

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MEMBACA SISWA KELAS
III SD NEGERI 3 PENARUKAN**

Oleh

Ayu Hartini, NIM 2211021014

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui rancang bangun media pembelajaran interaktif pada pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) mengetahui validitas media pembelajaran interaktif, (3) mengetahui kepraktisan media pembelajaran interaktif, dan (4) mengetahui efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu: (1) tahap analisis yang dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) tahap perancangan (design) yang dilakukan dengan menyusun rancangan media, materi, serta alur pembelajaran, (3) tahap pengembangan (development) yang dilakukan dengan membuat dan memvalidasi produk media pembelajaran interaktif, (4) tahap implementasi yang dilakukan dengan mengujicobakan media kepada siswa dalam proses pembelajaran, serta (5) tahap evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui kualitas, kepraktisan, dan efektivitas media yang dikembangkan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 3 Penarukan yang berjumlah 25 orang, sedangkan responden dalam penelitian ini meliputi guru kelas serta ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran interaktif yang dikembangkan telah sesuai dengan tahapan model ADDIE, (2) hasil uji validitas ahli meliputi: aspek isi sebesar 95% dengan kualifikasi sangat layak, aspek media sebesar 85% dengan kualifikasi sangat layak, dan aspek desain pembelajaran sebesar 93% dengan kualifikasi sangat layak, (3) hasil uji coba produk meliputi uji perorangan sebesar 96% dan uji kelompok kecil sebesar 94% dengan kualifikasi sangat layak, (4) hasil uji kepraktisan oleh guru sebesar 93% dengan kualifikasi sangat layak, serta (5) hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 30 menjadi posttest sebesar 75. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pengetahuan membaca siswa kelas III SD Negeri 3 Penarukan.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, ADDIE, Pengetahuan Membaca.

**DEVELOPING INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE
READING KNOWLEDGE OF GRADE III STUDENTS AT
PENARUKAN STATE ELEMENTARY SCHOOL 3**

By

Ayu Hartini, Student ID 2211021014

Educational Technology Study Program

Department of Education, Psychology, and Guidance

ABSTRACT

This study aims to: (1) determine the design of interactive learning media in Indonesian language learning, (2) determine the validity of interactive learning media, (3) determine the practicality of interactive learning media, and (4) determine the effectiveness of interactive learning media in improving students' reading comprehension. This type of research is a development research using the ADDIE model which includes five stages, namely: (1) the analysis stage carried out to identify the needs of students and teachers in learning Indonesian, (2) the design stage carried out by preparing media designs, materials, and learning flows, (3) the development stage carried out by creating and validating interactive learning media products, (4) the implementation stage carried out by testing the media with students in the learning process, and (5) the evaluation stage carried out to determine the quality, practicality, and effectiveness of the media developed. The subjects of this research were 25 third-grade students of SD Negeri 3 Penarukan, while respondents in this research included class teachers as well as material experts, media experts, and learning design experts. The data collection methods used were questionnaires and tests. The data analysis techniques used were quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis with t-tests. The results of the study showed that: (1) the interactive learning media developed was in accordance with the stages of the ADDIE model, (2) the results of the expert validity test included: the content aspect of 95% with very appropriate qualifications, the media aspect of 85% with very appropriate qualifications, and the learning design aspect of 93% with very appropriate qualifications, (3) the results of the product trial included individual tests of 96% and small group tests of 94% with very appropriate qualifications, (4) the results of the practicality test by the teacher were 93% with very appropriate qualifications, and (5) the results of the effectiveness test showed an increase in the average pretest score of 30 to a posttest of 75. Thus, the interactive learning media developed was declared valid, practical, and effective in improving the reading Knowledge. of grade III students of SD Negeri 3 Penarukan.

Keywords: Development, Interactive Learning Media, ADDIE, Reading Knowledge.