

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
AKSARA BALI BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS*
PADA MUATAN LOKAL BAHASA BALI KELAS III
SDN 2 AYUNAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
AKSARA BALI BERLANDASKAN *LOCAL GENIUS*
PADA MUATAN LOKAL BAHASA BALI KELAS III
SDN 2 AYUNAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK TIARA YASARI DEWI
2211031345**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Tiara Yasari Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local Genius* pada Muatan Lokal Bahasa Bali Kelas III SDN 2 Ayunan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Tiara Yasari Dewi
NIM 2211031345

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan *Local genius* pada Muatan Lokal Bahasa Bali Kelas III SDN 2 Ayunan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyelenggarakan berbagai kebijakan dan program akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan proses studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta menyediakan berbagai fasilitas akademik yang menunjang kelancaran penyelesaian studi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan serta dukungan administratif selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat berlangsung dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama penulis menjalani masa studi.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.

7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Chindyta, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang konstruktif sejak tahap ujian proposal hingga ujian skripsi.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi untuk penyempurnaan produk penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan materi penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, serta pelayanan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
13. Ibu Maria Vrieska Ambarwati, S.Pd., selaku Kepala SDN 2 Ayunan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Ibu Ida Ayu Made Sucini, S.Pd., selaku guru wali kelas III SDN 2 Ayunan yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bantuan, kerja sama, serta pendampingan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
15. Seluruh siswa kelas III SDN 2 Ayunan yang telah berpartisipasi dengan antusias, memberikan kerja sama yang baik, serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
16. Orang tua saya tercinta, Bapak I Putu Sudi Yasa dan Ibu Ni Made Sutiari, yang merupakan sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima

kasih atas kasih sayang yang tak terbatas, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tulus, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

17. Kakak saya tersayang, I Putu Yogi Putra Ariyasa, S.M. dan Ni Made Novi Astrini, serta ponakan saya tercinta, Pande Putu Alda Pradnyaswari dan Pande Kadek Alendra Ganeswara, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta keceriaan yang menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. *Pande Dauh Family* yang telah menjadi tempat berbagi cerita, bertumbuh bersama, dan saling menguatkan. Terima kasih atas segala dukungan, doa, motivasi, dan kebersamaan yang diberikan kepada penulis. Kehadiran keluarga besar ini menjadi salah satu sumber semangat yang membantu penulis menyelesaikan perjalanan studi dan penyusunan skripsi ini. *Together, we are stronger.*
19. *Pramesta Family*, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan rasa kekeluargaan yang hangat selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis selalu memiliki semangat untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini.
20. I Made Roger Pramesta, S.H. yang senantiasa hadir mendampingi penulis dalam setiap fase perjalanan, menjadi tempat yang memberikan rasa tenang di tengah lelahnya proses penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan, semangat, dan kekuatan sehingga penulis dapat terus melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. *In you, I found calm in every chaos.*
21. Sahabat saya dari SMP, yaitu Galuh, Wulan, Rista, dan Tutde yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis melalui tawa, cerita, dan dukungan yang tidak ternilai. *Good friends are like stars; you don't always see them, but you know they're always there.*
22. *Indi Home*, sahabat-sahabat tercinta penulis selama masa perkuliahan, yaitu Tika, Putri, dan Nisa, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang tulus. Terima kasih atas setiap cerita, tawa, pengalaman, dan kenangan yang telah dibagikan selama perjalanan

perkuliahan. Kehadiran kalian telah menjadikan masa studi penulis lebih bermakna, berwarna, dan penuh kesan yang tidak akan terlupakan.

23. Teman Asistensi Mengajar saya Cintya dan Utikkss yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah, serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
24. Rekan-rekan seperjuangan Kelas T yang senantiasa hadir sebagai teman belajar, berdiskusi, dan berbagi suka maupun duka selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan, serta persahabatan yang telah terjalin dengan baik. Berbagai pengalaman, tawa, tantangan, dan kenangan yang telah dilalui bersama menjadi bagian berharga yang akan selalu dikenang oleh penulis.
25. *Last but not least*, terimakasih kepada diri saya sendiri, Kadek Tiara Yasari Dewi, karena telah bertahan dalam perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Terima kasih atas setiap langkah kecil yang tetap dijalani, setiap ragu yang berhasil dilawan, dan setiap lelah yang tidak dijadikan alasan untuk berhenti. *You didn't come this far to only come this far*. Semua proses yang telah dilalui menjadi bukti bahwa diam-diam kamu jauh lebih kuat dari yang kamu kira. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari keberanian untuk melangkah lebih jauh, bukan akhir dari perjuangan yang sebenarnya.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis. Sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 5 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatas Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI	 19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran Digital	19
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran Digital	19
2.1.1.2 Keunggulan Media Pembelajaran Digital.....	21
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	23
2.1.2.1 Pengertian Multimedia Interaktif.....	24
2.1.2.2 Karakteristik Multimedia Interaktif	25

2.1.2.3 Komponen Multimedia Interaktif	26
2.1.2.4 Keunggulan Multimedia Interaktif	28
2.1.3 Aksara Bali	31
2.1.4 <i>Local Genius</i>	35
2.1.4.1 Pengertian <i>Local Genius</i>	35
2.1.4.2 Peran dan Fungsi <i>Local Genius</i>	36
2.1.4.3 Keberagaman Budaya di Bali	38
2.1.4.4 Tradisi <i>Tumpek Kandang</i>	42
2.1.5 Muatan Lokal Bahasa Bali	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Pengembangan.....	54
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	54
2.3.2 Tinjauan Literatur	55
2.3.3 Penetapan Tujuan	56
2.3.4 Pemilihan Metode.....	56
2.3.5 Pengembangan Protipe	58
2.3.6 Implementasi	58
2.3.7 Evaluasi	59
2.3.8 Refleksi.....	59
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	59
2.4 Kerangka Berpikir.....	60
2.5 Perumusan Hipotesis.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	64
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	68
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	68
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	71
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	74
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	77
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78
3.3 Subjek Penelitian	79
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	79

3.4.1 Metode Pengumpulan Data	80
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi Validasi).....	81
3.4.2.1 Uji Coba Instrumen.....	91
3.5 Metode Analisis Data.....	107
3.5.1 Uji Coba Produk.....	109
3.5.1.1 Desain Uji Coba.....	110
3.5.1.2 Subjek Uji Coba.....	113
3.5.2 Prasyarat Analisis	115
3.5.3 Uji Hipotesis.....	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	118
4.1 Hasil Penelitian	118
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	119
4.1.2 Hasil Analisis Data	140
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	176
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan <i>Local Genius</i>	177
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan <i>Local Genius</i>	178
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan <i>Local Genius</i>	184
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Aksara Bali Berlandaskan <i>Local Genius</i>	188
4.3 Implikasi Penelitian	191
BAB V PENUTUP.....	194
5.1 Simpulan	194
5.2 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN.....	208
RIWAYAT HIDUP	355

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Bali Materi Aksara Bali	5
Tabel 2.1 Aksara <i>Wianjana</i>	33
Tabel 2.2 <i>Pangangge Suara</i>	34
Tabel 2.3 <i>Pangangge Tengenan</i>	34
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	82
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional.....	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	86
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	88
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	89
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	90
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validitas Isi	91
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi.....	92
Tabel 3.12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	93
Tabel 3.13 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 3.14 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....	95
Tabel 3.15 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran.....	96
Tabel 3.16 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Perseorangan dan Kelompok Kecil.....	97
Tabel 3.17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	98
Tabel 3.18 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	99
Tabel 3.19 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	100

Tabel 3.20 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	101
Tabel 3.21 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	102
Tabel 3.22 Indeks Kualifikasi r_{11}	103
Tabel 3.23 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	104
Tabel 3.24 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	105
Tabel 3.25 Kriteria Daya Beda.....	106
Tabel 3.26 Distrubusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda.....	106
Tabel 3.27 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	108
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	122
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	141
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Rancang Bangun	147
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	148
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Isi Materi Pembelajaran	150
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	152
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	153
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	155
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	156
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perseorangan.....	158
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Coba Perseorangan.....	158
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	160
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Kepraktisan Guru	164
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	165
Tabel 4.20 Data Hasil Uji Efektivitas (<i>Post-test</i>).....	167
Tabel 4.21 Tabel Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i>	168
Tabel 4.22 Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	170
Tabel 4.23 Tabel p-values	171
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	172
Tabel 4.25 Distribusi Data Hasil <i>Post-Test</i>	173
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Uji T-Satu Sampel.....	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	63
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	66
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 2 Ayunan	122
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas III SDN 2 Ayunan	122
Gambar 4.3 Penyusunan Instrumen Penilaian Media	125
Gambar 4.4 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun	126
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Video Cara Penulisan Aksara Bali	130
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Video Tradisi <i>Tumpek Kandang</i>	130
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Video Cara Penulisan Aksara Bali <i>Adan- Adan Beburon</i> pada Tradisi <i>Tumpek Kandang</i>	131
Gambar 4.8 Pemilihan Gambar Aksara Bali.....	132
Gambar 4.9 Membuat Desain <i>Background</i> Menggunakan Aplikasi <i>Canva</i>	132
Gambar 4.10 Proses Memasukkan Materi, Gambar, dan Video pada Aplikasi <i>Canva</i>	133
Gambar 4.11 Proses Pembuatan Game Interaktif di Aplikasi <i>Canva</i>	134
Gambar 4.12 Proses Menambahkan Audio Aksara Bali dan <i>Backsound</i>	134
Gambar 4.13 Proses menambahkan <i>Hyperlink</i> pada <i>Canva</i>	135
Gambar 4.14 Dokumentasi Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	135
Gambar 4.15 Dokumentasi Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	136
Gambar 4.16 Pelaksanaan Uji Coba Perseorangan.....	137
Gambar 4.17 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	137
Gambar 4.18 Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran di Kelas	138
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	139
Gambar 4.20 Diagram Alir.....	142
Gambar 4.21 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	143
Gambar 4.22 <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi	144
Gambar 4.23 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	145
Gambar 4.24 <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	146
Gambar 4.25 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	149

Gambar 4.26 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	149
Gambar 4.27 Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif Sebelum Revisi	152
Gambar 4.28 Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif Sesudah Revisi.....	153
Gambar 4.29 Jenis Huruf Sebelum Revisi	155
Gambar 4.30 Jenis Huruf Sesudah Revisi	156
Gambar 4.31 Histogram Data <i>Post-Test</i>	169
Gambar 4.32 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	171
Gambar 4.33 Tabel Distrubusi T	175



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	208
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	209
Lampiran 03. Diagram Alir Model ADDIE	210
Lampiran 04. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Aksara Bali	211
Lampiran 05. <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Aksara Bali.....	212
Lampiran 06. Surat Penghantar Uji <i>Judges</i> 1 dan <i>Judges</i> 2.....	224
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 1 dan <i>Judges</i> 2	227
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancangan Bangun	230
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi materi pembelajaran.....	234
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional	238
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	242
Lampiran 12. Penilaian Instrumen Uji Coba Perseorangan & Kelompok Kecil .	246
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	250
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	254
Lampiran 15. Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda.....	266
Lampiran 16. Surat Uji Instrumen	271
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	272
Lampiran 18. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda.....	274
Lampiran 19. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	275
Lampiran 20. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Realibitas Butir Tes	276
Lampiran 21. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	277
Lampiran 22. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	278
Lampiran 23. Surat Penghantar Validasi Rancang Bangun, Desain, dan Media Pembelajaran	279
Lampiran 24. Hasil Penilaian Rancang Bangun	280
Lampiran 25. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	283
Lampiran 26. Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	284
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	287
Lampiran 28. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	288

Lampiran 29. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	291
Lampiran 30. Surat Penghantar Validasi Isi materi pembelajaran	292
Lampiran 31. Hasil Penilaian Isi materi pembelajaran	293
Lampiran 32. Surat Pernyataan Ahli Isi materi pembelajaran	296
Lampiran 33 Daftar Hadir Uji Coba Perseorangan.....	297
Lampiran 34. Hasil Uji Coba Perseorangan.....	298
Lampiran 35. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	301
Lampiran 36. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	302
Lampiran 37. Hasil Uji Kepraktisan Guru	305
Lampiran 38. Modul Ajar	308
Lampiran 39. Soal <i>Post-Test</i>	315
Lampiran 40. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	345
Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	347
Lampiran 42. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	348
Lampiran 43. Hasil Uji- T Satu Sampel.....	349
Lampiran 44. Surat Keterangan Telah Selasai Melaksanakan Penelitian	350
Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan	351
Lampiran 46. Jadwal Penelitian.....	354

