

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PBL
PADA MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN
BERDASARKAN JENIS MAKANAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

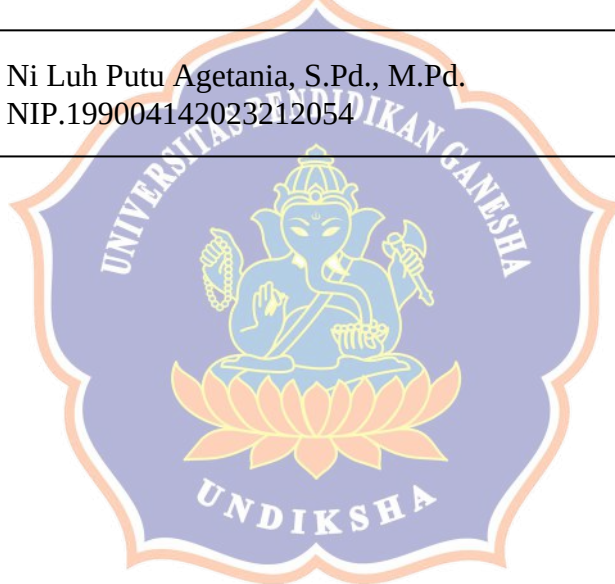


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Sandy Tanaya Artha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis PBL pada Materi Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V SD” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2026

Saya membuat pernyataan,



T Putu Sandy Tanaya Artha
NIM. 2211031705

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis PBL pada Materi Pengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SD” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
7. Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Luh Nonik Handayani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Perean yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Putu Krisna Negarani, S.Pd, Gr., selaku Wali kelas V SDN 2 Perean yang telah memberikan informasi yang sangat membantu serta memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas yang diampu.
12. Seluruh siswa dan siswi kelas V di SDN 2 Perean selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama

penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.

13. Kepada keluarga hebat penulis orang tua dan adik, Bapak I Wayan Sumiartha, Ibu Ni Nyoman Muliani dan adik Ni Kadek Sindy Dwipayani . Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, biaya dan tulus kasih sayang yang diberikan. Pengorbanan mereka adalah kekuatan dan saya untuk melangkah sejauh ini, dan untuk itu, saya akan selamanya berterima kasih. Semoga kalian selalu bisa menyaksikan perjuanganku yang lainnya hingga akhir. Tetaplah disini, selamanya.

14. Teruntuk seluruh keluarga besar, sahabat, teman penulis yang selalu mendukung serta memberi doa menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

15. Kepada seseorang yang sangat tidak kalah penting kehadirannya yaitu Ni Wayan Setyariani Putri. Terima kasih telah banyak membantu penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih selalu menemani, memberikan semangat, serta mendukung penulis dalam proses ini. Semangat dan perhatian yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis agar untuk tetap kuat dan terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan yang diberikan dan ketulusanmu akan kembali kepadamu dalam bentuk kebahagiaan.

16. Terakhir, kepada diriku sendiri, Sandy. Terima kasih sudah berusaha ,bertahan , dan berjuang dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini . Berbagai proses dan tantangan yang dilalui menjadi pengalaman berharga untuk terus belajar dan berkembang menjadi pribadi yang lebih

baik. Semoga segala usaha yang telah dilakukan dapat memberikan hasil yang baik serta menjadi langkah awal untuk meraih cita cita.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Juli 2026



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.7.1 Asumsi Pengembangan	11
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Video Animasi.....	19
2.1.3 Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	22
2.1.4 Materi Pengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan ...	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	44

2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	50
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	50
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	54
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
3.3 Subjek Penelitian	59
3.3.1 Subjek Para Ahli (Validator)	59
3.3.2 Subjek Uji Coba	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2 Instrumen	62
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	78
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	78
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	80
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 84
4.1 Produk Penelitian.....	84
4.1.1 Produk yang dikembangkan	84
4.2 Data Hasil Penelitian	93
4.2.1 Data Hasil Uji Validitas.....	94
4.2.2 Data Hasil Kelayakan Produk.....	100
4.2.3 Data Hasil Efektivitas Video Animasi	103
4.3 Hasil Analisis Data	106
4.3.1 Hasil Analisis Uji Validitas Produk	106
4.3.2 Hasil Analisis Uji Kelayakan Produk	112

4.3.3 Hasil Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif.....	116
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.4.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi.....	119
4.4.2 Pembahasan Validitas Media Video Animasi	121
4.4.3 Pembahasan Kelayakan Media Video Anmiasi	124
4.4.4 Pembahasan Efektivitas Video Animasi	125
4.5 Implikasi Penelitian	126
 BAB V PENUTUP.....	 127
5.1 Luaran Penelitian.....	126
5.2 Simpulan.....	127
5.3 Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA.....	 129
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Instrumen Ahli Isi	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Instrumen Ahli Desain	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Instrumen Uji Coba Respon Siswa	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal	66
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	68
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	69
Tabel 3.9 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	69
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Pakar	70
Tabel 3.11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	70
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Pakar	71
Tabel 3.13 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	71
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Pakar	72
Tabel 3.15 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	72
Tabel 3.16 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	74
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (P)	76
Tabel 3.18 Skala Likert	79
Tabel 3.19 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 4.1 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi	94
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Isi	95
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	96
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Desain Instruksional	98
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 4.7 Penilaian Uji Coba Perorangan	101
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4.9 Normalitas Sebaran Data	104
Tabel 4.10 Hasil Uji-t	105
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Isi	106

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Desain.....	108
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media	110
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	112
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.16 Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	117
Tabel 4.17 Hasil Uji-t.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Desain <i>One-Group Post-test Only</i>	57
Gambar 4.1 Isi Sebelum direvisi.....	95
Gambar 4.2 Isi Sesudah direvisi.....	95
Gambar 4.3 Desain Sebelum direvisi.....	97
Gambar 4. 4 Desain Sesudah direvisi	97
Gambar 4.5 Media Sebelum direvisi.....	99
Gambar 4.6 Media Sesudah direvisi	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	138
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	139
Lampiran 3. Surat Ijin Uji Instrumen	140
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Sekolah	141
Lampiran 5. Surat Ijin Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 6. Modul Ajar.....	143
Lampiran 7. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Materi I.....	158
Lampiran 8. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Materi II	159
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	160
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	166
Lampiran 11. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Desain dan Media Pembelajaran I.....	172
Lampiran 12. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Desain dan Media Pembelajaran II	173
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain dan Media Pembelajaran I.....	174
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain dan Media Pembelajaran II	182
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	190
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	191
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	195
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	196
Lampiran 19. Lembar Soal Uji Instrumen	200
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	206
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen	208
Lampiran 22. Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Instrumen Tes.....	210
Lampiran 23. Lembar Soal <i>Post-test</i>	211
Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	216
Lampiran 25. Hasil <i>Post-test</i>	218
Lampiran 26. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>	220
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-test</i>	221
Lampiran 28. Hasil Uji-t	222
Lampiran 29. Dokumentasi.....	223