

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PBL PADA MATERI
PENGELOMPOKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SD**

Oleh

I Putu Sandy Tanaya Artha, NIM 2211031705

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun, (2) validitas, (3) kelayakan, serta (4) efektivitas video animasi berbasis PBL pada materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi, kuesioner, dan tes objektif. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, analisis deskriptif kualitatif, dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun video animasi berbasis PBL dikembangkan dalam bentuk media pembelajaran audiovisual yang dirancang secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan langkah-langkah model Problem Based Learning. Penerapan model PBL dalam video animasi bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan aktif siswa, kemampuan berpikir kritis, serta pemahaman siswa terhadap materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan secara kontekstual dan bermakna. (2) Validitas video animasi berbasis PBL memperoleh hasil uji ahli isi sebesar 95,8% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran sebesar 96,2% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji ahli media pembelajaran sebesar 96% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Kelayakan video animasi berbasis PBL memperoleh hasil uji coba perorangan sebesar 95,6% dengan kualifikasi sangat baik dan uji kelompok kecil sebesar 95,3% dengan kualifikasi sangat baik. (4) Efektivitas berdasarkan hasil uji t one sample diperoleh nilai thitung sebesar 7,581 sedangkan nilai ttabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 1,729 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, video animasi berbasis PBL efektif digunakan pada materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi, Hasil Belajar

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PBL PADA MATERI
PENGELOMPOKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SD**

By

I Putu Sandy Tanaya Artha, NIM 2211031705

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the design, (2) validity, (3) feasibility, and (4) effectiveness of PBL-based animated videos on the material of grouping animals based on food types to improve the learning outcomes of fifth grade elementary school students. This development research uses the ADDIE model. Data collection methods in this study include interviews, observations, questionnaires, and objective tests. Data analysis was carried out using quantitative descriptive analysis, qualitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis. The results of the study indicate that (1) the design of PBL-based animated videos was developed in the form of audiovisual learning media that was designed systematically and structured according to the steps of the Problem Based Learning model. The application of the PBL model in animated videos aims to increase learning motivation, active student involvement, critical thinking skills, and students' understanding of the material of grouping animals based on food types in a contextual and meaningful manner. (2) The validity of PBL-based animated videos obtained results from content expert tests of 95.8% with very good qualifications, learning design expert tests of 96.2% with very good qualifications, and learning media expert tests of 96% with very good qualifications. (3) The feasibility of the PBL-based animated video obtained an individual trial result of 95.6% with very good qualifications and a small group test of 95.3% with very good qualifications. (4) Effectiveness based on the results of the one-sample t-test obtained a calculated t value of 7.581 while the t-table value at the 5% significance level was obtained at 1.729 so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, the PBL-based animated video is effective for use in the material of grouping animals based on food types to improve the learning outcomes of fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Development, Animated Video, Learning Outcomes*