta menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan studi ini dengan baik.

14. Sahabat-sahabat penulis, serta keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama penulis menempuh studi. Kehadiran mereka menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, memberikan dorongan tersendiri untuk tetap bertahan dan menyelesaikan studi ini dengan baik.
15. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah turut berperan dalam memberikan dukungan moral maupun material selama penulis mengerjakan skripsi. Dukungan yang diberikan menjadi salah satu penguat bagi penulis dalam melalui berbagai proses hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada diri saya sendiri, Ayu Hartini, yang akrab disapa ayy seorang perempuan berusia 21 tahun, terima kasih sebesar besarnya karena tetap berjalan meski tidak selalu yakin dengan langkah sendiri, tetap menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan tetap memilih bertahan bahkan ketika hari-hari terasa tidak sepenuhnya ringan. Terima kasih karena tetap bekerja dalam diam, melangkah tanpa banyak suara, dan terus berusaha tanpa selalu menunggu keadaan menjadi mudah terlebih dahulu. Terima kasih karena tetap menjaga harapan serta mimpi keluarga dalam setiap usaha yang dilakukan, bahkan ketika hasilnya tidak selalu langsung terlihat. Perjalanan ini tidak selalu tentang kuat setiap waktu, tetapi tentang tidak berhenti meski perlahan, meski kadang hanya mampu berjalan satu langkah demi satu langkah. Dan pada akhirnya,

sampai di titik ini bukan karena segalanya berjalan sempurna, melainkan karena kamu tetap memilih untuk melanjutkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.8 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan.....	45
2.4 Kerangka Berpikir	47
2.5 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3 Subjek Penelitian.....	53
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	54

3.5	Metode Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Produk Penelitian	82
4.1.1	Rancang Bangun dan Pengembangan	82
4.2	Hasil Data Penelitian.....	95
4.2.1	Validitas media pembelajaran interaktif.....	95
4.2.2	Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif.....	101
4.3	Data Hasil Analisis	109
4.3.1	Hasil Analisis Produk Yang Dikembangkan	109
4.3.3	Hasil Analisis Uji Kepraktisan	114
4.3.4	Uji Prasyarat.....	117
4.4	Pembahasan.....	122
4.4.1	Rancang Bangun Pengembangan.....	123
4.2.3	Validitas Multimedia Pembelajaran	128
4.4.4	Kepraktisan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	132
BAB V PENUTUP.....		144
5.1	Rangkuman	144
5.2	Kesimpulan	146
5.3	Saran.....	147
DAFTAR PSTAKA.....		149
LAMPIRAN.....		153



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Mata Pelajaran	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Instrumen Pengamatan dengan Penilaian Ranah Afektif	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk	69
Tabel 3.7 Komponen Uji Normalitas Shapiro-Wilk	52
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	77
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	78
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard Media	80
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran	90
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	91
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	94
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.14 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru Kelas III	101
Tabel 4.15 Hasil Pretest dan Posttest	103
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	104
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	105
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka Pengembangan Model ADDIE	34
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE	36
Gambar 4.1	Flowchart Media Pembelajaran Interaktif	79
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Awal (Splash Screen)	83
Gambar 4.3	Tampilan Menu Utama Media	84
Gambar 4.4	Tampilan Mode Belajar Bersama Guru	85
Gambar 4.5	Tampilan Materi Pembelajaran	86
Gambar 4.6	Tampilan Contoh Soal	87
Gambar 4.7	Tampilan Latihan Interaktif	87
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Pengembang	88
Gambar 4.9	Tampilan Evaluasi Pembelajaran	89
Gambar 4.10	Tampilan Mode Belajar Mandiri	90
Gambar 4.11	Tampilan Game Teka-Teki Kata	91
Gambar 4.12	Tampilan Game Susun Kalimat	92
Gambar 4.13	Tampilan Kuis Cepat	93
Gambar 4.14	Tampilan Petunjuk Penggunaan	94
Gambar 4.15	Tampilan Penutup Media	95



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	153
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media.....	154
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli media	155
Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain.....	156
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain.....	157
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Ahli Isi	158
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan	159
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	160
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	161
Lampiran 10. Soal Pretest dan Posttest	162
Lampiran 11. Uji Perorangan	165
Lampiran 12. Uji Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 13. Foto Wawancara	178
Lampiran 14. Dokumentasi uji judges	179
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 16. Sertifikat HKI Multimedia Interaktif.....	192
Lampiran 17. LoA Artikel Penelitian.....	193

