

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Alamri, M. P., Bantahali, R., Dama, A., Rusman, K., Hidayat, J. T., Ikhsan, H., & Ilham, A. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Roll Depan Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VIII-A SMP Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Riset dan Pengabdian*, 2(3), 462-467.
- Andini, D. W. (2016). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *J. Pendidik. Ke-SD-an*, 2(3), 340-349.
- Ariani, L. P. T. (2025). Innovation in metaverse virtual reality technology and gamification physical education learning styles on students' motor skills. *Journal of Human Sport and Exercise*, 20(2), 574-584.
- Arianti, A. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Astra, I K. B., & Tisna MS, G. D. (2023). The Effect of Quantum Learning Model on Learning Outcomes of Massage Course and Character of FOK Undiksha Students. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities*, 698, 1060-1068. Doi: 10.2991/978-2-494069-35-0_127
- Castillo, M. (2018). Origen y desarrollo de las metodologías activas dentro del sistema educativo español. *Encuentro Journal*, 27, 4-21.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468
- Delisda, Dede, and Deddy Sofyan. "Perbandingan Prestasi Belajar Peserta didik Antara Yang Mendapatkan Metode Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Konvensional." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2014): 79
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(11), 562–566.
- Dharmadi, M. A., Mertayasa, I. N. E., & Dartini, N. P. D. S. (2024). Tingkat Pemahaman Guru PJOK SD di Kecamatan Banjar Buleleng Terhadap Pembelajaran Digital. *Jurnal Widya Laksana*, 13(2), 226-232. <https://doi.org/10.23887/jwl.v13i2.85110>
- Dharmadi, M. A., Sptyanawati, N. L. P., Dartini, N. P. D. S., Ariani, L. P. T., & Sudarmada, I. N. (2026). The effect of the 8-week Traditional Balinese Game of Mepantigan on the Static Balance of Junior Pencak Silat athletes. *Ido Movement for Culture Journal of Martial Arts Anthropology*, 26(1), 65–71. Doi: 10.14589/ido.26.1.8

- Edi, E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Senam Lantai Roll Depan Dan Roll Belakang Melalui Penggunaan Media Audio Visual Di Kelas VII.1 SMP Negeri 2 Parungpanjang Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2022/2023. Volume 4.
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. "Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam." *Hikmah* 18.1 (2021): 67
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2):2846–53.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, and Hidayani Syam. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2.3 (2024): 62-63
- Fitra, D. K. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Materi Tata Surya di Kelas VII SMP Unjuk Ajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278-290.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(2), 1-10.
- Hadjarati, Hartono, and Arief Ibnu Haryanto. "Motivasi untuk hasil pembelajaran senam lantai." *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 19.2 (2020): 137.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. "Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar peserta didik." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1.3 (2021): 202
- Haryanto. (2012). *Dr. Olahraga Mengenalkan Teknik Senam Dasar*. PT Balai Pustaka (Persero).
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX A SMP Negeri 1 Sape Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jonni (2019). Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di KecamatanLuhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*. Vol 2(4).Hlm. 18-21
- Laia, I. S., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E., Tumanggor, R., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314-321.
- Lesmana, K. Y. P. (2022). Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, Volume 10, Number 1, 48-53.

- Lesmana, K. Y. P., Artanayasa, I. W., Parwata, I. G. L. A., & Swadesi, I. K. I. (2023). Pembentukan Karakter Atlet Lemkari dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Patriotisme Pancasila untuk Mencapai Prestasi Olahraga Karate. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 523-528.
- Lesmana, K. Y. P., Semarayasa, I. K., Parwata, I. G. L. A., Artanyasa, I. W., & Swadesi, I. K. I. (2024). The Effect of Shuttle Run Training on VO2Max Physical Condition Results in Dojo Ziezoyuki Karate Academy Athletes. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jjp.v12i3.93718>
- Lusiana. (2019). The Biomechanic Of Bridge Up Analysis. *International Journal of Kinesiology and Physical Education*, 1(2), 51–57.
- Marantika, Juliaans ER, Jolanda Tomasouw, and Eldaa C. Wenno. "Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas." *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)* 2.1 (2023): 1-8.
- Marlina. (2019). *Buku Panduan Penggunaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Mulhim, M. (2014). Perbandingan Pengaruh Pelatihan Senam Jantung Sehat Seri II dan Senam Kesegaran Jasmani 2000 Terhadap Kebugaran Jasmani. *Jurnal Multilateral*, 13(2), 165–183.
- Nurrita, Teni. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 2018, 3.1: 175
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173– 180.
- Pangkey, Farhan Ramadhani, and Imam Mahfud. "Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar." *J. Phys. Educ* 1.1 (2020): 35
- Prihartanta, Widayat, J. I. Perpustakaan, and D. Komunikasi. "Teori-teori motivasi." *Jurnal Adabiya* 1.83 (2015): 4-5.
- Purnama, Yudhi, Lusiana Lusiana, and Dini Firnam Hidayah. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kayang Senam Lantai melalui Metode Pembelajaran Tutor Sebaya." *Jurnal Porkes* 4.1 (2021): 8-13.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 47-48.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Pembelajaran berdiferensiasi." *Jurnal Pedagogy* 16.1 (2023): 34-54.
- Rahman, S. (2021). "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar". Disampaikan dalam PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0", di Gorontalo pada tanggal 25 November 2021.
- Roji & Yulianti, E. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

- Rozi, Muhammad Fakhrur, et al. "Motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)." *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 21.1 (2023): 143-153.
- Rubiana, Euis Pipieh, and Dadi Dadi. "Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa peserta didik smp berbasis pesantren." *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 8.2 (2020): 13
- Rumbewas, Selfia S., Beatus M. Laka, and Naftali Meokbun. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi." *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 2.2 (2018): 205
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 1-16.
- Safitri, N., Safriana, & Fadieny, N. (2023). Literatur Review: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 246-255.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*, 5(2), 93-196.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Selfiana, E. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Luwu Timur. *Jurnal Guru Membangun*, 42(1), 10-22.
- Semarayasa, I. K., dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Permainan Bola Basket Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sporta Saintika*. UNP Press, 9(1), 27-39.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumaryanta. (2021). *Teori Tes Klasik & Teori Respon Butir: Konsep & Contoh Penerapannya*. Cirebon: CV. Confident.
- Suratmin. (2025). Innovative Learning Approaches in Sports: Comparing Teaching at the Right Level and Classical Methods for Drive Stroke Mastery. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 7(3), 434-441.
- Surwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXB Semester Genap SMP Negeri 4 Monta Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JIPPI)*, 1(2), 80-94.
- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students'

- Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82. <https://doi.org/10.56003/pessr.v2i2.235>
- Tisna MS, G. D. (2023). *Pengaruh Model Project Based Blended Learning Berbasis Tri Hita Karana dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Massage*. Doctoral Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tisna MS, G. D., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., & Kusuma, K. C. A. (2024). Increasing Cognitive Learning and Sports Massage Skills Through A Project-Based Blended Learning Model. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 5(2), 134-148. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2024.vol5\(2\).16411](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2024.vol5(2).16411)
- Titting, Fellyson, Taufik Hidayah, and Harry Pramono. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Senam Lantai Berbasis Android Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma." *Journal of Physical Education and Sports* 5.2 (2016): 121
- Tomlinson, C. A. (2001). How TO Differentiate instruction in mixed-ability classrooms. In Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wahyuni, Ayu Sri. "Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12.2 (2022): 119
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., Astra, I. K. B., & Spyawati, N. L. P. Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Deep Learning Bagi Kkgo Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1).
- Winkel, W. S. (1987). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia.
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.