

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 2981/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 6 Maret 2025	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ayunan, SD Negeri 1 Mekar Bhuana, SD Negeri 21 Pemecutan, di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi NIM : 2211031345 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2875/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 23 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Ayunan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

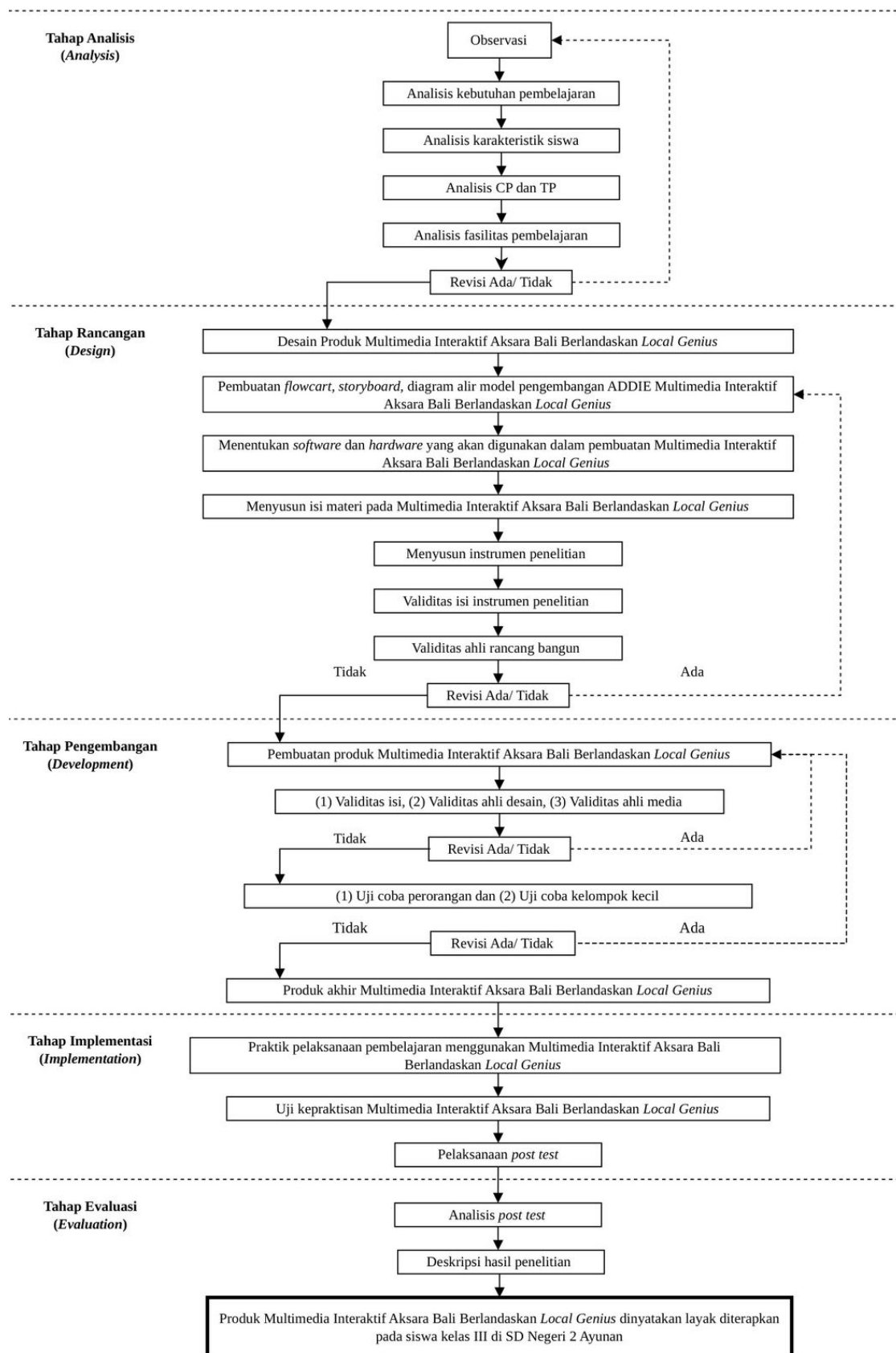


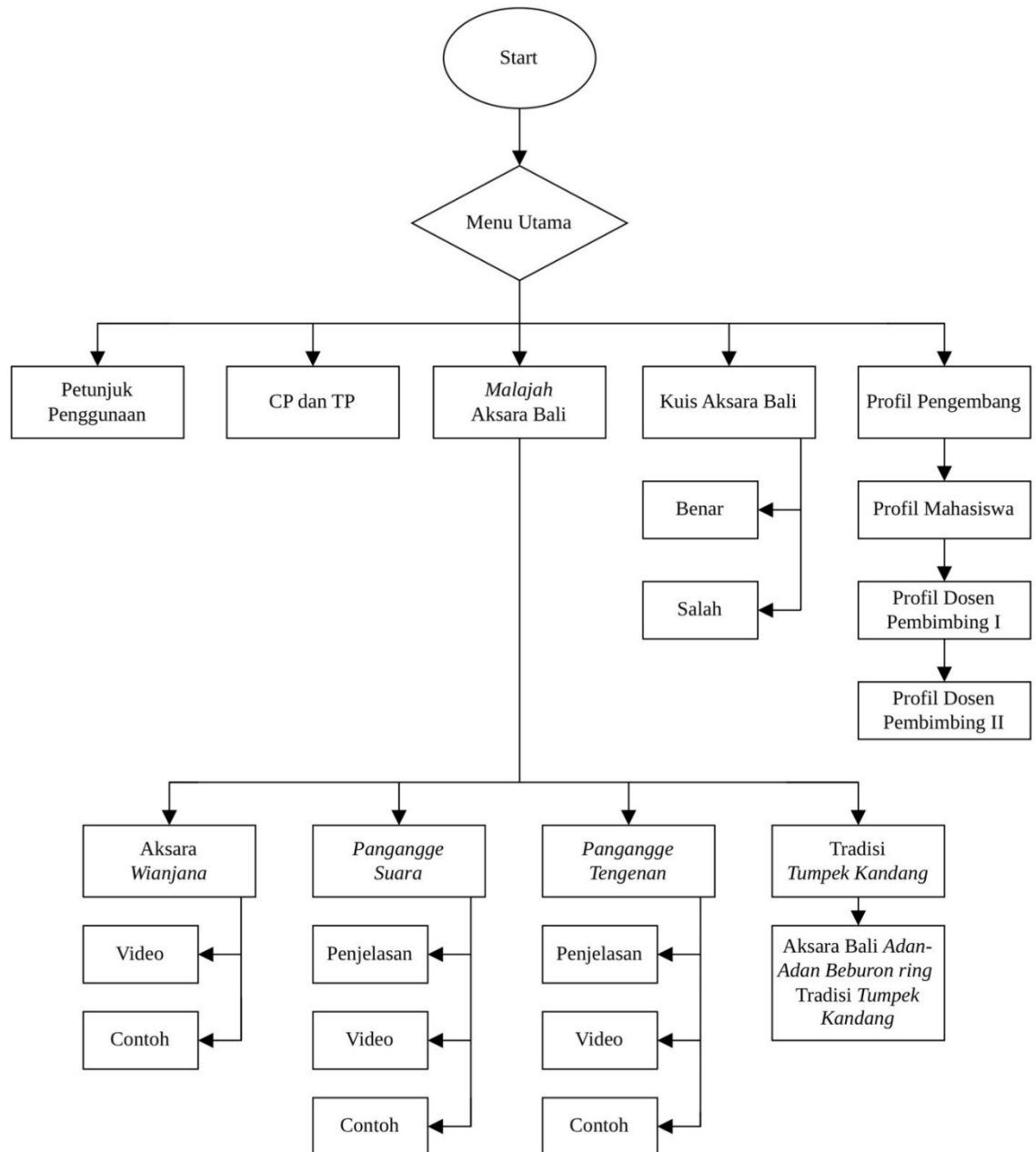
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

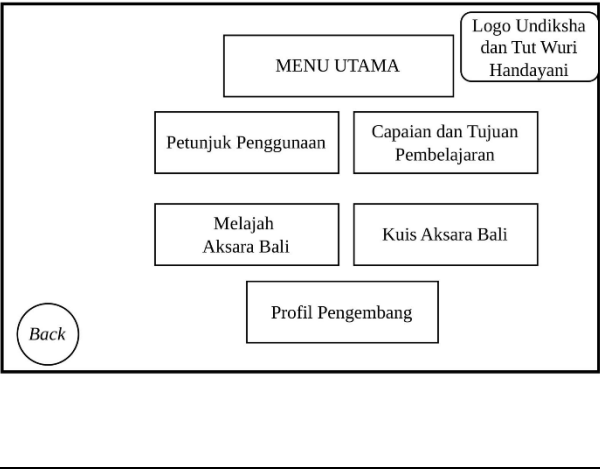
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

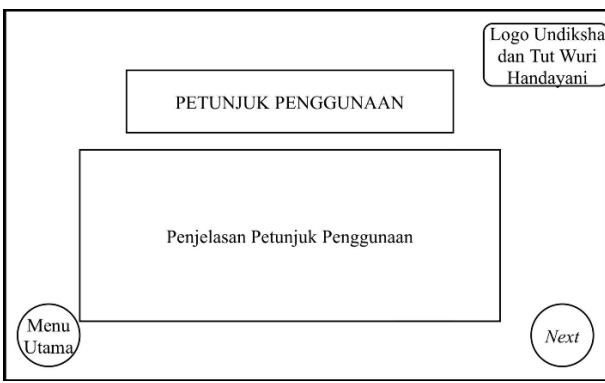
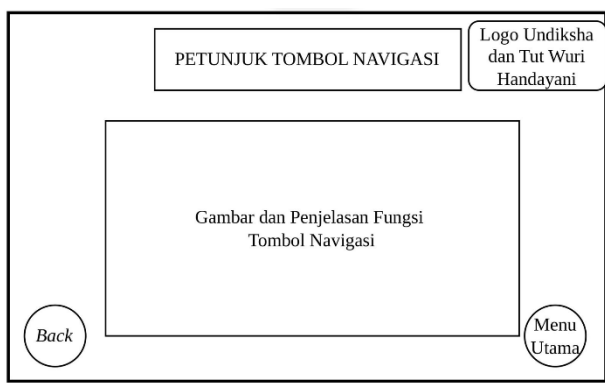
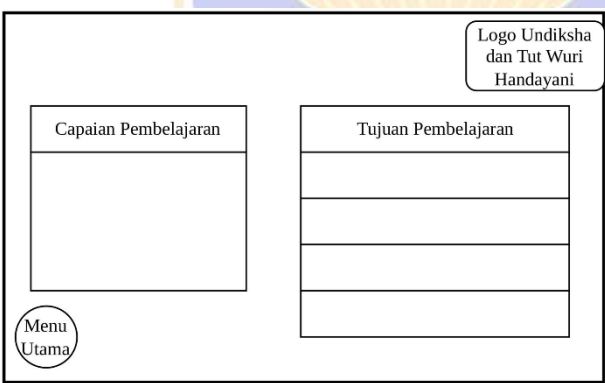
Lampiran 03. Diagram Alir Model ADDIE

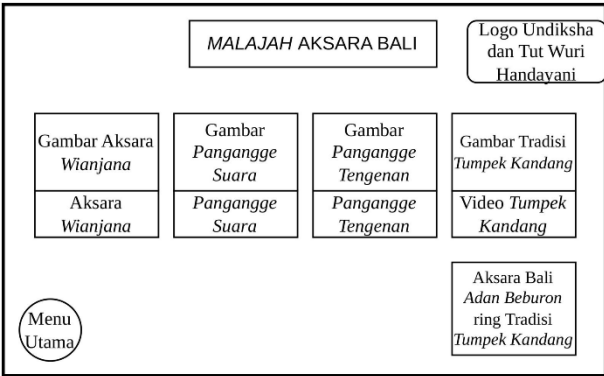
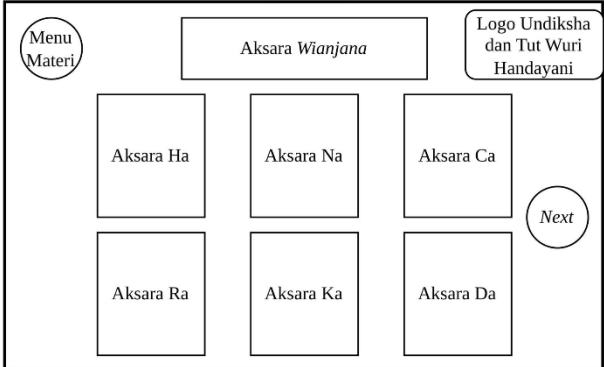
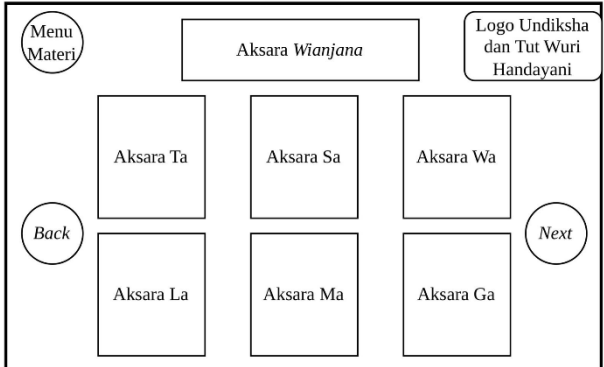


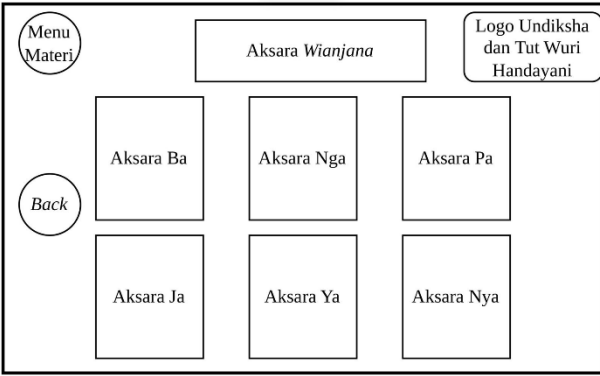
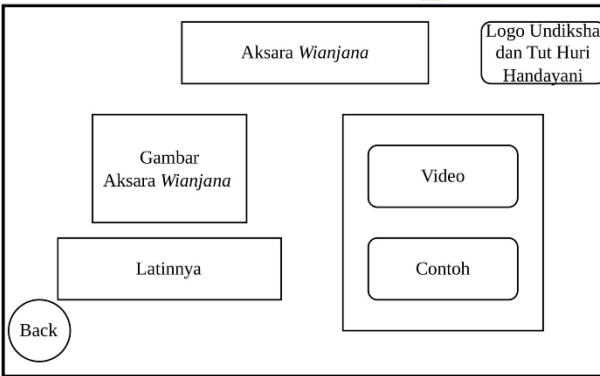
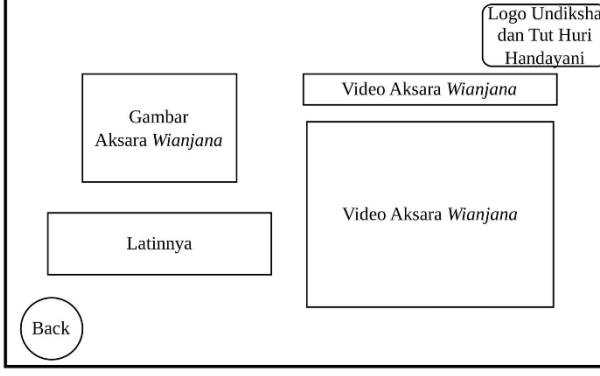
Lampiran 04. *Flowcart* Multimedia Interaktif Aksara Bali

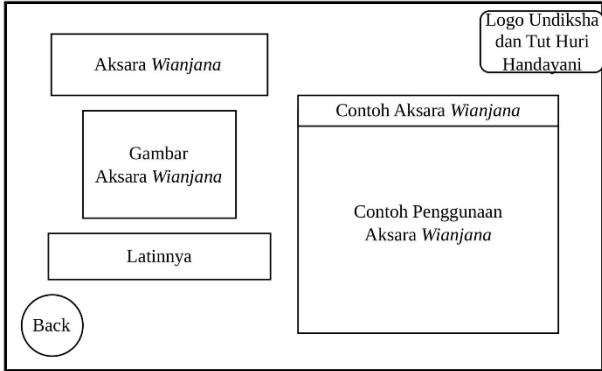
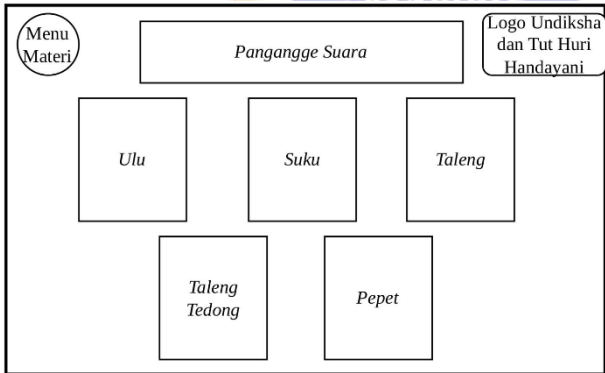
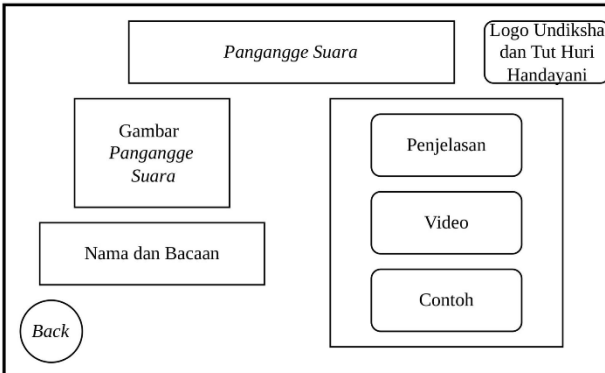
Lampiran 05. *Storyboard* Multimedia Interaktif Aksara Bali***STORYBOARD*****MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN LOKAL BAHASA BALI KELAS III SD**

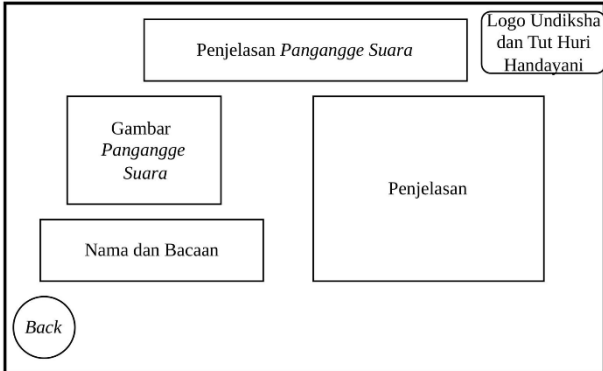
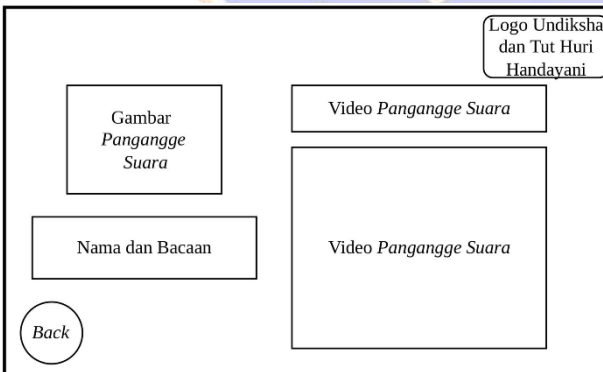
No.	Tampilan	Deskripsi
1.		Pada halaman ini menampilkan cover judul dari multimedia interaktif yang dilengkapi logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani di pojok kanan atas. Dengan latar pemandangan danau, pohon kelapa, dan langit yang cerah. Terdapat juga ikon Pura Ulun Danu Beratan dan gapura candi bentar. Di depan candi bentar terdapat karakter anak laki-laki dan perempuan yang menggunakan pakaian adat Bali. Tombol navigasi : mulai (menuju ke halaman selanjutnya) berada di posisi tengah bawah. Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
2.		Pada halaman ini menampilkan menu utama yang dilengkapi logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani di pojok kanan atas. Tombol navigasi : tombol-tombol menu utama dan tombol kembali ke halaman cover judul. Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

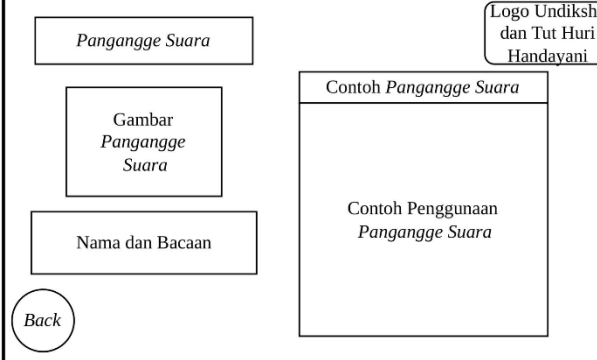
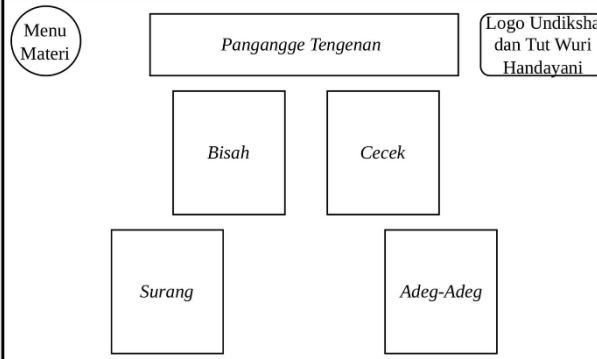
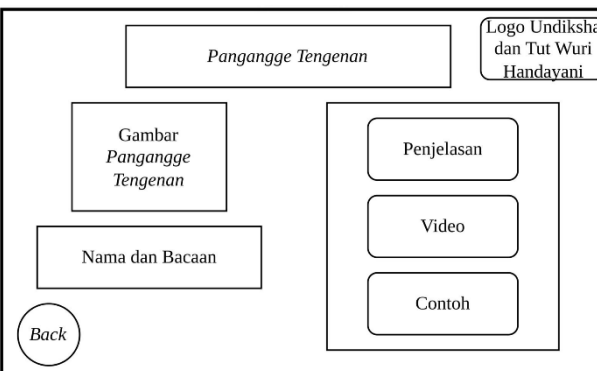
3.		Pada halaman ini menampilkan petunjuk penggunaan. Dipojok kanan atas terdapat juga logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol <i>next</i> dan tombol menu utama Audio : Backsound instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
4.		Pada halaman ini menampilkan petunjuk tombol <i>navigasi</i> yang dilengkapi dengan gambar tombol- tombol navigasi dan fungsinya. Dipojok kanan atas terdapat juga logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol <i>back</i> dan menu utama Audio : Backsound instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
5.		Pada halaman ini menampilkan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani di pojok kanan atas. Tombol navigasi : tombol menu utama Audio : Backsound instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

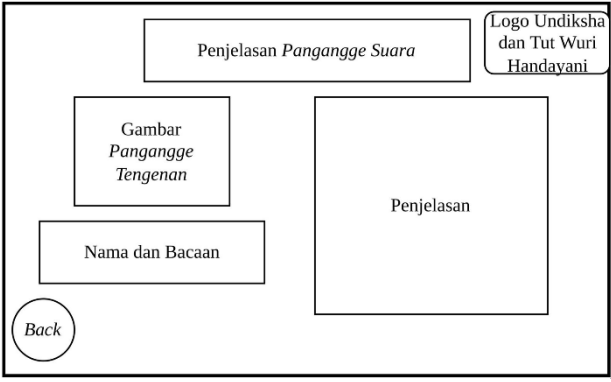
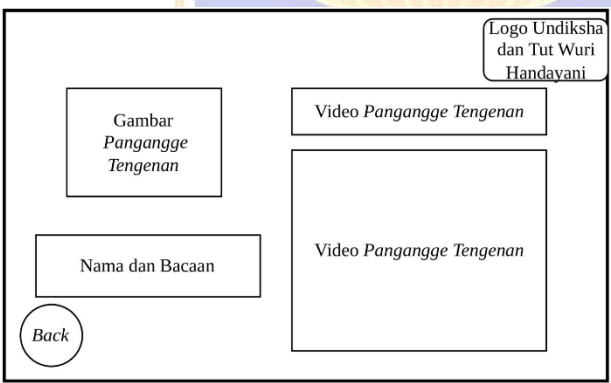
6.		Pada halaman ini menampilkan menu materi yang dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani di pojok kanan atas. Tombol navigasi : tombol-tombol menu materi dan tombol menu utama Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
6.		Pada halaman ini menampilkan enam aksara <i>wianjana</i> yaitu : aksara ha, na, ca, ra, ka, da. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol menu materi dan tombol ke halaman selanjutnya. Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
7.		Pada halaman ini menampilkan enam aksara <i>wianjana</i> yaitu : aksara ta, sa, wa, la, ma, ga. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol menu materi, tombol kembali ke halaman sebelumnya dan tombol ke halaman selanjutnya Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

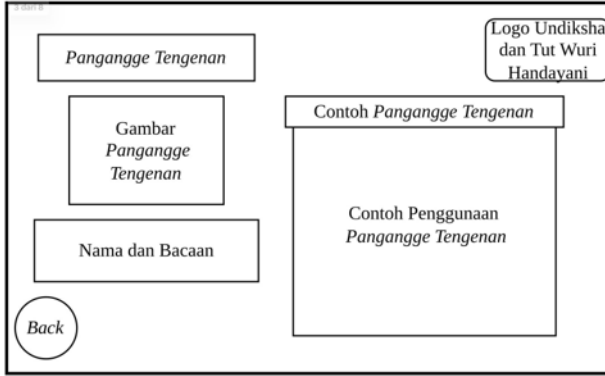
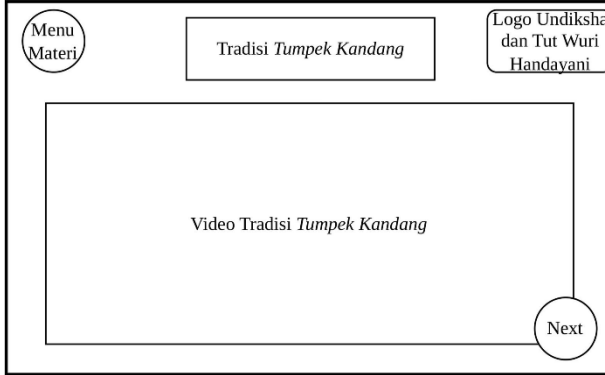
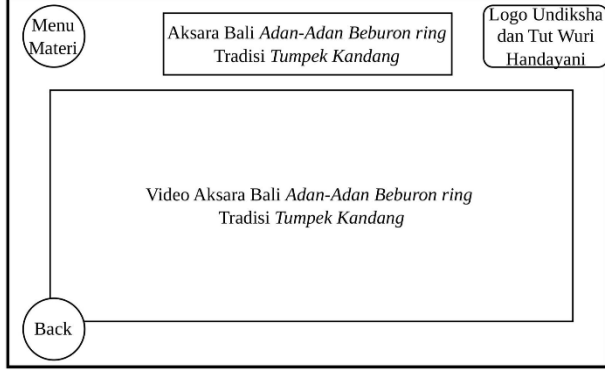
8.		Pada halaman ini menampilkan enam aksara <i>wianjana</i> yaitu : aksara ba, nga, pa, ja, ya, nya. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol menu materi dan tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
9.		Pada halaman ini menampilkan gambar aksara <i>wianjana</i> dan latinnya. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol video, tombol contoh dan tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : Suara aksara <i>wianjana</i> dan <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
10.		Pada halaman ini menampilkan gambar aksara <i>wianjana</i> dan latinnya, yang dilengkapi juga dengan video cara menulis aksara <i>wianjana</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk

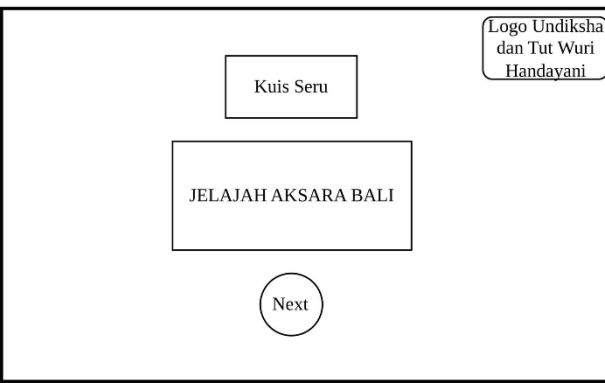
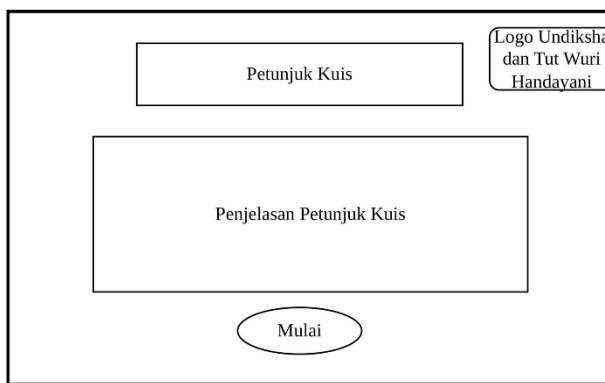
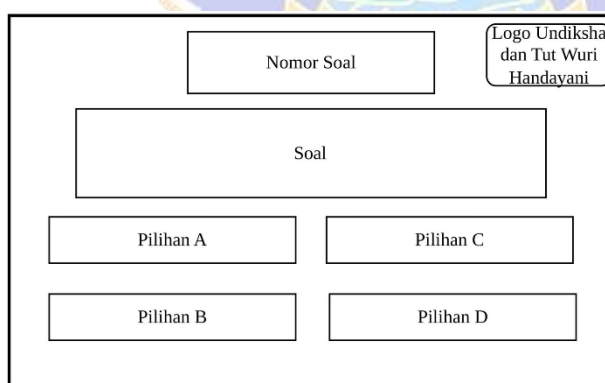
		membangkitkan semangat siswa
11.		Pada halaman ini menampilkan gambar aksara <i>wianjana</i> dan latinnya, yang dilengkapi juga dengan contoh penggunaan aksara <i>wianjana</i> dalam sebuah kata. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
12.		Pada halaman ini menampilkan gambar-gambar <i>Pangangge Suara</i> yaitu : <i>ulu, suku, taleng, taleng tedong, dan pepet</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol-tombol aksara <i>Pangangge Suara</i> dan tombol menu materi. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
13.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>Pangangge Suara</i>, dibawahnya dilengkapi nama dan bacaannya. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol penjelasan, tombol video, tombol contoh dan tombol

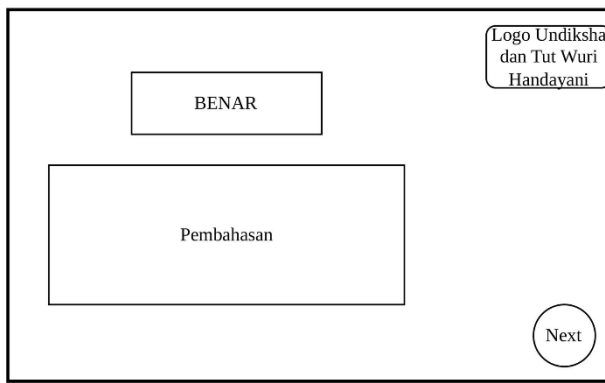
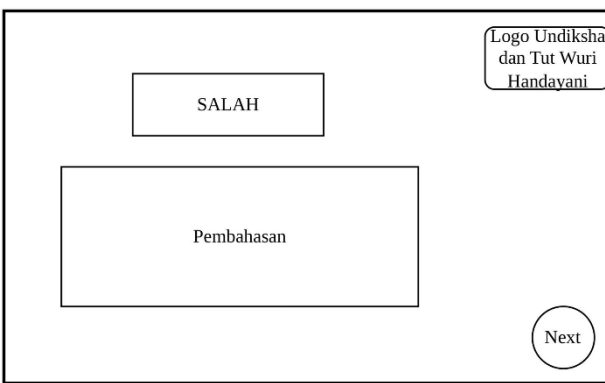
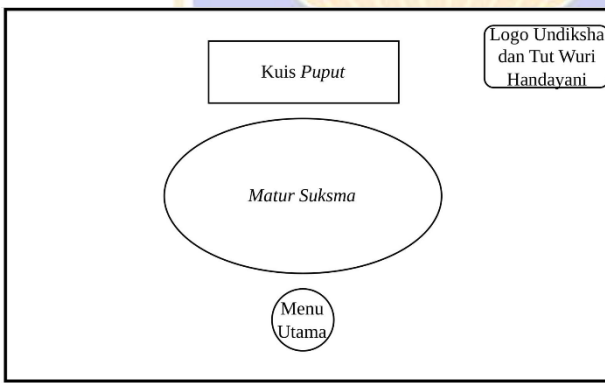
		kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
14.		Pada halaman ini menampilkan materi mengenai <i>pangangge suara</i> yang disusun secara komprehensif. Terdapat gambar <i>pangangge suara</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat penjelasan mendalam mengenai fungsi dan penggunaan <i>pangangge suara</i> dalam penulisan Aksara Bali. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
15.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>pangangge suara</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat video cara menulis <i>pangangge suara</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

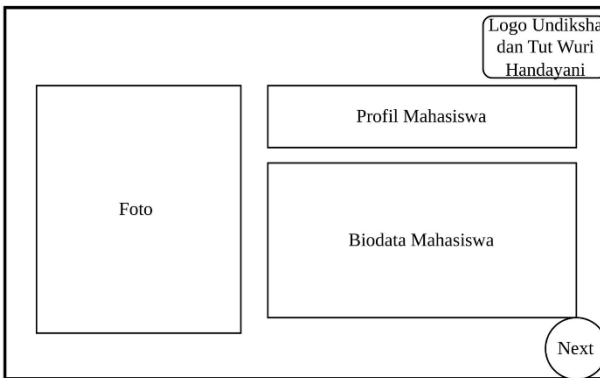
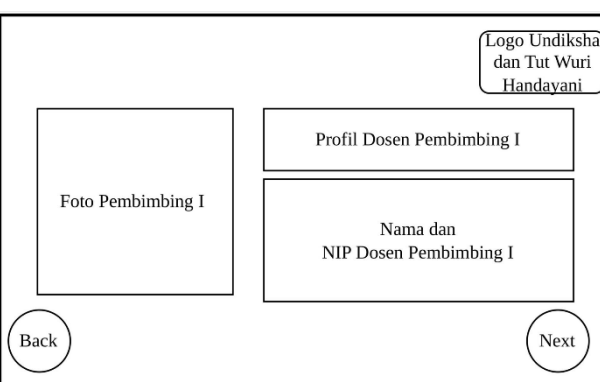
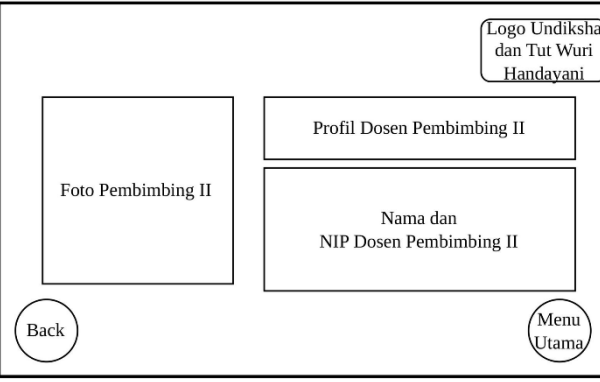
16.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>pangangge suara</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat contoh penggunaan <i>Pangangge Suara</i> dalam sebuah kata. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
17.		Pada halaman ini menampilkan gambar-gambar <i>Pangangge Tengenan</i> yaitu : <i>bisah, cecek, surang, dan adeg-adeg</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol-tombol aksara <i>Pangangge Suara</i> dan tombol menu materi. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
18.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>Pangangge Tengenan</i>, dibawahnya dilengkapi nama dan bacaannya. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol penjelasan, tombol video, tombol contoh dan tombol kembali ke halaman sebelumnya.

		Audio : <i>Backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
19.		Pada halaman ini menampilkan materi mengenai <i>pangangge tengenan</i> yang disusun secara komprehensif. Terdapat gambar <i>Pangangge Tengenan</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat penjelasan mendalam mengenai fungsi dan penggunaan <i>pangangge tengenan</i> dalam penulisan Aksara Bali. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol <i>kemBali</i> ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
20.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>pangangge tengenan</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat video cara menulis <i>pangangge tengenan</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol <i>kemBali</i> ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

21.		Pada halaman ini menampilkan gambar <i>pangangge tengenan</i> yang dilengkapi nama dan bacaannya. Selain itu, terdapat contoh penggunaan <i>Pangangge Tengen</i> dalam sebuah kata. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
22.		Pada halaman ini menampilkan video tradisi <i>Tumpek Kandang</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol ke halaman selanjutnya. Audio : suara dari video tradisi <i>Tumpek Kandang</i> dan <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
23.		Pada halaman ini menampilkan video aksara Bali <i>adan- adan beburon</i> yang ada dalam video tradisi <i>Tumpek Kandang</i>. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol kembali ke halaman sebelumnya dan tombol menu materi. Audio : suara dari video aksara Bali <i>adan- adan beburon</i> yang ada dalam video tradisi <i>Tumpek Kandang</i>.

24.		Pada halaman ini menampilkan cover depan kuis aksara Bali. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol ke halaman selanjutnya. Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
25.		Pada halaman ini menampilkan petunjuk pengerjaan kuis aksara Bali. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol mulai kuis. Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
26.		Pada halaman ini menampilkan komponen kuis yang terdiri atas nomor soal, soal, dan pilihan jawaban (ABCD). Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol-tombol pilihan jawaban (ABCD). Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

27.		Pada halaman ini menampilkan notifikasi jawaban benar yang disertai dengan pembahasan soal. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol melanjutkan ke soal berikutnya. Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
28.		Pada halaman ini menampilkan notifikasi jawaban salah yang disertai dengan pembahasan soal. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol melanjutkan ke soal berikutnya. Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
29.		Pada halaman ini menampilkan informasi bahwa sesi kuis telah selesai dilaksanakan. Selain itu, halaman ini berfungsi sebagai penutup dari rangkaian kuis. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol menu utama. Audio : <i>background</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

30.		Pada halaman ini menampilkan profil pengembang yang memuat foto beserta biodata lengkap mahasiswa. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol ke halaman selanjutnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
31.		Pada halaman ini menampilkan profil dosen pembimbing I yang memuat foto beserta nama dan NIP. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol ke halaman sebelumnya dan tombol ke halaman selanjutnya. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa
31.		Pada halaman ini menampilkan profil dosen pembimbing II yang memuat foto beserta nama dan NIP. Pada sudut kanan atas, halaman ini juga dilengkapi dengan logo Undiksha dan Tut Wuri Handayani. Tombol navigasi : tombol ke halaman sebelumnya dan tombol menu utama. Audio : <i>backsound</i> instrumen musik Bali untuk membangkitkan semangat siswa

Lampiran 06. Surat Penghantar Uji *Judges* 1 dan *Judges* 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11287/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 14 Agustus
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 614/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 13 januari

Yth.
Ni Made Yulianti, S.Pd, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11288/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 14 Agustus
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 07. Surat Keterangan Uji *Judges* 1 dan *Judges* 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP : 197202052024211001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 15 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai

Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 19 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Agustus 2025

Penilai

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP : 199008052015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP : 198312012024212014

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 14 Januari 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Januari 2026
Penilai

Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198312012024212014

Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancangan Bangun

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk	✓	
	2. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓	
Tahap-tahap pengembangan	3. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓	
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓	
	6. Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan	✓	
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓	
Evaluasi formatif dan sumatif	8. Rancangan evaluasi sesuai dengan model yang digunakan	✓	
	9. Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	✓	

	10.	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓	
Catatan : Gudang Sebnai				

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN**

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk	✓	
	2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓	
Tahap-tahap pengembangan	3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓	
	4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓	
	6.	Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan	✓	
	7.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓	
Evaluasi formatif dan sumatif	8.	Rancangan evaluasi sesuai dengan model yang digunakan	✓	
	9.	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	✓	

	10.	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓	
Catatan : Sudah sesuai				

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP : 199008052015042001

Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi Materi Pembelajaran

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓	
	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
Materi	3. Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan dengan tepat	✓	
	4. Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓	
	5. Materi pada multimedia interaktif aksara bali dipaparkan dengan benar dan akurat	✓	
	6. Materi pada multimedia interaktif aksara bali disajikan dengan menarik	✓	
	7. Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan secara mendalam	✓	
	8. Materi pada multimedia interaktif aksara bali mudah dipahami	✓	

	9.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
	10.	Konsep yang ingin disampaikan dapat dipahami	✓	
	11.	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓	
Kebahasaan	12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓	
Evaluasi	13.	Tingkat kesulitan soal evaluasi pada multimedia interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓	

Catatan :

Sudah Sesuai

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓	
	2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
Materi	3.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan dengan tepat	✓	
	4.	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓	
	5.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dipaparkan dengan benar dan akurat	✓	
	6.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali disajikan dengan menarik	✓	
	7.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan secara mendalam	✓	
	8.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali mudah dipahami	✓	

	9.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
	10.	Konsep yang ingin disampaikan dapat dipahami	✓	
	11.	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓	
Kebahasaan	12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓	
Evaluasi	13.	Tingkat kesulitan soal evaluasi pada multimedia interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓	

Catatan :

Sudah sesuai

Denpasar, 14 Januari 2026
Penilai,



Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198312012024212014

Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
	2. Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran	✓	
Strategi	3. Kejelasan materi yang disajikan	✓	
	4. Penyajian materi secara sistematis dan runtut	✓	
	5. Penyampaian secara menarik	✓	
	6. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓	
	7. Memberikan contoh- contoh dalam penyajian materi	✓	
	8. Memberikan siswa kesempatan untuk berlatih secara mandiri	✓	
Evaluasi	9. Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan belajar	✓	
	10. Soal yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓	

Catatan :

Sudah Selesai

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai,



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
	2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran	✓	
Strategi	3.	Kejelasan materi yang disajikan	✓	
	4.	Penyajian materi secara sistematis dan runtut	✓	
	5.	Penyampaian secara menarik	✓	
	6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓	
	7.	Memberikan contoh- contoh dalam penyajian materi	✓	
	8.	Memberikan siswa kesempatan untuk berlatih secara mandiri	✓	
Evaluasi	9.	Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan belajar	✓	
	10.	Soal yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓	

Catatan :

Sudah selesai

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP : 199008052015042001

Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Teknis	1. Kemudahan dalam menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	
	2. Multimedia interaktif aksara bali dapat membantu siswa memahami materi	✓	
	3. Multimedia interaktif aksara bali dapat membangkitkan motivasi siswa	✓	
	4. Multimedia interaktif aksara bali dapat digunakan secara berulang-ulang	✓	
	5. Diberikan petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓	
Tampilan	6. Kesesuaian media dengan materi	✓	
	7. Keterbacaan teks dalam multimedia interaktif aksara bali	✓	
	8. Kesesuaian letak gambar	✓	
	9. Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	✓	
	10. Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat	✓	

	11.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi	✓	
	12.	Kualitas tampilan dan kemenarikan media	✓	
	13.	Integrasi elemen multimedia (audio, video, kuis interaktif) yang mendukung proses pembelajaran	✓	
	14.	Tampilan keseluruhan multimedia interaktif aksara bali serasi dan seimbang	✓	
Sudah Selesai				

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Teknis	1.	Kemudahan dalam menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	
	2.	Multimedia interaktif aksara bali dapat membantu siswa memahami materi	✓	
	3.	Multimedia interaktif aksara bali dapat membangkitkan motivasi siswa	✓	
	4.	Multimedia interaktif aksara bali dapat digunakan secara berulang-ulang	✓	
	5.	Diberikan petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓	
Tampilan	6.	Kesesuaian media dengan materi	✓	
	7.	Keterbacaan teks dalam multimedia interaktif aksara bali	✓	
	8.	Kesesuaian letak gambar	✓	
	9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	✓	

10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat	✓	
11.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi	✓	
12.	Kualitas tampilan dan kemenarikan media	✓	
13.	Integrasi elemen multimedia (audio, video, kuis interaktif) yang mendukung proses pembelajaran	✓	
14.	Tampilan keseluruhan multimedia interaktif aksara bali serasi dan seimbang	✓	

Sudah Selesai

Denpasar, 19 Agustus 2025

Penilai



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd,
NIP : 199008052015042001

Lampiran 12. Penilaian Instrumen Uji Coba Perseorangan dan Kelompok Kecil

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1.	Saya merasa tertarik menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	
	2.	Saya mampu menggunakan multimedia interaktif aksara bali dengan mudah	✓	
	3.	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓	
Teks	4.	Saya mampu memahami isi teks dengan jelas	✓	
	5.	Penggunaan jenis huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓	
	6.	Penggunaan ukuran huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓	
Materi	7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	

	8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada multimedia interaktif aksara bali	✓	
	9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara bali	✓	
	10.	Saya bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan literasi budaya	✓	
Gambar dan Video	11.	Gambar yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓	
	12.	Video yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓	
Evaluasi	13.	Kesesuaian soal dengan materi	✓	
	14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	

Catatan :

Sudah Sesuai

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

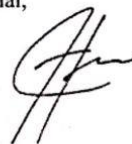
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

Aspek	Pernyataan		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1.	Saya merasa tertarik menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	
	2.	Saya mampu menggunakan multimedia interaktif aksara bali dengan mudah	✓	
	3.	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓	
Teks	4.	Saya mampu memahami isi teks dengan jelas	✓	
	5.	Penggunaan jenis huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓	
	6.	Penggunaan ukuran huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓	
Materi	7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓	

	8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada multimedia interaktif aksara bali	✓	
	9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara bali	✓	
	10.	Saya bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan literasi budaya	✓	
Gambar dan Video	11.	Gambar yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓	
	12.	Video yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓	
Evaluasi	13.	Kesesuaian soal dengan materi	✓	
	14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	
Catatan : Sudah sesuai				

Denpasar, 14 Januari 2026
Penilai,



Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198312012024212014

Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI KEPRAKTISAN GURU

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Guru

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pesan	1. Multimedia interaktif aksara Bali mempunyai desain produk yang menarik	✓	
	2. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan teks yang mudah dibaca	✓	
	3. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan gambar yang jelas	✓	
	4. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan suara yang jelas	✓	
Pengoperasian	5. Multimedia interaktif aksara Bali mudah digunakan	✓	
Materi	6. Tujuan pembelajaran pada multimedia interaktif aksara Bali disampaikan dengan jelas	✓	
	7. Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali mudah dipahami	✓	
	8. Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali	✓	

		sesuai dengan karakteristik siswa kelas III	✓	
	9.	Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali diuraikan dengan jelas	✓	
Evaluasi	10.	Soal pada multimedia interaktif aksara Bali berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas	✓	
	11.	Soal evaluasi pada multimedia interaktif aksara Bali sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran	✓	
Motivasi	12.	Media multimedia interaktif aksara Bali memberikan semangat dan motivasi belajar siswa	✓	
Catatan : <i>Sudah Sesuai</i>				

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
UJI KEPRAKTISAN GURU

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Guru

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pesan	1. Multimedia interaktif aksara Bali mempunyai desain produk yang menarik	✓	
	2. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan teks yang mudah dibaca	✓	
	3. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan gambar yang jelas	✓	
	4. Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan suara yang jelas	✓	
Pengoperasian	5. Multimedia interaktif aksara Bali mudah digunakan	✓	
Materi	6. Tujuan pembelajaran pada multimedia interaktif aksara Bali disampaikan dengan jelas	✓	
	7. Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali mudah dipahami	✓	
	8. Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali	✓	

		sesuai dengan karakteristik siswa kelas III	✓	
	9.	Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali	✓	
Evaluasi	10.	Soal pada multimedia interaktif aksara Bali berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas	✓	
	11.	Soal evaluasi pada multimedia interaktif aksara Bali sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran	✓	
Motivasi	12.	Media multimedia interaktif aksara Bali memberikan semangat dan motivasi belajar siswa	✓	
Catatan : <i>Sudah sesuai</i>				

Denpasar, 14 Januari 2026
 Penilai,



Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
 NIP. 198312012024212014

Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas

KISI-KISI INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA

Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Kompetensi			No. Soal	Jumlah Soal
		C2	C3	C4		
Pada akhir fase B, peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan sastra dengan topik yang beragam	(1) Mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara <i>wianjana</i> dengan benar (C2)	✓			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7
	(2) Menentukan penggunaan <i>Pangangge Suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan benar (C3)		✓		10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	7
	(3) Menentukan penggunaan <i>Pangangge Tengenan</i> dalam penulisan Aksara Bali sesuai aturan (<i>uger-uger</i>) dengan benar (C3)		✓		18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	7
	(4) Menyeleksi aksara bali sebuah kata yang berkaitan dengan nama binatang pada tradisi <i>tumpek kandang</i> dengan benar (C4)			✓	26, 27, 28, 29, 30	9
Jumlah						30

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR BAHASA BALI

A. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Validasi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Relevansi	
					Relevan	Tidak Relevan
Pada akhir fase B, peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan berastra dengan topik yang beragam	Melalui pengamatan multimedia interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk dan bunyi Aksara Wianjiana dengan tepat.	Disajikan sebuah pertanyaan tentang kegunaan aksara <i>wianjiana</i> utawi aksara <i>wreastra</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan aksara <i>wianjiana</i> utawi aksara <i>wreastra</i> dalam bahasa Bali lumrah dengan tepat.	Pilihan Ganda	1	✓	
		Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah aksara <i>wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	2	✓	
		Disajikan beberapa huruf latin aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aksara <i>wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	3	✓	

Melalui pengalaman multimedia interaktif, peserta didik mampu menentukan penggunaan <i>Pengangge Suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan tepat.	Disajikan sebuah aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi dari aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	4	✓	
	Disajikan huruf latin aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aksara <i>wianjana</i> yang sesuai dengan huruf latin tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	5	✓	
	Disajikan beberapa aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu bentuk aksara <i>wianjana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	6	✓	
	Disajikan beberapa aksara Bali, peserta didik dapat mengidentifikasi aksara yang tidak termasuk dalam kelompok aksara <i>Wianjana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	7	✓	
	Disajikan sebuah aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi dari aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	8	✓	
	Disajikan sebuah kata dalam aksara Bali, peserta didik dapat mengidentifikasi aksara-aksara <i>Wianjana</i> yang menyusun kata tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	9	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan jumlah <i>pengangge suara</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	10	✓	
	Disajikan sebuah huruf latin <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan nama <i>pengangge suara</i> yang sesuai dengan bunyi dengan tepat.	Pilihan Ganda	11	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang letak penggunaan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi <i>pengangge suara</i> yang letaknya di bawah aksara dengan tepat.	Pilihan Ganda	12	✓	
	Disajikan sebuah aksara <i>wianjana</i> dan nama <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi gabungan aksara <i>wianjana</i> tersebut dengan <i>pengangge suara</i> dengan benar.	Pilihan Ganda	13	✓	

Melalui pengamatan multimedia interaktif, peserta didik mampu menentukan penggunaan <i>Pengangge Tengen</i> dalam penulisan Aksara Bali sesuai aturan (<i>uger-uger</i>) dengan dengan tepat (C3)	Disajikan sebuah nama <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi vokal yang dihasilkan oleh <i>pengangge suara</i> tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	14	✓	
	Disajikan beberapa gabungan aksara <i>wianjana</i> dengan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan gabungan aksara yang menggunakan <i>pengangge suara</i> "pepet" dengan tepat.	Pilihan Ganda	15	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang letak penggunaan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan <i>pengangge suara</i> yang letaknya di depan dan di belakang aksara dengan tepat.	Pilihan Ganda	16	✓	
	Disajikan sebuah aksara <i>wianjana</i> yang sudah digabungkan dengan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi dari gabungan aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	17	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan jumlah <i>pengangge tengenan</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	18	✓	
	Disajikan sebuah bunyi dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan nama <i>pengangge tengenan</i> yang sesuai dengan bunyi tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	19	✓	
	Disajikan sebuah nama dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi yang dihasilkan oleh <i>pengangge tengenan</i> tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	20	✓	
	Disajikan sebuah bunyi dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bentuk aksara <i>pengangge tengenan</i> sesuai dengan bunyi tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	21	✓	

персона (C4) қўўсан рақам-ақам яўғай перқайсан пайи себнаш қайи менқайекқай аксар бесетс қийқ қабат Лумбек Қандқанқ менқенсн татқайи Мелснн ақго	пийсанқ қайи татқайи Лумбек қандқанқ менқайекқайи беулийсан Аксарс Байи намс-намс қўўсан татқайи Лумбек Қандқанқ. бесетс қийқ қабат Дийсйикан себнаш баумпар. пийсанқ яўғай перқайсан қўўсан тебат.	Гандс Бийпан	30	✓	
	беулийсан намс пийсанқ тейсепн қайи аксарс пайи бандқанқе ақард' қан бандқанқе тейсенау нунқ менқайекқайекқайи беулийсан аксарс мейсинау. қўўсан татқайи Лумбек Қандқанқ. бесетс қийқ қабат Дийсйикан себнаш баумпар. пийсанқ яўғай перқайсан	Гандс Бийпан	38	✓	
	Лумбек Қандқанқ. Аксарс Байи намс-намс пийсанқ қайи татқайи Қандқанқ. бесетс қийқ қабат менқайекқайи беулийсан Дийсйикан себнаш қайи тейсанқ татқайи Лумбек	Гандс Бийпан	33	✓	
	Лумбек Қандқанқ. Аксарс Байи намс-намс пийсанқ қайи татқайи Қандқанқ. бесетс қийқ қабат менқайекқайи беулийсан Дийсйикан ақсарс аинқат тейсанқ татқайи Лумбек қайи тейсепн қўўсан тебат.	Гандс Бийпан	30	✓	
	менқенқанқ беулийсан бандқанқе тейсенау қайи Дийсйикан себнаш қайи' бесетс қийқ қабат тебат.	Гандс Бийпан	32	✓	
	қўўсан менқенқанқ бандқанқе ақард қўўсан қийқ қабат менқенқанқ илийсан аксарс пийиқс Дийсйикан себнаш қайи қўўсан пийиқ' јани' бесетс тейсенау тейсепн қайи аксарс қўўсан тебат.	Гандс Бийпан	34	✓	
	қийқ қабат менқенқанқ јейсқ беулийсан бандқанқе Дийсйикан себнаш намс бандқанқе тейсенау' бесетс пийиқ қайи баумпар аксарс тейсепн қўўсан тебат. бандқанқе тейсенау' бесетс қийқ қабат менқенқанқ Дийсйикан себнаш баумпар аксарс мейсинау қўўсан	Гандс Бийпан	33	✓	
		Гандс Бийпан	35	✓	

		Disajikan sebuah kalimat tentang tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , menyeleksi penulisan Aksara Bali nama-nama binatang dalam tradisi <i>Tumpek kandang</i>	Pilihan Ganda	30	✓	
--	--	--	---------------	----	---	--

Denpasar, 19 Agustus 2025
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

KISI-KISI INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA

Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Kompetensi			No. Soal	Jumlah Soal
		C2	C3	C4		
Pada akhir fase B, peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam	(1) Mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara <i>wianjana</i> dengan benar (C2)	✓			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7
	(2) Menentukan penggunaan <i>Pangangge Suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan benar (C3)		✓		11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	7
	(3) Menentukan penggunaan <i>Pangangge Tengenan</i> dalam penulisan Aksara Bali sesuai aturan (<i>uger-uger</i>) dengan benar (C3)		✓		18, 19, 20, 21, 22, 23	7
	(4) Menyeleksi aksara bali sebuah kata yang berkaitan dengan nama binatang pada tradisi <i>tumpek kandang</i> dengan benar (C4)			✓	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	9
Jumlah						30

Denpasar, 14 Januari 2026
Penilai,



Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198312012024212014

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR BAHASA BALI

D. Judul Penelitian

"Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berladaskan *Local Genius* pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD"

E. Petunjuk Pengerjaan

4. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
6. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

F. Tabel Validasi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Relevansi	
					Relevan	Tidak Relevan
Pada akhir fase B, peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam	Melalui pengamatan multimedia interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk dan bunyi Aksara Wianjiana secara tepat.	Disajikan sebuah pertanyaan tentang kegunaan aksara <i>wianjiana</i> utawi aksara <i>wreasira</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan aksara <i>wianjiana</i> utawi aksara <i>wreasira</i> dalam bahasa Bali lumphu dengan tepat.	Pilihan Ganda	1	✓	
		Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah aksara <i>wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	2	✓	
		Disajikan beberapa huruf latin aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aksara <i>wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	3	✓	

Melalui pengalaman multimedia interaktif, peserta didik mampu menggunakan <i>Pengangge Suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan tepat.	Disajikan sebuah aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi dari aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	4	✓	
	Disajikan huruf latin aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aksara <i>wianjiana</i> yang sesuai dengan huruf latin tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	5	✓	
	Disajikan beberapa aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu bentuk aksara <i>wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	6	✓	
	Disajikan beberapa aksara Bali, peserta didik dapat mengidentifikasi aksara yang tidak termasuk dalam kelompok aksara <i>Wianjiana</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	7	✓	
	Disajikan sebuah aksara <i>wianjiana</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi dari aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	8	✓	
	Disajikan sebuah kata dalam aksara Bali, peserta didik dapat mengidentifikasi aksara-aksara <i>Wianjiana</i> yang menyusun kata tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	9	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan jumlah <i>pengangge suara</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	10	✓	
	Disajikan sebuah huruf latin <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan nama <i>pengangge suara</i> yang sesuai dengan bunyi dengan tepat.	Pilihan Ganda	11	✓	
	Disajikan sebuah pertanyaan tentang letak penggunaan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi <i>pengangge suara</i> yang letaknya di bawah aksara dengan tepat.	Pilihan Ganda	12	✓	
	Disajikan sebuah aksara <i>wianjiana</i> dan nama <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi gabungan aksara <i>wianjiana</i> tersebut dengan <i>pengangge suara</i> dengan benar.	Pilihan Ganda	13	✓	

	Menentukan penggunaan <i>Pengangge Tengenan</i> dalam penulisan Aksara Bali sesuai aturan (<i>uger-uger</i>) dengan dengan tepat (C3)	Disajikan sebuah nama <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi vokal yang dihasilkan oleh <i>pengangge suara</i> tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	14	✓	
		Disajikan beberapa gabungan aksara <i>wianjiana</i> dengan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan gabungan aksara yang menggunakan <i>pengangge suara</i> "pepet" dengan tepat.	Pilihan Ganda	15	✓	
		Disajikan sebuah pertanyaan tentang letak penggunaan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan <i>pengangge suara</i> yang letaknya di depan dan di belakang aksara dengan tepat.	Pilihan Ganda	16	✓	
		Disajikan sebuah aksara <i>wianjiana</i> yang sudah digabungkan dengan <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi dari gabungan aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	17	✓	
		Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan jumlah <i>pengangge tengenan</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	18	✓	
		Disajikan sebuah bunyi dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan nama <i>pengangge tengenan</i> yang sesuai dengan bunyi tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	19	✓	
		Disajikan sebuah nama dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi yang dihasilkan oleh <i>pengangge tengenan</i> tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	20	✓	
		Disajikan sebuah bunyi dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bentuk <i>pengangge tengenan</i> sesuai dengan bunyi tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	21	✓	
		Disajikan sebuah gabungan aksara <i>wianjiana</i> dengan <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bunyi dari gabungan aksara tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	22	✓	

Melalui video mengenai tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan <i>adan-adan beburon</i> dengan benar (C4)	Disajikan sebuah nama <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan letak penggunaan <i>pengangge tengenan</i> tersebut dalam aksara dengan tepat.	Pilihan Ganda	23	✓	
	Disajikan sebuah kata dengan huruf latin, peserta didik dapat menentukan tulisan aksara baliya dengan menggunakan <i>pengangge suara</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	24	✓	
	Disajikan sebuah kata, peserta didik dapat menentukan penggunaan <i>pengangge tengenan</i> dalam kata tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	25	✓	
	Disajikan wacana singkat tentang tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan aksara Bali <i>adan-adan beburon</i> dalam tradisi <i>Tumpek Kandang</i> .	Pilihan Ganda	26	✓	
	Disajikan sebuah kalimat tentang tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan aksara Bali <i>adan-adan beburon</i> dalam tradisi <i>Tumpek Kandang</i> .	Pilihan Ganda	27	✓	
	Disajikan sebuah gambar binatang yang berkaitan dengan tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan aksara Bali <i>adan beburon</i> pada gambar tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	28	✓	
	Disajikan sebuah gambar binatang yang berkaitan dengan tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan aksara Bali <i>adan beburon</i> tersebut dengan tepat.	Pilihan Ganda	29	✓	
	Disajikan sebuah kalimat tentang tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan aksara Bali <i>adan beburon</i> dalam tradisi <i>Tumpek kandang</i> dengan tepat.	Pilihan Ganda	30	✓	

Denpasar, 14 Januari 2026
Penilai



Ni Made Yulianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198312012024212014

Lampiran 15. Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda

UJI INSTRUMEN TES

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas/ Semester : III/ II

Materi : Aksara Bali

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 30 Butir

1. Aksara wianjana punika kaangen rikala nyurat....
 - A. Mantra
 - B. Basa Bali Kawi
 - C. Basa Sansekerta
 - D. Basa Bali lumrah
2. Akéh aksara wianjana ring sajeroning aksara Bali inggih punika....
 - A. 21
 - B. 20
 - C. 19
 - D. 18
3. Aksara sane masuara "Ga, Ca, Ja, Da, Pa" inggih punika....
 - A. ᮘᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ
 - B. ᮘᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ
 - C. ᮘᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ
 - D. ᮘᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ
4. Aksara ᮘ masuara....
 - A. Ca
 - B. Wa
 - C. Pa
 - D. Ra
5. Nga yéning kasurat antuk aksara bali dados....
 - A. ᮘ
 - B. ᮧ
 - C. ᮒ
 - D. ᮨ

6. Tegarang uratian aksara beten ene!

1) ᮘᮞ

2) ᮘᮞ

3) ᮘᮞ

4) ᮘᮞ

Aksara baduur sane masuara Ba inggih punika....

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

7. Aksara betén ené sané nenten manut ring aksara wianjana inggih punika....

A. ᮘᮞ

B. ᮘᮞ

C. ᮘᮞ

D. ᮘᮞ

8. Aksara betén ené masuara....

ᮘᮞ

A. La

B. Ka

C. Ba

D. Nya

9. Uratian aksara bali betén ené puniki!

ᮘᮞᮘᮞᮘᮞ

Aksara wianjana sane wenten ring kruna baduur inggih punika....

A. Sa lan Ma

B. Ma lan Na

C. Sa lan Da

D. Ma lan Ta

10. Akéh penganggé suara ring aksara Bali inggih punika...

A. 3

B. 5

C. 6

D. 7

11. Penganggé suara sané masuara "u" kawastanin....

- A. Suku
- B. Taleng
- C. Pepet
- D. Taleng tedong

12. Penganggé suara sane tongosné di betén aksara inggih punika....

- A. ᮊ
- B. ᮋ
- C. ᮌ
- D. ᮍ

13. Aksara Ta yéning kasurat nganggé penganggé suara "ulu" dados....

- A. Tu
- B. Te
- C. Ti
- D. To

14. Penganggé suara "taléng tedong" masuara....

- A. i
- B. u
- C. o
- D. e

15. Uratian aksara bali betén ené!

- 1) ᮊ
- 2) ᮋ
- 3) ᮌ
- 4) ᮍ

Aksara bali baduur sané nganggé pepet inggih punika....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3

16. Penganggé suara sané tongosné dimalu lan didurin aksara kawastanin....

- A. Taléng tedong
- B. Taléng

C. Pepet

D. Suku

17. Aksara ꦱ masuara....

A. So

B. Si

C. Se

D. Su

18. Akéh penganggé tengenan ring aksara Bali inggih punika...

A. 3

B. 5

C. 4

D. 7

19. Penganggé tengenan sané masuara "h" kawastanin....

A. Bisah

B. Cecek

C. Surang

D. Adeg-adeg

20. Penganggé tengenan sané mawasta "cecek" masuara....

A. r

B. h

C. ng

D. a

21. Penganggé tengenan betén ené sane masuara "r" inggih punika....

A. ᮊ

B. ᮃ

C. ᮄ

D. ᮅ

22. Aksara ᮊ masuara....

A. Tah

B. Cah

C. Nah

D. Bah

23. Penganggé tengenan "surang" tongosné ring...aksara

A. Betén

B. Malu

C. Duur

Beburon sané kaaturang sesajen ring gambar puniki, yéning kasurat antuk aksara Bali, dados.....

- A. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- B. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- C. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- D. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪

29. Uratian gambar ring sor puniki!



Beburon sane kaaturang sesajen ring gambar puniki, yéning kasurat antuk aksara Bali, dados.....

- A. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- B. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- C. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- D. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪

30. Sadurung rahina tumpek kandang I Pekak manjusin kuluk. Kruna kuluk yéning kasurat antuk aksara bali dados....

- A. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- B. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- C. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪
- D. ᮘᮞ᮪ᮒ᮪

Lampiran 16. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 615/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Ayunan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN TES

Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan
Local Genius Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Agus Eka Prandika Putra	
2.	Gede Sugiarta Putra Arsana	
3.	I Gede Evan Adnyana	
4.	I Gede Tara Suastika Pradipta	
5.	I Wayan Adi Marta	
6.	Ida Ayu Anggun Kencana Dewi	
7.	Ida Ayu Putu Sriarum	
8.	Ida Bagus Gede Anantha Pradsetya	
9.	Kadek Kayana Sudira Dananjaya	
10.	Made Yudha Pradana	
11.	Ni Kadek Ayu Suci Handayani	
12.	Ni Kadek Putri Viola	
13.	Ni Kadek Rindiyani Putri	
14.	Ni Nyoman Arinata Pradnya Dewi	
15.	Ni Putu Juni Trisnawati	
16.	Ni Putu Ratih Karista Dewi	
17.	Ni Putu Sinta Ramadani	
18.	Pande Artha Wisanjaya Putra	
19.	Putu Divya Gita Indrawati	

20.	Putu Marta Dinata Putra	
-----	-------------------------	---

Badung, 27 Februari 2026

Guru Wali Kelas IV,



Ni Putu Suardiani, S.Pd

NIP:

Lampiran 18. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda

LEMBAR JAWABAN
SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN TES

Nama : I. Gede Tara Suastika Pradipta
 Kelas : IV
 No. Absen : 4

Silang jawaban yang benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

Lampiran 21. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran

[illegible]

Lampiran 23. Surat Penghantar Validasi Rancang Bangun, Desain, dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3083/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Loba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 24. Hasil Penilaian Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(AHLI RANCANG BANGUN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
Kelas III SD

Sasaran Program : Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Ayunan

Peneliti : Kadek Tiara Yasari Dewi

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Dosen
Pembimbing 1)
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. (Dosen
Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian “ Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun multimedia interaktif saya sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kesesuaian multimedia interaktif yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun multimedia interaktif tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap rancang bangun multimedia interaktif yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas

perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian isi materi pembelajaran ini.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Rancang Bangun Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Model Pengembangan yang Digunakan					
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk	✓			
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
Aspek Tahapan-Tahapan Pengembangan					
3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
Aspek Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan					
5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan		✓		
6.	Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan	✓			
7.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif					
8.	Aspek evaluasi formatif dan sumatif	✓			
9.	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas		✓		
10.	Subjek uji coba yang melibatkan tepat	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Diagram alir sudah sesuai
2. Pada *Flowchat* bagian Profil Pengembang usahakan tidak ditulis 2 kali, Profil Pengembang yang di bawahnya diganti dengan Profil Mahasiswa, karena tim pengembang adalah mahasiswa dan dosen pembimbing.
3. Pada storyboard lebih didetailkan lagi, logo diganti logo Undiskha.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- E. Layak untuk digunakan
- ☒ F. Layak untuk digunakan dengan revisi
- G. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 24 April 2025

Validator/Ahli isi materi pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210001

Lampiran 25. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1971081520011210001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai rancang bangun media berupa Multimedia Interaktif Aksara Bali berlandaskan *Local Genius* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD” yang disusun oleh:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi

NIM : 2211031345

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24 April 2026

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 1971081520011210001

Lampiran 26. Hasil Penilaian Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
Kelas III SD

Sasaran Program : Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Ayunan

Peneliti : Kadek Tiara Yasari Dewi

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Dosen
Pembimbing 1)
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. (Dosen
Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian “ Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain intruksional multimedia interaktif saya sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kesesuaian multimedia interaktif untuk kelas III SD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa kelas III muatan bahasa bali khususnya pada materi aksara bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas

perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian desain intruksional ini.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Desain Instruksional Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran	✓			
Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi yang disajikan	✓			
4.	Penyajian materi secara sistematis dan runtut	✓			
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓			
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7.	Memberikan contoh- contoh dalam penyajian materi	✓			
8.	Memberikan siswa kesempatan untuk berlatih secara mandiri		✓		
Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan belajar	✓			
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Petunjuk ditambahkan tahapan penggunaan media, bukan hanya penjelasan tentang simbol atau ikon yang digunakan.

C. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- D. Layak untuk digunakan
- ☒ E. Layak untuk digunakan dengan revisi
- F. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 24 April 2025

Validator/Ahli desain pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210001

Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1971081520011210001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai desain instruksional media berupa Multimedia Interaktif Aksara Bali berlandaskan *Local Genius* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD” yang disusun oleh:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi

NIM : 2211031345

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24 April 2026

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 1971081520011210001

Lampiran 28. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
Kelas III SD

Sasaran Program : Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Ayunan

Peneliti : Kadek Tiara Yasari Dewi

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Dosen
Pembimbing 1)
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. (Dosen
Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian “ Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap multimedia interaktif saya sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa kelas III muatan bahasa bali khususnya pada materi aksara bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1.	Kemudahan dalam menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓			
2.	Multimedia interaktif aksara bali dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Multimedia interaktif aksara bali dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
4.	Multimedia interaktif aksara bali dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
5.	Diberikan petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali		✓		
Aspek Tampilan					
6.	Kesesuaian media dengan materi	✓			
7.	Keterbacaan teks dalam multimedia interaktif aksara bali		✓		
8.	Kesesuaian letak gambar	✓			
9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	✓			
10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat	✓			

11.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi	✓			
12.	Kualitas tampilan dan kemenarikan media		✓		
13.	Integrasi elemen multimedia (audio, video, kuis interaktif) yang mendukung proses pembelajaran	✓			
14.	Tampilan keseluruhan multimedia interaktif aksara bali serasi dan seimbang	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Jenis huruf yang digunakan sebaiknya yang tidak runcing, tidak melengkung seperti Arial, Arial Black, Tahoma, Helvetica, dll.

Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

D. Layak untuk digunakan

☒ E. Layak untuk digunakan dengan revisi

F. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 24 April 2025

Validator/Ahli isi media pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210001

Lampiran 29. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1971081520011210001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media berupa Multimedia Interaktif Aksara Bali berlandaskan *Local Genius* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD” yang disusun oleh:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi

NIM : 2211031345

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24 April 2026

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 1971081520011210001

Lampiran 30. Surat Penghantar Validasi Isi materi pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3085/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 31. Hasil Penilaian Isi materi pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
Kelas III SD

Sasaran Program : Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Ayunan

Peneliti : Kadek Tiara Yasari Dewi

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Dosen
Pembimbing 1)
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. (Dosen
Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi materi pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran Multimedia Interaktif untuk siswa kelas III SD yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian terhadap isi materi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai isi materi pada media pembelajaran multimedia interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk mata pelajaran Bahasa Bali khususnya pada materi aksara Bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian isi materi pembelajaran ini.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Isi Materi Pembelajaran Multimedia Interaktif Aksara Bali

Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
3.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan dengan tepat	✓			
4.	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa		✓		
5.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dipaparkan dengan benar dan akurat	✓			
6.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali disajikan dengan menarik	✓			
7.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali dijelaskan secara mendalam		✓		
8.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali mudah dipahami	✓			
9.	Materi pada multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
10.	Konsep yang ingin disampaikan dapat dipahami	✓			
11.	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓			

Aspek Kebahasaan				
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
Aspek Evaluasi				
13.	Tingkat kesulitan soal evaluasi pada multimedia interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Analisis diubah menjadi monev

D. Kesimpulan

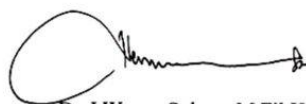
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 13 April 2025

Validator/Ahli isi materi pembelajaran



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

Lampiran 32. Surat Pernyataan Ahli Isi materi pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.

NIP : 198104142006041001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi materi dari media berupa Multimedia Interaktif Aksara Bali berlandaskan *Local Genius* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD" yang disusun oleh:

Nama : Kadek Tiara Yasari Dewi

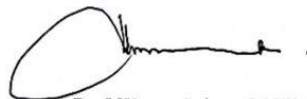
NIM : 2211031345

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 13 April 2026

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



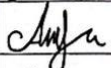
Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.

NIP 197202052024211001

Lampiran 33 Daftar Hadir Uji Coba Perseorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERSEORANGAN

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
 Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
 Kelas III SD

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	I Kadek Dharma Sukadana Yasa	
2.	Ni Luh Ary Marcindi	
3.	Ni Kadek Putri Cahyani	

Badung, 27 April 2026



Ida Ayu Made Suciani, S.Pd
 NIP. 196701191993072001

Lampiran 34. Hasil Uji Coba Perseorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(UJI COBA PERSEORANGAN)**

A. Identitas

Nama : I Kadek dharma sukadana yasa

Kelas : 3

Nomor Absen : 4

B. Petunjuk

1. Akses dan amati multimedia interaktif aksara bali
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu (nama, kelas dan nomor absen) pada kolom yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan pada skala penilaian sebelum mengisi angket.
4. Isi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir pernyataan.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala Penilaian:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar dan saran terhadap media pembelajaran yang dikembangkan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian pada Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Saya merasa tertarik menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓			
2.	Saya mampu menggunakan multimedia interaktif aksara bali dengan mudah	✓			
3.	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓			
Aspek Teks					
4.	Saya mampu memahami isi teks dengan jelas	✓			
5.	Penggunaan jenis huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓			
6.	Penggunaan ukuran huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓			
Aspek Materi					
7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓			
8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada multimedia interaktif aksara bali		✓		
9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara bali	✓			
10.	Saya bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan literasi budaya	✓			
Aspek Gambar dan Video					
11.	Gambar yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓			
12.	Video yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓			
Aspek Evaluasi					
13.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Mediannya menarik dan di dalamnya lengkap

Badung, 27 April 2026

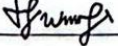
Siswa Kelas III SD N 2 Ayunan

Dekda 

Lampiran 35. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
 Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
 Kelas III SD

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	I Putu Dimas Putra	
2.	I Gede Bagus Bhujangga Daneswara	
3.	Ni Putu Ayu Wilyastuti	
4.	I Gede Randika Dinata	
5.	Ida Ayu Yunita Sucintya Dewi	
6.	I Kadek Agus Wahyudi Putra	
7.	Ida Bagus Made Diatmika Pradnyana	
8.	Kadek Natha Bayu Ariana	
9.	Ida Ayu Made Dwi Prabhaswari	

Badung, 27 April 2026



Ida Ayu Made Suciani, S.Pd

NIP. 196701191993072001

Lampiran 36. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Kadek.nathapaguariana.....
 Kelas : ?
 Nomor Absen : 8

B. Petunjuk

1. Akses dan amati multimedia interaktif aksara bali
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu (nama, kelas dan nomor absen) pada kolom yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan pada skala penilaian sebelum mengisi angket.
4. Isi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir pernyataan.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala Penilaian:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar dan saran terhadap media pembelajaran yang dikembangkan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian pada Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Saya merasa tertarik menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓			
2.	Saya mampu menggunakan multimedia interaktif aksara bali dengan mudah	✓			
3.	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan multimedia interaktif aksara bali	✓			
Aspek Teks					
4.	Saya mampu memahami isi teks dengan jelas	✓			
5.	Penggunaan jenis huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓			
6.	Penggunaan ukuran huruf dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dan mudah dibaca	✓			
Aspek Materi					
7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah menggunakan multimedia interaktif aksara bali	✓			
8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada multimedia interaktif aksara bali		✓		
9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara bali	✓			
10.	Saya bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan literasi budaya	✓			
Aspek Gambar dan Video					
11.	Gambar yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi		✓		
12.	Video yang disajikan dalam multimedia interaktif aksara bali sesuai dengan materi	✓			
Aspek Evaluasi					
13.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Materi Pada Media Mudah di Pahami ada
gambar dan video aksarabaki

Badung, 27 April 2026

Siswa Kelas III SD N 2 Ayunan



Kadek Natha Bayu Ariana

Lampiran 37. Hasil Uji Kepraktisan Guru

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF AKSARA BALI
BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS* PADA MUATAN BAHASA BALI
KELAS III SD
(KEPRAKTISAN GURU)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali
Berlandaskan *Local Genius* Pada Muatan Bahasa Bali
Kelas III SD

Sasaran Program : Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Ayunan

Nama Guru : Ida Ayu Made Suciani, S.Pd

NIP : 196701191993072001

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan Local Genius Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap multimedia interaktif saya sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian kepraktisan guru. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran yang dikembangkan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini.

E. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

**B. Penilaian Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius*
Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Pesan					
1.	Multimedia interaktif aksara Bali mempunyai desain produk yang menarik	✓			
2.	Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan teks yang mudah dibaca	✓			
3.	Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan gambar yang jelas	✓			
4.	Multimedia interaktif aksara Bali menyajikan suara yang jelas		✓		
Aspek Pengoperasian					
5.	Multimedia interaktif aksara Bali mudah digunakan	✓			
Aspek Materi					
6.	Tujuan pembelajaran pada multimedia interaktif aksara Bali disampaikan dengan jelas	✓			
7.	Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali mudah dipahami	✓			
8.	Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali sesuai dengan karakteristik siswa kelas III	✓			
9.	Materi yang disajikan pada multimedia interaktif aksara Bali	✓			
Aspek Evaluasi					
10.	Soal pada multimedia interaktif aksara Bali berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas	✓			
11.	Soal evaluasi pada multimedia interaktif aksara Bali sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran	✓			

Aspek Motivasi				
12.	Media multimedia interaktif aksara Bali memberikan semangat dan motivasi belajar siswa	✓		

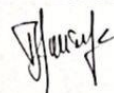
Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Multimedia interaktif yang dikembangkan sangat membantu proses pembelajaran materi aksara Bali dengan mudah. Siswa merasa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Gambar, audio, dan kuis sangat jelas dan interaktif.

Badung, 27 April 2025

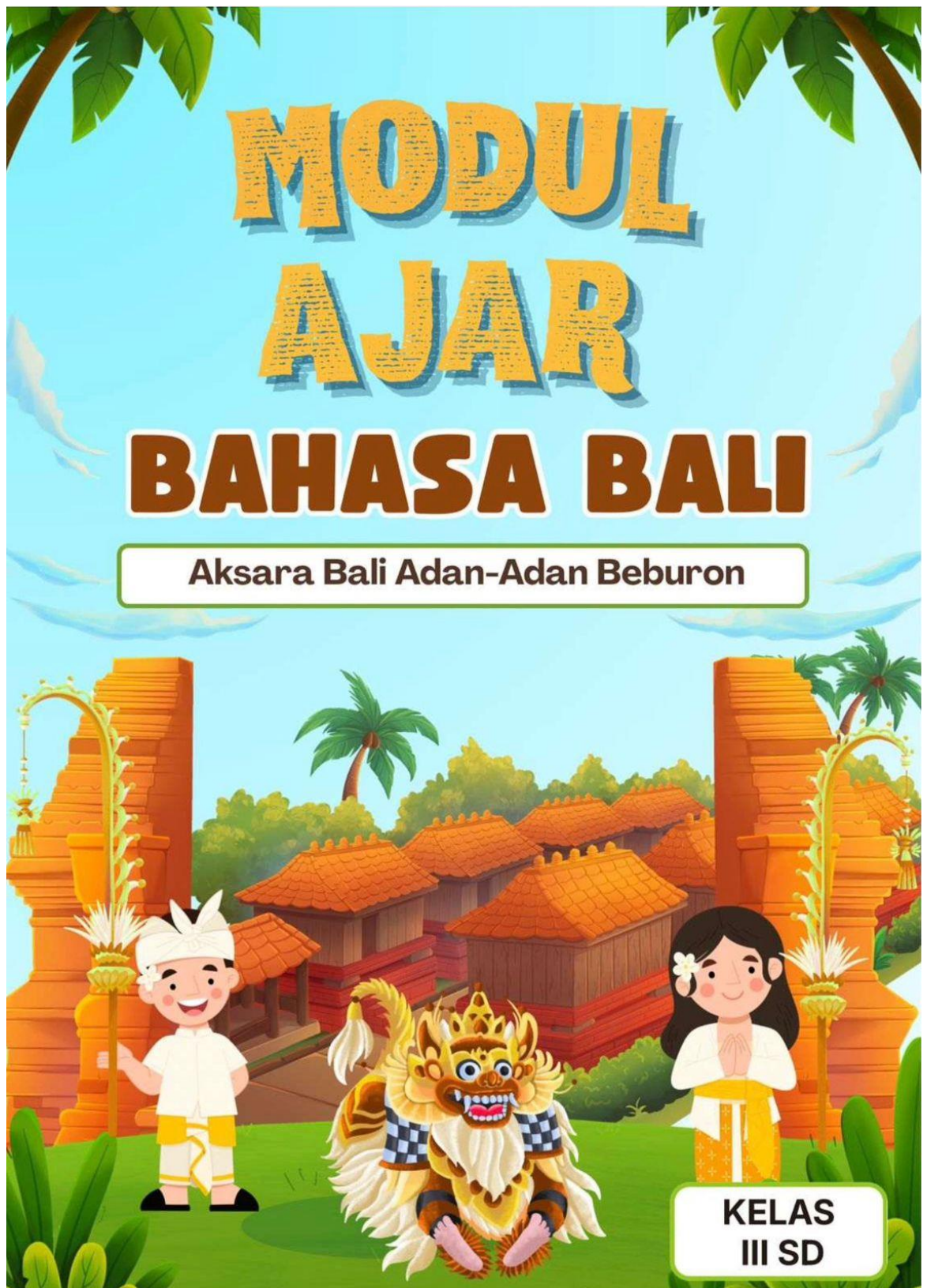
Guru Wali Kelas III



Ida Ayu Made Sucini, S.Pd

NIP 196701191993072001

Lampiran 38. Modul Ajar



MODUL AJAR BAHASA BALI KELAS III

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	:	Kadek Tiara Yasari Dewi
Instansi	:	SD Negeri 2 Ayunan
Tahun Penyusunan	:	2025/2026
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar (SD)
Fase / Kelas	:	B/ 4
Mata Pelajaran	:	Bahasa Bali
Bab	:	1 (Menyayangi Binatang)
Topik	:	Aksara Bali <i>Adan-Adan Beburon</i>
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu mengenal, mampu membaca, dan menulis huruf abjad Latin (A-Z) dengan lancar.
2. Peserta didik mampu membedakan dan melafalkan bunyi huruf/suku kata dengan jelas.
3. Peserta didik memiliki perbendaharaan kata sederhana dalam bahasa Bali sehari-hari (misalnya: nama anggota keluarga, nama binatang, atau kata kerja sederhana)

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berahlak Mulia
2. Mandiri
3. Gotong Royong
4. Berkebinekaan Global
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku Paket Adnyaswari Basa Bali Kelas III
2. Laptop
3. LCD Proyektor
4. Papan tulis, spidol, buku dan alat tulis
5. Ruang kelas

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : *Scientific (Mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengomunikasikan), 4C (Communication, Collaboration, Creativity and Inovation, Critical*

	<i>Thinking and Problem Solving) dan TPACK</i>
2. Model pembelajaran	: <i>Concept Song</i>
3. Metode pembelajaran	: Tanya jawab, ceramah, diskusi, dan penugasan
F. SUMBER BELAJAR	
1. Adnyaswari Basa Bali. Buku Palajahan Basa, Aksara, lan Sastra Bali Kaangge Ring SD Kelas III. Penulis: I Gusti Nyoman Suardegasa, Sag, M.Pd.H 2. Internet 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
G. MEDIA PEMBELAJARAN	
1. Multimedia Interaktif aksara Bali berlandaskan <i>Local Genius</i> 2. Video pembelajaran tradisi <i>Tumpek Kandang</i> 3. Video cara menyurat <i>adan-adan beburon</i> ring tradisi <i>Tumpek Kandang</i> 4. Lagu aksara Bali	
H. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
I. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Jumlah peserta didik kelas III : 20 orang	
KOMPONEN INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
1. Pada akhir Fase B, peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam	
B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara <i>wianjana</i> 2. Peserta didik menentukan penggunaan <i>pengangge suara</i> 3. Peserta didik menentukan penggunaan <i>pengangge tengenan</i> 4. Peserta didik menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan <i>adan- adan beburon</i> .	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara <i>wianjana</i> dengan benar (C2) 2. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik dapat menentukan penggunaan <i>pengangge suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan benar (C3)	

3. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mampu menentukan penggunaan *pangangge tengenan* dalam penulisan aksara Bali dengan dengan tepat (C3)
4. Melalui video mengenai tradisi *Tumpek Kandang*, peserta didik dapat menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan *adan- adan beburon* dengan benar (C4)
5. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat mempraktikkan penulisan aksara *wianjana*, *pengangge suara*, dan *pengangge tengenan* secara tepat dan rapi (P3)
6. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, peserta didik dapat menunjukkan hasil diskusi mengenai aksara *wianjana*, *pengangge suara* dan *pengangge tengenan* dengan percaya diri (A3)

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara *wianjana*.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik menentukan penggunaan *pengangge suara* untuk mengubah bunyi vokal pada aksara.
3. Meningkatkan kemampuan peserta didik menentukan penggunaan *Pangangge Tengenan* dalam penulisan aksara Bali
4. Meningkatkan kemampuan peserta didik menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan *adan- adan beburon*

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. "Pernahkan kalian melihat tulisan unik di gapura pura, papan nama jalan, atau buku sastra kuno?"
2. "Menurut kalian, mengapa bentuknya berbeda dengan huruf Latin (A-B-C) yang kita pakai di sekolah?"
3. "Siapa yang pernah melaksanakan tradisi *tumpek kandang* di rumahnya?"
4. "Apa sih maknanya tradisi *tumpek kandang*?"

F. MATERI AJAR

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
1. Aksara <i>Wianjana</i> 2. <i>Pengangge Suara</i> 3. <i>Pengangge Tengenan</i> 4. Aksara Bali <i>Adan-Adan Beburon</i>	1. Aksara <i>Wianjana</i> 2. <i>Pengangge Suara</i> 3. <i>Pengangge Tengenan</i> 4. Aksara Bali <i>Adan-Adan Beburon</i>	1. Angka Bali

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan Awal 1. Kelas dimulai dengan salam pembukaan. (Communication – 4C) 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, dipimpin oleh ketua kelas atau perangkat kelas lainnya. (Religius) 3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” atau lagu nasional lainnya. (Nasionalisme) 4. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi atau mengecek kehadiran siswa. 5. Guru mengajak siswa melakukan <i>ice breaking</i> sembari siswa mempersiapkan dirinya untuk belajar. Apersepsi 6. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik. a. "Pernahkah kalian melihat tulisan unik di gapura pura, papan nama jalan, atau buku sastra kuno?" b. “Menurut kalian, mengapa bentuknya berbeda dengan huruf Latin (A-B-C) yang kita pakai di sekolah?” (Menanya - Saintifik) 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diutarakan guru sebagai apersepsi. (Critical Thinking – 4C) Motivasi 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang materi aksara Bali (Aksara <i>Wianjana</i>, <i>Pengangge Suara</i>, dan <i>Pengangge Tengenan</i>). (Communication-4C)	15 menit

Inti	Tahap 1 : Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	40 menit
	1. Peserta didik menyimak tujuan belajar materi aksara Bali. (<i>Communication-4C</i>). 2. Peserta didik mengamati sebuah gambar telapak tangan yang ditayangkan pada slide power point. (<i>Mengamati – Saintifik</i>) (<i>TPACK</i>).	
	Tahap 2: Menyanyikan Konsep 3. Peserta didik mendengarkan lagu yang telah dimodifikasi liriknya oleh guru sesuai dengan materi aksara Bali. (<i>Communication-4C</i>) 4. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu “aksara wianjana” (<i>Menalar- Saintifik</i>) 5. Guru memandu peserta didik untuk memaknai isi lagu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication-4C</i>)	
	Tahap 3 : Mendeskripsikan Materi 6. Peserta didik menyimak tayangan multimedia interaktif aksara Bali dan diberikan penjelasan materi lebih lanjut oleh guru mengenai materi aksara Bali (aksara wianjana, pengangge suara, dan pengangge tengenan) (<i>TPACK</i>). 7. Peserta didik diberikan pertanyaan “Siapa yang pernah melaksanakan tradisi tumpek kandang di rumahnya?” “Apa maknanya tradisi tumpek kandang?”. (<i>Menanya – Saintifik, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Communication- 4C</i>) 8. Peserta didik mengamati video tradisi tumpek kandang pada multimedia interaktif aksara Bali. (<i>Mengamati– Saintifik, TPACK</i>) 9. Peserta didik diberikan pertanyaan “hewan apa saja yang ada dalam video tradisi tumpek kandang?”. (<i>Menanya – Saintifik,</i>	

	<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Communication- 4C)</i> 10. Peserta didik belajar nyurat aksara Bali <i>adan-adan Beburon</i> yang ada dalam video tradisi tumpuk kandang dengan mengamati video pembelajaran aksara Bali <i>adan- adan Beburon</i>. (<i>Critical Thinking, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication- 4C, TPACK</i>) 11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami. (<i>Menanya– Saintifik</i>) 12. Peserta didik bermain game interaktif “Jelajah Aksara Bali” (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Communication- 4C</i>)	
	Tahap 4 : Diskusi Kelompok	
	13. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok heterogen yang beranggotakan 3-4 orang. (<i>Collaboration – 4C</i>) 14. Peserta didik diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mengenai aksara Bali oleh guru (<i>Communication-4C</i>) 15. Peserta didik membaca dan mencermati kembali petunjuk pengerjaan LKPD, dan menanyakan jika ada yang belum dimengerti. (<i>Communication-4C</i>) 16. Siswa bersama kelompoknya mencari informasi terkait masalah yang disajikan di LKPD (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication- 4C</i>) 17. Siswa mendiskusikan jawaban LKPD bersama kelompoknya (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication- 4C</i>) 18. Guru berkeliling membimbing peserta didik membuat hasil diskusi dan memberi bantuan jika diperlukan, serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang	

	hal-hal yang belum dipahami (<i>Communication- 4C</i>) 19. Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil diskusinya di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). (<i>Critical Thinking, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication- 4C</i>)	
	Langkah 5 : Evaluasi	
	20. Masing- masing perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil kerja pada LKPD dengan kalimat mereka sendiri. (<i>Communication-4C</i>) 21. Peserta didik lainnya menyimak hasil diskusi yang disampaikan oleh temannya yang berbicara di depan. (<i>Mengkomunikasikan, mengamati- Saintifik, 4C-Communication</i>) 22. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atas hasil presentasi kelompok lain. <i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity Thinking and Inovation, Collaboration, Communication- 4C</i>) (<i>Mengamati – Saintifik</i>) 23. Peserta didik diberikan komentar yang membangun dan penguatan materi pembelajaran atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. (<i>Mengkomunikasikan, 4C-Communication</i>) 24. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. (<i>Communication – 4C</i>)	
	Tahap 6 : Memberikan Penghargaan	
	25. Guru memberikan reward kepada perwakilan kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya. 26. Peserta didik diberikan apresiasi terkait dengan hasil kerja kelompoknya.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini. (<i>Collaboration – 4C</i>) 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi	15 menit

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL**Pengayaan**

Untuk peserta didik yang mendapat nilai di atas standar pencapaian, dapat memperoleh tambahan materi pengayaan yang dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok.

Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

I. REFLEKSI

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

I. GLOSARIUM

1. **Aksara Bali** : sistem tulisan tradisional masyarakat Bali yang berakar dari aksara Brahmi India melalui perantara aksara Kawi (Jawa Kuna).
2. **Aksara Wianjana** : huruf-huruf konsonan dasar dalam sistem Aksara Bali
3. **Pengangge Suara** : simbol-simbol tambahan dalam Aksara Bali yang berfungsi untuk mengubah, memberi bunyi, atau menghidupkan vokal pada **Aksara Wianjana** (konsonan dasar).

4. **Pengangge Tengenan** : simbol-simbol dalam Aksara Bali yang berfungsi sebagai penanda **konsonan penutup** (konsonan mati) di akhir sebuah suku kata.
5. **Adan- Adan Beburon** : nama- nama binatang.
6. **Tumpek Kandang** : hari raya umat Hindu di Bali yang didedikasikan sebagai bentuk rasa syukur dan kasih sayang kepada hewan, baik hewan ternak maupun hewan peliharaan.
7. **Capaian pembelajaran**: kemampuan pada akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran.
8. **Kompetensi**: kemampuan atau kecakapan seseorang untuk mengerjakan pekerjaan tertentu.

J. DAFTAR PUSTAKA

Suardeyasa, I, G. (2019). *Adnyaswari Basa Bali*. PT Merdeka Belajar Plus Jalan Kapulogo Griyan Raya, Pajang, Laweyan, Surakarta.

Arcana, I, G. (2019) *Buku Pelajahan Basa Bali untuk SD Kelas 3*. Media Abadi Denpasar.

Arcana, I, G (2020) *Nyurat Aksara Bali untuk SD Kelas 3*. Media Abadi Denpasar.

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Terlampir

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Terlampir

C. EVALUASI

Terlampir

D. INSTRUMEN PENILAIAN

Terlampir

Mengetahui,
Wali Kelas III

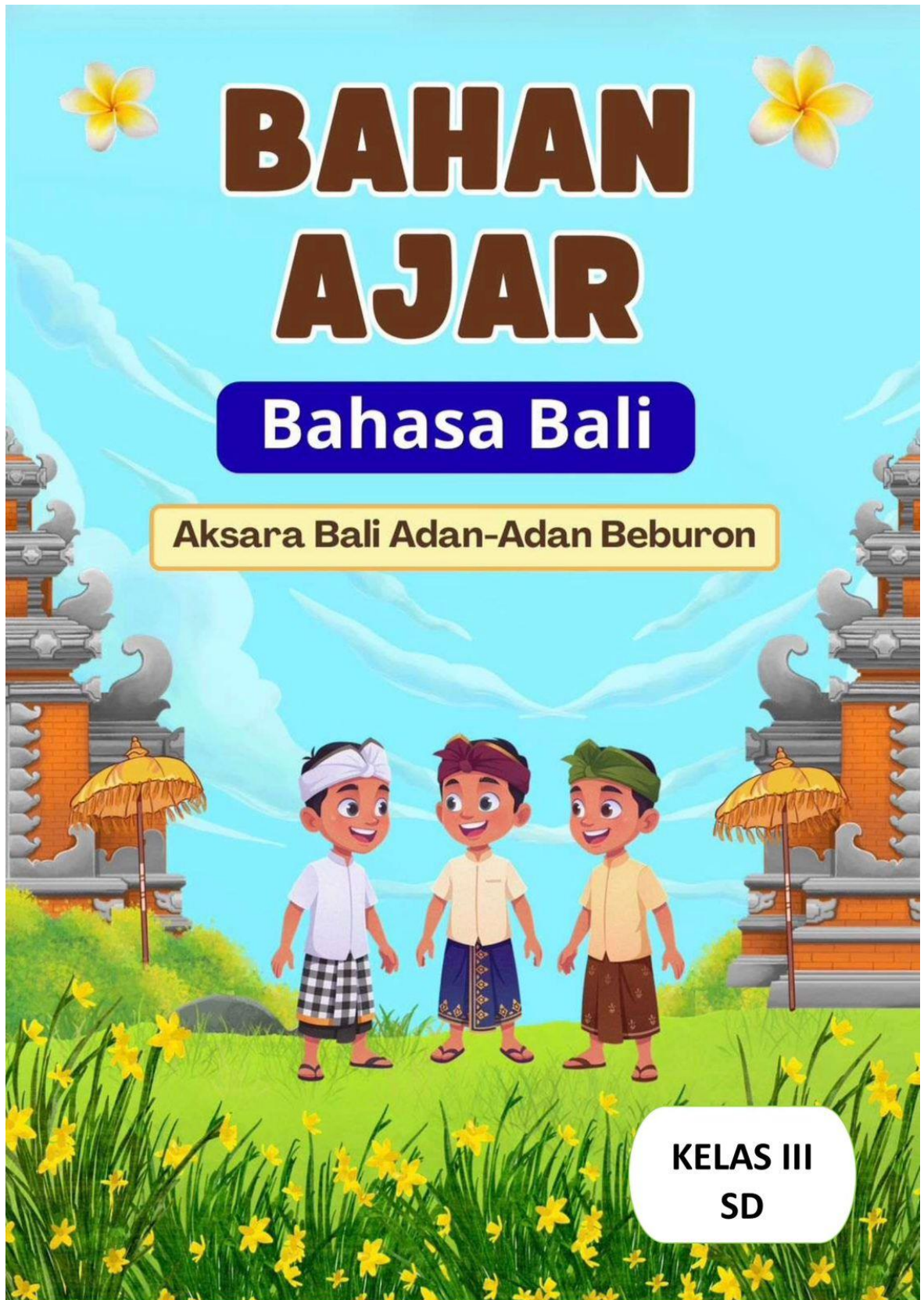


Ida Ayu Made Sucini, S.Pd
NIP. 196701191993072001

Denpasar, 20 Februari 2026
Mahasiswa,



Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM 2211031345



AKSARA BALI

Aksara Bali ento mabuat pisan. Ento pinaka warisan leluhur iraga sané patut plajahin apang tusing punah. Aksara Bali merupakan warisan budaya luhur (kearifan lokal) masyarakat Bali. Aksara ini bukan sekadar tulisan, melainkan simbol identitas yang harus kita jaga. Belajar aksara Bali sama dengan menjaga "taksu" pulau Bali agar tetap lestari.

A. Aksara Wianjana

Aksara Wianjana inggih punika abjad sané kaanggén nyurat krana-krana basa Bali lumrah (sehari-hari). Pahan aksara wianjana puniki sering kabaos Aksara Wreastra. Aksara wianjana inggih punika aksara sané ngemargiang aksara konsonan ring Aksara Bali. Yadiastun sesuratanyané nénten nganggé huruf vokal, soang-soang aksara kawacén sakadi wénten kaimbuhin huruf vokal "a". Yadiastun aksara wianjana nénten kaimbuhin aksara suara (vokal: i, u, e, o, é), nanging aksara punika kaangap kaimbuhin vokal "a". Yéning nyurat antuk aksara latin, krana "na" punika gabungan saking huruf konsonan "n" dan vokal "a". Ring aksara Bali, krana "na" disimbulkan antuk siki huruf manten, nénten ja gabungan saking huruf konsonan "n" dan vokal "a". Aksara Bali wianjana akéhnyané wenten 18 (puluhtutus).

No	Aksara Bali	Latin
1.	ᬓ	ha
2.	ᬔ	na
3.	ᬕ	ca
4.	ᬖ	ra
5.	ᬗ	ka
6.	ᬘ	da
7.	ᬙ	ta
8.	ᬚ	sa
9.	ᬛ	wa

No	Aksara Bali	Latin
10.	ᬜ	la
11.	ᬝ	ma
12.	ᬞ	ga
13.	ᬟ	ba
14.	ᬠ	nga
15.	ᬡ	pa
16.	ᬢ	ja
17.	ᬣ	ya
18.	ᬤ	nya

B. Panganggé Suara

Penganggé suara wantah aksarane sane kabaos vokal utawi huruf hidup sajeroning huruf latin. Pengangge suara inggih punika silih sinunggil penganggé aksara Bali sane kaangen ngicenin suara (vokal) ring aksara wianjana. Penganggé suara akéhnyané wenten 5 (lima).

No	Nama Aksara	Penggunaanya	Pengangen Suara	Contoh
1.	<i>Ulu (i)</i>	Di duur aksara	ᮊ	ᮊᮒ ni
2.	<i>Suku (u)</i>	Di betén aksara	ᮊᮒ	ᮊᮒᮒ nu
3.	<i>Taleng (e)</i>	Di malu aksara	ᮊᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒ né
4.	<i>Taleng Tedong (o)</i>	Di malu lan durin aksara	ᮊᮒᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒᮒ no
5.	<i>Pepet (e)</i>	Di duur aksara	ᮊᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒ ne

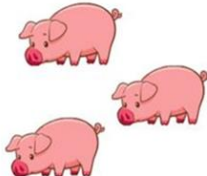
C. Panganggé Tengen

Penganggén Tengen inggih punika aksara wianjana ring ungkur kruna sane nenten kaicenana suara utawi kasengguh nengen. Penganggé tengenan akéhnyané wenten 4 (papat).

No	Nama Aksara	Penggunaanya	Pengangen Tengen	Contoh
1.	<i>Bisah (h)</i>	Di durin aksara	ᮊᮒᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒᮒ gajah
2.	<i>Surang (r)</i>	Di duur aksara	ᮊᮒᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒᮒᮒ kékér
3.	<i>Cecek (ng)</i>	Di duur aksara	ᮊᮒᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒᮒᮒ céléng
4.	<i>Adeg- adeg (medangan suara)</i>	Di durin aksara	ᮊᮒᮒᮒᮒ	ᮊᮒᮒᮒᮒᮒᮒᮒ bébék

			
Siyap	Céleng	Kedis	Wiwi
သီယပါ	ဧဇာဂဲ	ခီဇာသီ	ဝီဝီ

			
Bébék	Kuluk	Gajah	Kidang
ဧဇာဂဲ	ကုလု	ဂဇာ	ခီဇာ

			
Macan	Méng	Penyu	Kucit
မဇာ	မဲ	ပီဇာ	ကုသီ

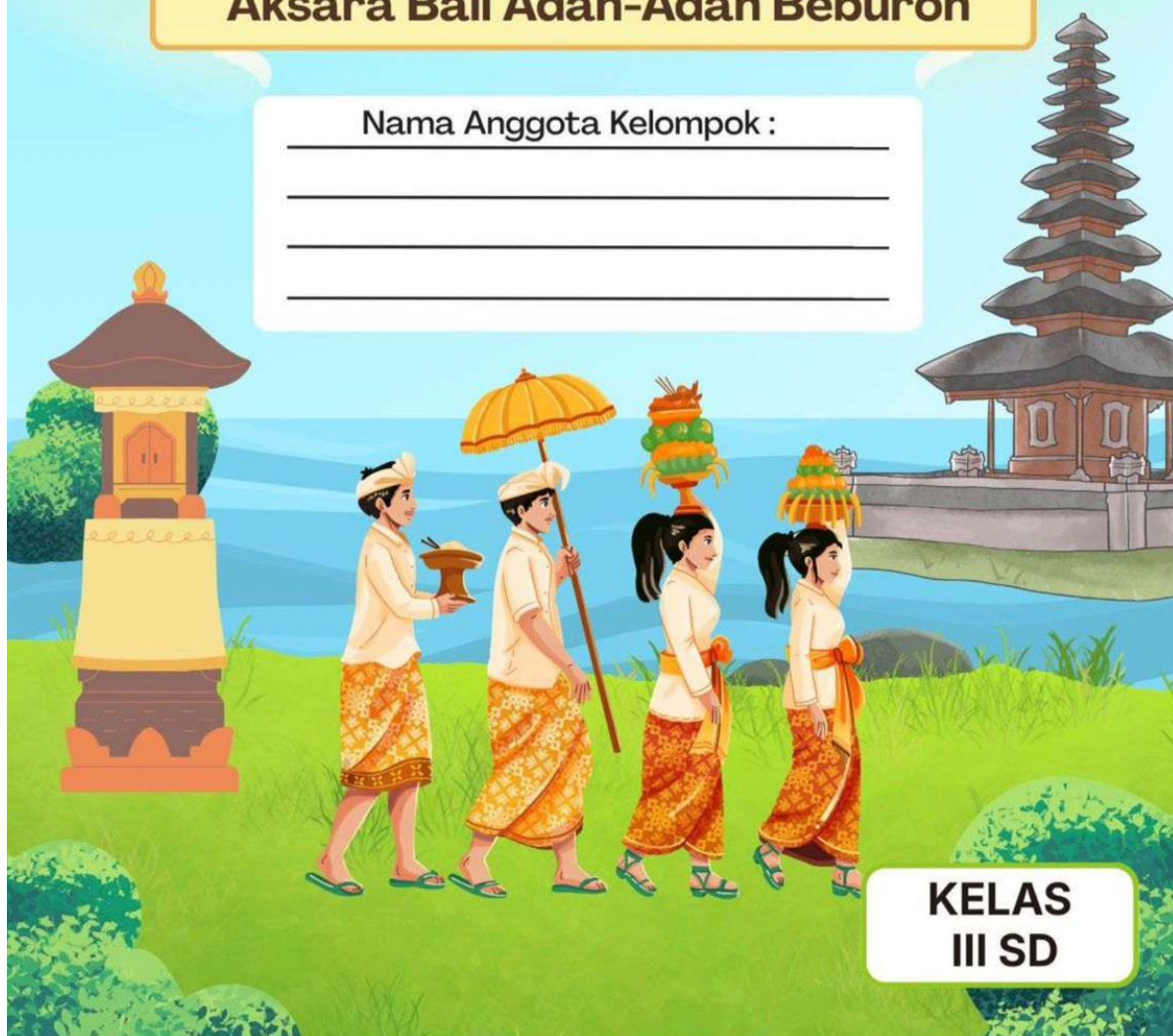
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bahasa Bali

Aksara Bali Adan-Adan Beburon

Nama Anggota Kelompok :



**KELAS
III SD**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara *wianjana* dengan benar (C2)
2. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik dapat menentukan penggunaan *Pengangge Suara* untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan benar (C3)
3. Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mampu menentukan penggunaan *Pangangge Tengenan* dalam penulisan Aksara Bali dengan dengan tepat (C3)
4. Melalui video mengenai tradisi Tumpek Kandang, peserta didik dapat menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan *adan- adan beburon* dengan benar (C4)
5. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat mempraktikkan penulisan aksara *wianjana*, *pengangge suara*, dan *pengangge tengenan*, dan aksara Bali *adan- adan beburon* secara tepat dan rapi (P3)
6. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, peserta didik dapat menunjukkan hasil diskusi mengenai aksara *wianjana*, *pengangge suara* dan *pengangge tengenan*, dan aksara Bali *adan- adan beburon* (A3)

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- a. Isilah identitas dengan nama kelompok dan absen masing-masing anggota kelompokmu.
- b. Ikutilah petunjuk pendukung dalam mengerjakan LKPD
- c. Diskusikanlah setiap soal bersama anggota kelompok dan tuliskan jawabannya dikolom yang telah disediakan.
- d. Tanyakanlah kepada guru apabila menemukan kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

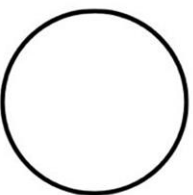
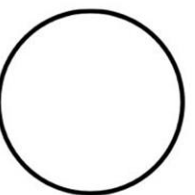
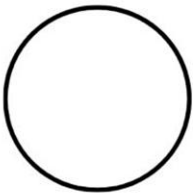
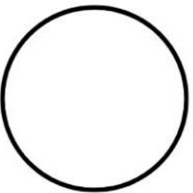
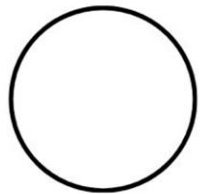
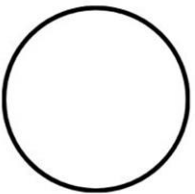
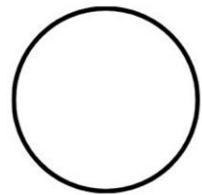
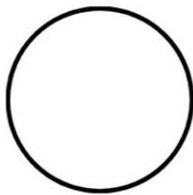
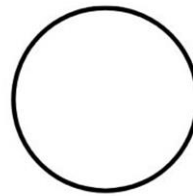
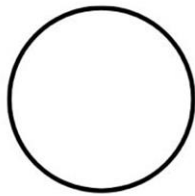


Aksara Wianjana



ARAH-ARAH

Cingakin baris aksara wianjana! Jangkepin lingkaran sané puyung puniki antuk aksara wianjana (ha-nya)!



Penganggé Suara



ARAH-ARAH

Jalan hubungang ngangge garis ring pasaur sané beneh!

○

○

Mo

○

○

Ne

○

○

Ru

○

○

Ti

○

○

Gé



Penganggé Tengenan



ARAH-ARAH

Jalan hubungang ngangge garis ring pasaur sané benéh!



0

0

Surang (r)



0

0

Bisah (h)



0

0

Cecek (ng)



0

0

Adeg- Adeg

Nyusun Aksara Bali Adan-Adan Beburon



ARAH-ARAH

"Susun aksara-aksara puniki mangda dados krana adan-
adan beburon sane patut!"



ואם - כוונתי



כ וּמִי וְ תֵּ אֵל



၂၇-၂၈-၂၉

→



නා - ආ - ත්‍රි





3 - 12 - 11



၁၇-၁၈-၁၉

→



٣ - ٤

5

Nama :
Kelas :

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Materi : Aksara Bali
Kelas/Semester : III/I
Jumlah Soal : 10
Alokasi Waktu : 15 menit

Petunjuk Pengerjaan :

1. Isilah lembar jawaban dengan identitas yang lengkap!
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
4. Laporkan kepada guru apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang!
5. Periksa kembali pekerjaan sebelum diserahkan kepada guru!

SELAMAT BEKERJA

1. Aksara sané masuara "Ca, Ta, Sa, Pa" inggih punika....

- A. ᮘᮥᮒᮥᮒᮥᮒ
- B. ᮘᮥᮒᮥᮒᮥᮒ
- C. ᮘᮥᮒᮥᮒᮥᮒ
- D. ᮘᮥᮒᮥᮒᮥᮒ

2. Aksara betén ené masuara....



- A. Nga
- B. Nya
- C. Ta
- D. Ha

3. Akéh aksara wianjana ring sajeroning aksara Bali inggih punika....

- A. 17
- B. 5
- C. 18
- D. 10

4. Penganggé suara sane tongosné di duur aksara inggih punika....

- A. ᮊ ᮃ
- B. ᮊ
- C. ᮋ
- D. ᮌ

5. Penganggé suara sané masuara "u" kawastanin....

- A. Suku
- B. Ulu
- C. Pepet
- D. Taléng tedong

6. Penganggé tengenan betén ené sane masuara "r" inggih punika....

- A. ᮊ
- B. ᮋ
- C. ᮌ
- D. ᮍ

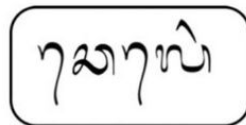
7. Penganggé tengenan "surang" tongosné ring...aksara

- A. Beten
- B. Malu
- C. Duur
- D. Durin

8. Siyap tiangé ring rahina tumpek kandang kaaturang banten lan kaicén tirta. Kruna siyap yéning kasurat antuk aksara bali dados....

- A. ບພສ
- B. ບິສສ
- C. ສພພ
- D. ສິພພ

9. Cingakin aksara beten ene! Aksara puniki kawacén...



- A. Céléng
- B. Siyap
- C. Kuluk
- D. Gajah

10. Uratian gambar beten ene!



Beburon sané kaaturang sesajen ring gambar puniki, yéning kasurat antuk aksara Bali, dados.....

- A. າᮘᮞᮥ
- B. າᮘᮞᮥ
- C. າᮘᮞᮥ
- D. າᮘᮞᮥ

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B

RUBIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Percaya Diri	1. Sikap berani tampil di depan kelas. 2. Berani bertanya kepada guru. 1. Suara jelas dan tidak terbata-bata saat menyampaikan pendapat. 2. Yakin dengan jawaban sendiri dan tidak menyontek.	Sangat Baik	4
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek percaya diri) terpenuhi sebanyak 3 indikator.	Baik	3
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek percaya diri) terpenuhi sebanyak 2 indikator.	Cukup	2
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek percaya diri) terpenuhi sebanyak 1 indikator.	Kurang	1
2.	Disiplin	1. Masuk kelas tepat waktu sebelum bel berbunyi. 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Berpakaian sesuai aturan di sekolah. 4. Tidak membuat kegaduhan di dalam kelas.	Sangat Baik	4
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek disiplin) terpenuhi sebanyak 3 indikator.	Baik	3
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek disiplin) terpenuhi sebanyak 2 indikator.	Cukup	2
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek disiplin) terpenuhi sebanyak 1 indikator.	Kurang	1

Rubik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria								Skor yang diperoleh	Nilai
		Percaya Diri				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
dst.											

Skor maksimal : 8

$$\text{PENILAIAN : } \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Saol Evaluasi Bahasa Bali Kelas III

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1.	Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mengidentifikasi bentuk dan bunyi aksara wianjana dengan benar	Aksara <i>Wianjana</i>	Disajikan beberapa huruf latin aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aksara <i>wianjana</i> dengan tepat.	C2	1	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat	C2	2	Pilihan Ganda	1

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
			mengidentifikasi bunyi dari aksara tersebut dengan tepat.				
			Disajikan sebuah pertanyaan tentang jumlah aksara <i>wianjana</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah aksara <i>wianjana</i> dengan tepat.	C2	3	Pilihan Ganda	1
2.	Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik dapat menentukan penggunaan <i>Pengangge Suara</i> untuk mengubah bunyi vokal pada aksara dengan benar (C3)	<i>Pengangge Suara</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang letak penggunaan suatu <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan bentuk <i>pengangge suara</i> tersebut dengan yang tepat.	C3	4	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah huruf latin <i>pengangge suara</i> , peserta didik dapat menentukan nama <i>pengangge suara</i> tersebut dengan tepat.	C3	5	Pilihan Ganda	1
3.	Melalui multimedia interaktif aksara Bali, peserta didik mampu menentukan penggunaan <i>Pangangge Tengen</i>	<i>Pengangge Tengen</i>	Disajikan sebuah bunyi dari <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan bentuk <i>pengangge tengenan</i> sesuai dengan bunyi	C3	6	Pilihan Ganda	1

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
	dalam penulisan Aksara Bali dengan dengan tepat		tersebut dengan tepat.				
			Disajikan sebuah nama <i>pengangge tengenan</i> , peserta didik dapat menentukan letak penggunaan <i>pengangge tengenan</i> tersebut dalam aksara dengan tepat.	C3	7	Pilihan Ganda	1
4.	Melalui video mengenai tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi aksara Bali sebuah kata yang berkaitan dengan <i>adan-adan beburon</i> dengan benar (C4)	Aksara Bali <i>Adan-Adan Beburon</i>	Disajikan Aksara Bali <i>adan-adan beburon</i> , peserta didik dapat menyeleksi bacaan aksara bali tersebut dengan tepat	C4	8	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah gambar binatang yang berkaitan dengan tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan Aksara Bali <i>adan-adan beburon</i> dalam tradisi <i>Tumpek kandang</i>	C4	9	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah gambar binatang yang berkaitan dengan tradisi <i>Tumpek Kandang</i> , peserta didik dapat menyeleksi penulisan Aksara	C4	10	Pilihan Ganda	1

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
			Bali <i>adan-adan beburon</i> dalam tradisi <i>Tumpek kandang</i>				

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Total Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

Bobot tiap nomer pada soal = 1

Skor maksimal = 10

Nilai asesmen tertulis dapat dihitung dengan cara:

Nilai = Jumlah Soal Benar x 10

Keterangan Predikat:

>70 = D (Kurang)

70-79 = C (Cukup)

80-89 = B (Baik)

90-100 = A (Sangat Baik)

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Terampil dalam <i>nyurat</i> aksara Bali	1. Menulis setiap aksara secara utuh sehingga mudah dibedakan antara satu aksara dengan aksara lainnya	Sangat Baik	4
		2. Hasil tulisan aksara bali benar secara <i>pasang pageh</i> aksara bali		
		3. Hasil tulisan digantung, terlihat rapi, dan ukurannya sama rata.		
		4. Tidak banyak bekas hapusan atau coretan		
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek terampil dalam <i>nyurat</i> aksara bali) terpenuhi sebanyak 3 indikator.	Baik	3
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek terampil dalam <i>nyurat</i> aksara bali) terpenuhi sebanyak 2 indikator.	Cukup	2
		Apabila indikator pada skor 4 (aspek terampil dalam <i>nyurat</i> aksara bali) terpenuhi sebanyak 1 indikator.	Kurang	1

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor yang diperoleh	Nilai
		Terampil dalam nyurat aksara Bali					
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Skor maksimal : 4

PENILAIAN : $\frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$
--

Lampiran 39. Soal *Post-Test***SOAL POST TEST**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : Bahasa Bali
 Kelas/ Semester : III/ II
 Materi : Aksara Bali
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Jumlah Soal : 25 Butir

1. Aksara wianjana punika kaangen rikala nyurat....
 - A. Mantra
 - B. Basa Bali Kawi
 - C. Basa Sansekerta
 - D. Basa Bali lumrah
2. Akéh aksara wianjana ring sajeroning aksara Bali inggih punika....
 - A. 21
 - B. 20
 - C. 19
 - D. 18
3. Aksara ᮘ masuara....
 - A. Ca
 - B. Wa
 - C. Pa
 - D. Ra
4. Nga yéning kasurat antuk aksara bali dados....
 - A. ᮘ
 - B. ᮙ
 - C. ᮚ
 - D. ᮛ
5. Tegarang uratian aksara beten ene!
 - 1) ᮘᮙ
 - 2) ᮙᮚ
 - 3) ᮚᮛ
 - 4) ᮛᮜ

Aksara baduur sane masuara Ba inggih punika....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

6. Aksara betén ené sané nenten manut ring aksara wianjana inggih punika....

- A. ᮊ
- B. ᮃ
- C. ᮄ
- D. ᮅ

7. Aksara betén ené masuara....

ᮊ

- A. La
- B. Ka
- C. Ba
- D. Nya

8. Uratian aksara bali betén ené puniki!

ᮊᮃᮄᮅ

Aksara wianjana sane wenten ring kruna baduur inggih punika....

- A. Sa lan Ma
- B. Ma lan Na
- C. Sa lan Da
- D. Ma lan Ta

9. Akéh penganggé suara ring aksara Bali inggih punika...

- A. 3
- B. 5
- C. 6
- D. 7

10. Penganggé suara sané masuara "u" kawastanin....

- A. Suku
- B. Taleng
- C. Pepet
- D. Taleng tedong

11. Penganggé suara sane tongosné di betén aksara inggih punika....

- A. ᮊ
- B. ᮏ
- C. ᮃ
- D. ᮓ

12. Aksara Ta yéning kasurat nganggé penganggé suara "ulu" dados....

- A. Tu
- B. Te
- C. Ti
- D. To

13. Uratian aksara bali betén ené!

- 1) ᮊ
- 2) ᮏ
- 3) ᮃᮓ
- 4) ᮏᮓ

Aksara bali baduur sané nganggé pepet inggih punika....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3

14. Penganggé suara sané tongosné dimalu lan didurin aksara kawastanin....

- A. Taléng tedong
- B. Taléng
- C. Pepet
- D. Suku

15. Aksara ᮓ masuara....

- A. So
- B. Si
- C. Se
- D. Su

16. Akéh penganggé tengenan ring aksara Bali inggih punika...

- A. 3
- B. 5
- C. 4

D. 7

17. Penganggé tengenan sané masuara "h" kawastanin....

- A. Bisah
- B. Cecek
- C. Surang
- D. Adeg-adeq

18. Penganggé tengenan sané mawasta "cecek" masuara....

- A. r
- B. h
- C. ng
- D. a

19. Penganggé tengenan betén ené sane masuara "r" inggih punika....

- A. ᵛ
- B. ˘
- C. ʒ
- D. ɹ

20. Aksara ᵛ masuara....

- A. Tah
- B. Cah
- C. Nah
- D. Bah

21. Penganggé tengenan "surang" tongosné ring...aksara

- A. Betén
- B. Malu
- C. Duur
- D. Durin

22. Kruna betén ené sané kawacén "ruh" inggih punika....

- A. ᵛᵛ
- B. ᵛᵛᵛ
- C. ᵛᵛᵛ
- D. ᵛᵛᵛᵛ

23. Rikala nyurat kruna "sang" pastika wénten penganggé tengenan....

- A. Bisah
- B. Cecek

- C. Surang
D. Adeg-adeq

24. Uratian gambar ring sor puniki!



Beburon sané kaaturang sesajen ring gambar puniki, yéning kasurat antuk aksara Bali, dados.....

- A. ကုဇိဒ္ဒါ
B. ဝိသုဒ္ဓိ
C. ဘဒ္ဒိ
D. ဂုဏဒ္ဒါ

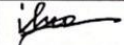
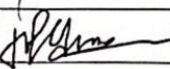
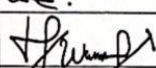
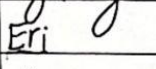
25. Sadurung rahina tumpek kandang I Pekak manjusin kuluk. Kruna kuluk yéning kasurat antuk aksara bali dados....

- A. ສູນສິກີ
B. ງາສາງາບາສິກີ
C. ສິນສິກີ
D. ສາບິສິກີ

Lampiran 40. Daftar Hadir *Post-Test*

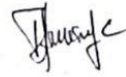
DAFTAR HADIR POST TEST

Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan
Local Genius Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	I Gede Bagus Bhujangga Daneswara	
2.	I Gede Randika Dinata	
3.	I Kadek Agus Wahyudi Putra	
4.	I Kadek Dharma Sukadana Yasa	
5.	I Putu Dimas Putra	
6.	Ida Ayu Yunita Sucintya Dewi	
7.	Ida Bagus Made Diatmika Pradnyana	
8.	Kadek Natha Bayu Ariana	
9.	Ni Kadek Putri Cahyani	
10.	Ni Luh Ary Marcindi	
11.	Ni Putu Ayu Wilyastuti	
12.	I Kadek Eri Pramana Putra	
13.	I Made Dhafin Radeya Prasetya Putra	
14.	Ida Ayu Kasih Febriyanti	
15.	Ida Ayu Made Dwi Prabhaswari	
16.	Komang Puja Nindia Aiswarya	
17.	Ni Kadek Ellina Mika Putri	
18.	Ni Komang Ani Sari Pertiwi	
19.	Ni Komang Bidelia Suantari	
20.	Ni Made Lia Amelika	

Badung, 29 April 2026

Guru Wali Kelas III,



Ida Ayu Made Sucini, S.Pd

NIP: 196701191903072001

Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : ni kadek putri cahyaniKelas : IIINo. Absen : 9

92

Silang jawaban yang benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

$$S = 2$$

$$B = 23$$

Lampiran 42. Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*

No	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	a^i	$(X_{n-i+1} - X_i)$	$a_1(X_{n-i+1} - X_i)$
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(9)	(10)
1	80	-11,6	134,56	1	0,47	20	9,46
2	80	-11,6	134,56	2	0,32	16	5,13
3	80	-11,6	134,56	3	0,25	16	4,10
4	88	-3,6	12,96	4	0,20	12	2,50
5	88	-3,6	12,96	5	0,16	12	2,02
6	88	-3,6	12,96	6	0,13	12	1,60
7	88	-3,6	12,96	7	0,10	12	1,21
8	92	0,4	0,16	8	0,07	8	0,56
9	92	0,4	0,16	9	0,04	4	0,16
10	92	0,4	0,16	10	0,01	4	0,05
11	92	0,4	0,16				
12	96	4,4	19,36				
13	96	4,4	19,36				
14	96	4,4	19,36				
15	96	4,4	19,36				
16	96	4,4	19,36				
17	96	4,4	19,36				
18	96	4,4	19,36				
19	100	8,4	70,56				
20	100	8,4	70,56				
Jumlah	1832	$\bar{X}$	91,6	$\sum_{i=1}^k a_1(X_{n-i+1} - X_i)$			26,84
D			732,80				
				T3/ W hitung			0,9834
				W tabel			0,905
				W hitung > W tabel			Normal



Lampiran 43. Hasil Uji- T Satu Sampel

UJI T SATU SAMPLE (ONE SAMPLE T-TEST)			
No	Responden	Nilai <i>Post Test</i>	
1	Responden 1	92	
2	Responden 2	96	
3	Responden 3	88	
4	Responden 4	100	
5	Responden 5	100	
6	Responden 6	80	
7	Responden 7	88	
8	Responden 8	96	
9	Responden 9	92	
10	Responden 10	96	
11	Responden 11	96	
12	Responden 12	96	
13	Responden 13	80	
14	Responden 14	88	
15	Responden 15	96	
16	Responden 16	88	
17	Responden 17	92	
18	Responden 18	80	
19	Responden 19	92	
20	Responden 20	96	
Jumlah		1832	T-hitung 8.35328
Rata-rata		91.60	T-tabel 1,729
Standar Deviasi (S)		6.21	
n		20	
Skor Ketuntasan Minimal		80	



Lampiran 44. Surat Keterangan Telah Selasai Melaksanakan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SEKOLAH DASAR NO. 2 AYUNAN	
	NSS : 101220402017	NPSN : 50103559
Jln. Rajawali, Br. Badung Tengah Ds Ayunan Kec. Abiansemai Telp (0361) 8944998 email : sdno2ayunan@yahoo.com		
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 400.3.5/46 /SD2AYN/IV/2026		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Ayunan		
Nama	: Maria Vrieska Ambarwati, S.Pd	
NIP	: 19820112 200604 2 018	
Pangkat/Go	: Pembina, IV/a	
Jabatan	: Kepala SD No. 2 Ayunan	
Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :		
Nama	: Kadek Tiara Yasari Dewi	
NIM	: 2211031345	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha	
Telah selesai melaksanakan penelitian di SD No. 2 Ayunan, pada kelas III, yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Maret 2025 sampai tanggal 29 April 2026.		
Kegiatan penelitian tersebut dilakukan guna menyusun Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul : “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan Local Genius Pada Muatan Bahasa Bali Kelas III SD		
Selama melaksanakan penelitian, yang bersangkutan telah menunjukkan dedikasi, kedisiplinan, dan tata krama yang baik sesuai dengan ketentuan yang berlaku disekolah kami		
Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya		
		 Ayunan, 29 April 2026 Kepala SD No. 2 Ayunan Maria Vrieska Ambarwati, S.Pd NIP. 19820112 200604 2 018

Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan



SDN 2 Ayunan



Penyerahan Surat Observasi dan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN 2 Ayunan



Wawancara bersama Wali Kelas III SDN 2 Ayunan



Observasi Kegiatan Belajar di Kelas III SDN 2 Ayunan

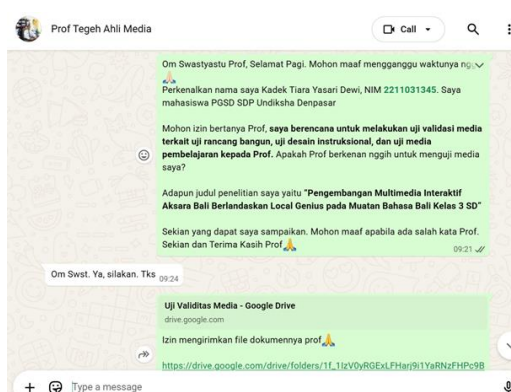
Pelaksanaan Uji *Jugdes* Instrumen PenelitianPelaksanaan Uji *Jugdes* Instrumen Penelitian



Pelaksanaan Uji *Jugdes* Instrumen Penelitian



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes



Validasi Ahli Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran



Validasi Isi materi pembelajaran



Uji Perseorangan



Uji Kelompok Kecil

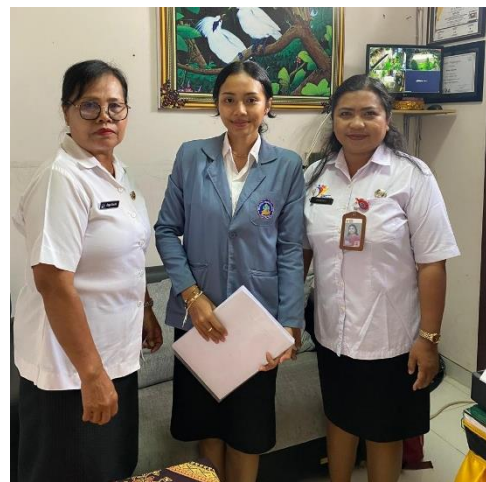


Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Aksara Bali





Pelaksanaan *Post-Test*



Penyerahan Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



[illegible][illegible]

RIWAYAT HIDUP



Kadek Tiara Yasari Dewi, lahir di Sibangkaja, Badung pada tanggal 20 November 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Sudiyasa dan Ibu Ni Made Sutiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Nuri, Kelurahan Ayunan, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan

pendidikan dasar di SDN 2 Ayunan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Abiansemal dan lulus pada tahun 2019. Pada Tahun 2022, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 8 Denpasar dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* pada Muatan Lokal Bahasa Bali Kelas III SDN 2 Ayunan”. Selanjutnya, mulai tahun 2025 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* pada Muatan Lokal Bahasa Bali Kelas III SDN 2 Ayunan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM 2211031345