

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Bahasa Arab*, 5, 181–188.
- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–7.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, I., & Marlina, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 114–125. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v10i2.y2023.p114-125>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Ahmad Reza Maulana, Arlino Pratama, Akhmad Nawawi Al Khoyri, Iftinani Lulu Nabila, & Tajriyah Tajriyah. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Psikologi Islam Terhadap Etika Sosial Mahasiswa PAI FIS UNJ. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 193–210. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2178>
- Aisyah, E., Theresia, M., Siregar, R., & Nurzanna. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(2), 97–106. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i2.1825>
- Akbar, M. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>
- Aliwardhana, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 23–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>
- Andini, S., & Ndonga, Y. (2024). Pendidikan Sebagai Agen Perubahan Dalam Mengembangkan Budaya Keadilan Sosial. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 202–208. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3766>
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal*

(MICJO), 1(1), 255–260. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>

- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Ayuni, N. S., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Di Sdn 116 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1202–1213.
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Trisna, I. G. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Sudarminingsih, P. M. A. (2022). Pelatihan Implementasi Strategi Enjoyable Learning Bagi Guru Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2226–2230.
- Bulu, Y. K., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 6, 12–26. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Chandra, L. D., Pargito, Yulianti, D., & Maulina, D. (2024). Development of Animation Learning Media Based on PBL to Improve Thematic Learning Outcomes Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 702–714. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.600>
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 1(2), 64–78. <https://doi.org/10.69606/geography.v1i2.60>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Galuh, B. P., Elisa, D., & Riana, R. (2023). Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2), 38–42.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 240–246. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka.

VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 2(4), 335–346.
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1868>

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. In *Gorga : Jurnal Seni Rupa* (Vol. 10, Issue 2). <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Herlina, Yulianci, S., Yulianci, S., Ningsyih, S., & Khatimah, H. (2024). Pengaruh Video Animasi Terhadap Minat Belajar IPA Siswa SD Kelas IV. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(1), 24–28.
<https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.144>
- Hikmah, N., Kuswidyarnarko, A., & H. M. Lubis, P. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Universitas Mnandiri*, 7(01), 212–225.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Kamal Ahmad, A. (2024). Kurikulum Merdeka Dalam Studi Kasus Pbl: Penerapan, Kendala, Dan Solusi (The Independent Curriculum in a PBL Case Study: Implementation, Challenges, and Solutions). *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 3(1), 16–28.
- Kustina, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Laelasari, Siti Anisah, A., & Muhamad, N. (2023). Penerapan Media Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4725–4739.
- Mahmudi, M. R., Amril, & Alena, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 53/VI Pasar Masurai II Kabupaten Merangin. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14632–14646.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133.

<https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>

- Mesra, R., Pratiwi, D., Handayani, R., Wiguna, I. B. A. A., Suyitno, M., Sampe, F., Halim, F. A., Mayasari, Saptadi, N. T. S., Purwati, H., Ridhani, J., Munandar, H., Tandirerung, V. A., Hamdani, H., & Aina, M. (2023). *Teknologi Pendidikan : Pemanfaatan Teknologi Pendidikan pada Perguruan Tinggi* (Issue May).
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1097–1112.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 66–77.
<https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Nastiti, A. D., Rosmiati, & Juniarso, T. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Menggunakan Media Flipbook Terhadap Kemampuan Reflektif Siswa pada Materi Pengelolaan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 464–481.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105.
<https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nur Jannah, I., Hariyanti, D. P. D., & Prasetyo, S. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Nurrijal. (2024). Analisis Perbandingan Sistem Pendidikan Negara-negara Maju Sebagai Komparasi Kemajuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Biologi Babasal*, 03(1), 7–20. <https://doi.org/10.32529/jbb.v3i1.3227>
- Pandriadi, Harling, V. N. V., Wahab, A., & Vaulina, S. (2023). *Statistika Dasar*. Widina Media Utama.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. [file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf)
- Pratidina, S. K., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Video Animasi

- Mengenal Pokok Pikiran Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2504–2516.
<https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8522>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Purni, I. A. (2024). Implementasi Media Animasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Dan Prestasi Belajar. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(02), 103–110. <https://doi.org/10.53977/ps.v3i02.1584>
- Putra, L. D., Assyifaningtyas, A. T., Jannah, M., & Pangestu, R. A. (2024). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Sarana Peningkatan Motivasi Belajar Di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1616–1626.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhani, R., Kuntorta, E., & Noviyanti, S. (2025). Pengembangan Video Animasi Berbasis Daratoon Pada Materi Pengelompokan Hewan Pada Jenis Makanannya Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1–16.
- Ramdani, A. S., Mulyana, A. T., Anggraeni, N., Safaat, S., Nurafifah, S., & Nurjannah, D. (2022). Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar tematik siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 6(2), 116–122.
- Rohman, N., & Syaifa, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Basic Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN Gendro 2 Tuter Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Educandum*, 5(1), 46–56.
- Sabila, A., Dameanti, F. N. A. E. P., Erlinda, T., Suseno, R. Q. A., Nirmalasari, N. Y., & Luthfiana, N. (2024). Pengenalan Kelompok Hewan berdasarkan Jenis Makanannya (Herbivora , Karnivora , dan Omnivora) pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Medowo 3 , Kediri , Jawa Timur. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 7(16), 1283–1289. <file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/1826-3557-1-SM.pdf>
- Setiawan, N. (2024). Mengaplikasikan Metode Pembelajaran Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 315–327.
<https://doi.org/10.53515/tjdpai.v4i2.124>
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *NURINA WIDYA: Jurnal Pendidikan Dan*

Humaniora, 1(3), 83–88.

Sokani, R., Aminudin, D., & Ratnawati, D. (2023). Pengembangan Augmented Reality Pengenalan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi*, 16(1), 17–27.

<https://doi.org/10.34151/jurtek.v16i1.4236>

Somnaikubun, D., Paat, W. R. L., & Palilingan, V. R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(2), 295–307.

<https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.4698>

Sopiyah, Budiman, M. A., & Untari, M. F. A. (2025). Analisis Aplikasi Media Video Pembelajaran Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas III SD Negeri 3 Sirau. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(1), 138–148.

Suartama, I. K. (2016). *Produksi Media Pembelajaran Sederhana*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiarto, A. (2023). Pembelajaran IPA Bermakna dan Menyenangkan Melalui Eduwisata. *Jurnal Sang Guru*, 2(3), 1–7.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsjg/index>

Supriatna, J., Nurjaman, W., & Mohammad Fierza, N. (2022). Bahan Ajar Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Berbasis Multimedia Di Kelas 5 Sdn Mekarmukti 1. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 68–76.

<https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p68-76>

Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Interaktif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128.

Suyuti, Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>

Tasya'ah Tasya'ah, Risyda Dzul Fadlilah, Marsanda Dwi Khanifah, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Augmented Reality dalam Pembelajaran Topik Klasifikasi Hewan Berdasarkan Makanan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i1.1331>

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ulumi, D. I., Sujaini, H., Perwitasari, A., & Novriando, H. (2023). Peningkatan kualitas pengajaran di era digital melalui pelatihan pengembangan video pembelajaran interaktif. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 198–205. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i2.24251>
- Uning, S., Ahadin, & Suci. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Kelas V SDN 1 Lambheu Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(2), 77–84. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Waldohuakbar, S., Zulhimma, Napitupulu, P., & Harahap, B. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di VIII MTS Nahdratul Ulama (NU) Batangtoru. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 21–31. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.163>
- Widyaningsih, N. (2020). Klasifikasi Hewan Berdasarkan jenis makanan. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 1–21.
- Yanti, E., Utari, M., & Putra, S. (2024). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 14(1), 92–100. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.585>

