

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SMA NEGERI 1 SAWAN

Andriadi, I Nengah Suastika, I Wayan Lasmawan

**Prodi Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kondisi pembelajaran karakter siswa di SMA Negeri 1 Sawan, 2) Untuk mengetahui internalisasi pendidikan karakter di SMAN 1 Sawan, 3) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sawan, 4) Untuk Mengetahui apa yang menjadi tantangan mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di era revolusi 4.0. Data tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa SMA Negeri 1 Sawan dikumpulkan melalui metode observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan teknik penelitian kualitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran karakter siswa di SMA Negeri 1 Sawan berjalan dengan baik. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada siswa SMA Negeri 1 Sawan melalui kegiatan ekstra-kurikuler (Pramuka, OSIS, PMR,), Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap upacara dan pada saat pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, Do'a bersama dan melakukan kegiatan keagamaan. Ini menunjukkan dari hasil pengamatan penelitian, bahwa SMA Negeri 1 Sawan telah terjadi suatu pengupayaan implementasi nilai-nilai karakter secara sistemik baik secara non akademik dan akademiknya dalam lingkungan SMAN 1 Sawan.

Kata kunci : Implementasi, Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Mata Pelajaran PKn.



IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SMA NEGERI 1 SAWAN

Andriadi, I Nengah Suastika, I Wayan Lasmawan

**Prodi Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia**

Abstract

The objectives of this study are: 1) To find out the condition of student character learning in Sawan 1 Public High School, 2) To know the internalization of character education in Sawan 1 Public High School, 3) To find out how the Implementation of Character Education Values in 1 Sawan Public High School, 4) To find out what are the challenges of citizenship education subjects in the revolutionary era 4.0. Data on the Implementation of Character Education Values Through the Subjects of Citizenship Education in Sawan 1 State High School Students was collected through observation, questionnaire, interview and documentation methods. Data analysis using qualitative research techniques. The results of data analysis showed that the conditions of student character learning at Sawan 1 Public High School went well. Implementation of Character Education Values in Sawan 1 High School students through extra-curricular activities (Scouting, OSIS, PMR.), singing Indonesia Raya songs at each ceremony and at the time of citizenship education learning, Do's together and conducting religious activities. This shows from the results of research observations, that SMA 1 Sawan has taken place an effort to implement character values systemically both non academically and academically within the Sawan 1 Public High School environment.

Keywords: Implementation, Values of Character Education and Civics Education

