

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN KOMIK DIGITAL
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
Putu Bayu Wartama Putra
2211031398**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

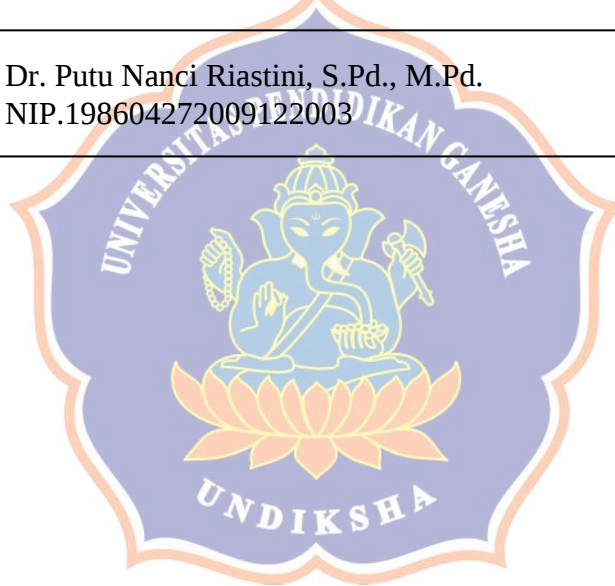


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Bayu Wartama Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Komik Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Kepala SD Negeri 3 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali kelas IV SD Negeri 3 Panji yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Kepala SD Negeri 6 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Wali kelas IV SD Negeri 6 Panji yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Panji dan SD Negeri 6 Panji yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Ketut Sutama dan Ibu Ketut Suarnika. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih atas pengorbanan dan ketulusan yang diberikan yang selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan memberi dukungan baik secara moral maupun finansial serta memprioritaskan Pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan pencapaian kecil ini Bapak dan Ibu lebih bangga karena penulis sudah mendapatkan gelar sarjana ini. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang

13. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri Putu Bayu Wartama Putra, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan Ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juni
2026



Putu Bayu Wartama
Putra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Dewan Penguji	iv
Lembar Pengesahan Panitia Ujian	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar IPAS	10
2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.1.2 Indikator Hasil Belajar IPAS	12
2.1.1.3 Cara Meningkatkan Hasil Belajar	14
2.1.1.4 Hakikat Mata Pelajaran IPAS	15
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
2.1.2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	18

2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Komik Digital Interaktif	23
2.2 Analisis Hasil Penelitian yang Dapat Diterapkan	24
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	38
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	39
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.3.3 Tahap Akhir Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4.1 Populasi Penelitian	40
3.5 Sampel Penelitian.....	42
3.6 Kontrol Validitas Eksternal Dan Internal.....	43
3.6.1 Kontrol Validitas Internal.....	43
3.6.1.1 <i>Sejarah (history)</i>	43
3.6.1.2 <i>Bias Seleksi</i>	44
3.6.1.3 <i>Pengujian Sebelumnya (pre-testing)</i>	44
3.6.1.4 <i>Instrumentasi (instrumentation)</i>	44
3.6.1.5 <i>Kematangan (maturation)</i>	44
3.6.2 Kontrol Validitas Eksternal	45
3.7 Variabel Penelitian	45
3.7.1 Identifikasi Variabel	46
3.7.2 Definisi Operasional Variabel	46
3.8 Metode Pengumpulan Data	48
3.9 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.9.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
3.9.2 Pengujian Instrumen Penelitian	50
3.10 Metode Analisis Data	53
3.10.1 Metode Deskripsi Data	53

3.10.2 Metode Uji Prasyarat Analisis	55
3.10.3 Metode Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Data Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	57
4.1.2 Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS	60
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	60
4.1.2.2 Uji N-Gain Score.....	61
4.1.2.3 Uji Homogenitas Varians.....	62
4.1.2.4 Uji Hipotesis	62
4.2 Pembahasan.....	65
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan media komik digital intraktif	18
Tabel 3. 1 Kelas IV Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Sukasada.....	48
Tabel 3. 2 Populasi Seluruh Siswa Kelas IV di Gugus V Kecamatan Sukasada ..	53
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	53
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS	63
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang	65
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	68
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda.....	69
Tabel 3. 10 Kategori Koefisien Reliabilitas	71
Tabel 3. 11 Kriteria N-gain	73
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4. 2 Data GSn Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	60
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians	62
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Independent samples T-Test Hasil Belajar IPAS	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Indikator Hasil Belajar IPAS.....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1Histogram Pretest Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	58
Gambar 4. 2 Histogram Posttest Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi	81
Lampiran 2 Surat Observasi Awal di SD Negeri 3 Panji	82
Lampiran 3 Surat Observasi Awal di SD Negeri 6 Panji	83
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pembahas	84
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges	85
Lampiran 6 Lembar Penilaian Judges	87
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Uji Judges.....	91
Lampiran 8 Surat Izin Uji Coba Instrumen	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen	94
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 12 Surat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	101
Lampiran 14 Uji Relibalitas	105
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran.....	109
Lampiran 16 Uji Daya Beda.....	112
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen Pre-test & Post-test.....	116
Lampiran 18 Perangkat Pembelajaran.....	126
Lampiran 19 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	154
Lampiran 20 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	159
Lampiran 21 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	162
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	164
Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Varians	164
Lampiran 25 Hasil Uji Independent samples T-Test.....	164
Lampiran 26 Jadwal Kegiatan	165
Lampiran 26 Dokumentasi Observasi Awal.....	167
RIWAYAT HIDUP	170