

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
DAN GAYA BELAJAR SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI (HOTS)**

TESIS



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
DAN GAYA BELAJAR SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI (HOTS)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi S2 Pendidikan IPA
Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Megister
Pendidikan**

**OLEH
GEDE TEJA WIRA SETIAWAN
NIM. 1629061020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

JULI 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gede Teja Wira Setiawan ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing untuk Ujian Tesis.

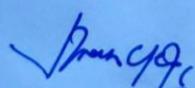
Singaraja, 21 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis Magister Pendidikan : Program Studi S2 Pendidikan IPA

Disetujui pada tanggal : 21 Januari 2020

Oleh Dewan Penguji

Ketua : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP.196205151988031005

Anggota 1 : Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 196202211986012001

Anggota 2 : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP. 195901011984031003

Anggota 3 : Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Anggota 4 : Dr. A.A.I.A. Rai Sudiatmika, M.Pd
NIP. 19600622 198603 2 001

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Magister Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juli2020

Menyetujui

Ketua Ujian

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian

Dr. A.A.I.A. Rai Sudiatmika, M.Pd
NIP. 19600622 198603 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : Gede Teja Wira Setiawan

NIM : 1629061020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan Gaya Belajar Siswa terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)**" adalah betul-betul karya sediri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Gede Teja Wira Setiawan

Kata Persembahan

“Om Avighnam Astu Namo Sidham”

Terima kasih Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa) atas anugrah dan lindungan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Ayah (I Ketut Wiratana, S.Pd., M.Pd.), ibu (Ni Ketut Yuni Astuti), adik (Made Bayu Sena Wira Atmaja), my partner (Ni Putu Maha Anggita Putri, S.Farm.) serta keluarga besar Bondolite family tercinta yang selalu bekerja keras dan memberikan semangat yang membuat langkahku tak kenal lelah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada ternilai.

Sahabat dan teman-teman No Hoax, Keluarga Besar SMP Negeri 1 Negara dan Smp Negeri 2 Mendoyo serta Jaya Manik Geni Crew yang selalu mendukung dan memotivasi selama menempuh pendidikan ini.

Para sahabat seperjuangan S2 pendidikan IPA Banyak cerita dan kenangan yang sudah kita torehkan selama ini. Semoga bisa meraih cita-cita dan impian kita.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan Gaya Belajar Siswa terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

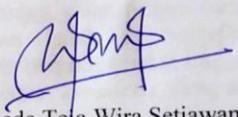
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPA. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan sejak awal hingga selesaiya tesis ini;
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud sesuai harapan;
3. Dr. A. A. I. A Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaian tesis ini.

4. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Keluarga tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 21 Juli 2020



Gede Teja Wira Setiawan

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	23
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction (DI)</i>	27
2.2 Hakikat Gaya Belajar	28
2.2.1 Gaya Belajar Visual	29
2.2.2 Gaya Belajar Auditorial	30
2.2.3 Gaya Belajar Kinestetik	31
2.3 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	33
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.5 Kerangka Berpikir.....	39
2.6 Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.2.1 Populasi	46
3.2.2 Sampel	47
3.3 Variabel dan Prosedur Penelitian	47
3.3.1 Variabel Penelitian	47
3.3.2 Prosedur Penelitian	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
3.4.1 Validitas Instrumen.....	50
3.4.2 Instrumen Penelitian	57
3.5 Metode Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	60
4.2 Hasil Penelitian	62
4.2.1 Analisis Deskriptif Data	62
4.2.2 Hasil Uji Prasyarat.....	70
4.2.3 Pengujian Hipotesis	74
4.3 Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skema Rancangan Penelitian	44
Tabel 3.2	Data Populasi Penelitian	45
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.4	Hasil Analisis Validitas Angket Gaya Belajar.....	50
Tabel 3.5	Hasil Analisis Validitas Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	51
Tabel 3.6	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	52
Tabel 3.7	Hasil Analisis Validitas Taraf Kesukaran Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	53
Tabel 3.8	Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.9	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	54
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Alfa Cronbach	55
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan <i>Direct Instructions</i> (DI)	61
Tabel 4.2	Deskripsi Frekuensi Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	63
Tabel 4.3	Deskripsi Frekuensi Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Model Pembelajaran DI	64
Tabel 4.4	Data Angket Gaya Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan <i>Direct Instructions</i> (DI)	66
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians	69
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Linieritas Data Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	70
Tabel 4.8	Hasil Analisis Kovarian Dua Jalur.....	71

Tabel 4.9	Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.10	Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-rata Keterampilan berpikir tingkat tinggi Antara Kelompok GI dan DI	72
Tabel 4.11	Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelompok Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik	74
Tabel 4.12	Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Antara Kelompok Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Indikator Berpikir Tingkat Tinggi	36
Gambar 4.1	Papan Nama SMP Negeri 1 Negara	60
Gambar 4.2	Frekuensi Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	64
Gambar 4.3	Frekuensi Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Model Pembelajaran DI.....	65
Gambar 4.4	Profil Interaksi antara Model Pembelajaran dan Gaya Belajar.	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 2	Kisi-Kisi dan Tes HOTS.....	137
Lampiran 3	Kuesioner Gaya Belajar.....	150
Lampiran 4	Tabulasi Data.....	154
Lampiran 5	Hasil Analisis Data	167
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian	184
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	186

