

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI KOMANG DIAH TANTRI DEWI
2211031674**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

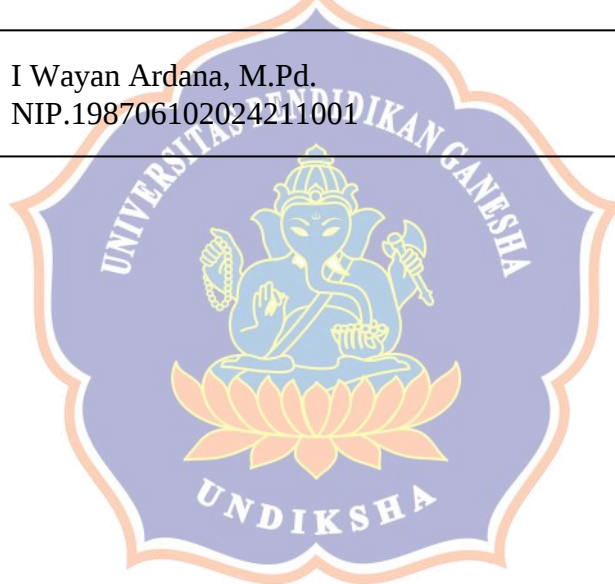


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh NI KOMANG DIAH TANTRI DEWI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar ” beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026



Ni Komang Diah Tantri Dewi,
NIM. 2211031674

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Undiksha.
4. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar, cermat, dan penuh perhatian memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kadek Indrasantosa, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Penglatan, yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian berlangsung.
7. Ketut Dewi Pebriantini, S.Pd. selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Penglatan. Terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan wawasan berharga yang diberikan selama proses pengambilan data. Bantuan serta kerja sama Ibu sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu, kedua orang tua tercinta yang penulis muliakan. Ungkapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga penulis persembahkan atas segala doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus tanpa pamrih, serta pengorbanan yang luar biasa baik secara moral maupun materiil. Kepercayaan, kesabaran, dan motivasi yang bapak dan Ibu berikan adalah kekuatan terbesar bagi penulis untuk melewati setiap tantangan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini demi mewujudkan cita-cita serta membahagiakan keluarga tercinta.
9. Ketiga saudara kandung penulis yaitu kedua kakak laki-laki, serta adik perempuan penulis. Terima kasih terdalam penulis persembahkan atas segala bentuk dukungan, doa, dan kasih sayang tulus yang selalu kalian hadirkan dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis, kepada kedua kakak yang selalu menjadi pelindung, pemberi arah, dan teladan yang luar biasa dalam berjuang. Serta tak lupa juga kepada adik perempuan penulis

satu-satunya “*Tumbuh lebih baik cari panggilanmu, jadi lebih baik dibanding diriku*”. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik, dan menjadi saudara yang memotivasi penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

10. Pasangan penulis Terima kasih penulis persembahkan atas segala ketulusan, dan kesabaran, yang tiada henti menemani setiap langkah perjuangan penulis, yang telah menjadi pendengar setia di masa-masa sulit, serta sosok yang selalu meyakinkan penulis bahwa semua tantangan ini pasti bisa dilewati. Kehadiran, doa, dan dukungan moril yang selalu diberikan bukan hanya sekadar menjadi kekuatan terbesar dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi juga menjadi bagian paling berharga dalam perjalanan hidup penulis menuju kedewasaan dan kesuksesan.

11. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih yang tak terhingga atas jalinan persahabatan, ketulusan, dan kebersamaan luar biasa yang telah kita lalui bersama selama ini, yang sudah menjadi pendengar yang baik di kala suka maupun duka, pengingat di saat lelah, serta sistem pendukung yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya sekadar mewarnai hari-hari perkuliahan, tetapi juga telah menjadi bagian dari proses pendewasaan diri penulis. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagi kita semua untuk menggapai kesuksesan di masa depan.

12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Kelas N Angkatan 2022 Program Studi PGSD Undiksha dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu

per satu , Terima kasih atas jalinan kekeluargaan, kekompakan, dan kebersamaan yang sangat luar biasa selama kurang lebih empat tahun ini. Terima kasih telah menjadi teman berdiskusi, dan berbagi ilmu. Setiap momen, tawa, dan perjuangan bersama yang telah kita ukir di bangku perkuliahan akan selalu menjadi kenangan terindah dan bagian terpenting dalam perjalanan hidup penulis. Semoga kesuksesan dan kelulusan ini menjadi awal bagi kita semua untuk menjadi pendidik yang baik di masa depan.

13. Tidak lupa dan terkhusus untuk diri saya sendiri Ni Komang Diah Tantri Dewi. Terima kasih yang paling tulus penulis sampaikan kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan sangat hebat, bertahan dengan luar biasa, dan tidak pernah memilih untuk menyerah dalam melewati setiap proses sulit selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas dedikasi, kerja keras, dan konsistensi yang tiada henti berhasil membagi waktu antara dunia kerja dan bangku kuliah bukanlah hal yang mudah namun, komitmen untuk terus melangkah telah membuktikan bahwa tidak ada tantangan yang terlalu besar jika dihadapi dengan ketekunan. Kamu berharga, kamu kuat, dan kamu berhasil melaluinya.

Singaraja, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	1
LEMBAR JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.8 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	19
2.1.2 Teori Belajar Menurut Jean Piaget	20
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran.....	21
2.2 Pengertian Multimedia	23
2.2.1 Pengertian Interaktif.....	24
2.2.2 Kelebihan Multimedia Interaktif.....	26
2.3 Pengertian Gamifikasi (<i>Gamification</i>)	27
2.3.1 Kahoot.....	30

2.3.2 Wordwall	31
2.3.3 Quizizz	32
2.3.4 Kelebihan Gamifikasi (<i>Gamification</i>).....	33
2.4 Desain Pesan.....	34
2.5 Pemahaman Konsep Muatan Pendidikan Pancasila	35
2.5.1 Karakter Muatan Pendidikan Pancasila	37
2.5.2 Sintaks Muatan Pendidikan Pancasila.....	38
2.5.3 Indikator Pemahaman Konsep Muatan Pendidikan Pancasila	39
2.5.4 Konsep Proses Perumusan dan Nilai-Nilai Pancasila	40
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.7 Kerangka Berpikir	47
2.8 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	50
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1 Tahap I Analisis.....	53
3.2.2 Tahap II Desain (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.5 Metode Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
4.1 Hasil Produk Penelitian	73
4.1.1 Rancang Bangun Media	75
4.2 Hasil Analisis Data	81
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas Media	81
4.2.2 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media.....	83

4.2.3 Hasil Analisis Uji Ewektifitas Media.....	83
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data	86
4.4 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	101
PERNYATAAN	195



DAFTAR TABEL

Tabel 1 1	Pemahaman Konsep Pembelajaran Pendidikan Pancasila	8
Tabel 3 1	Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	59
Tabel 3 2	Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	60
Tabel 3 3	Kisi – Kisi Instrumen Praktisi Guru	61
Tabel 3 4	Kisi – Kisi Instrumen Respons Siswa	62
Tabel 3 5	Kisi – Kisi Penyusunan Instrumen Soal	63
Tabel 3 6	Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Pemahaman Konsep Muatan Pendidikan Pancasila	65
Tabel 3 7	Tabulasi Silang Menurut Gregory	65
Tabel 3 8	Indikator Validitas Isi Instrumen	66
Tabel 3 9	Validitas Butir Soal	67
Tabel 3 10	Kriteria Reliabilitas Tes	69
Tabel 3 11	Reliability Statistics	69
Tabel 3 12	Panduan Konversi Skala Lima	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian	102
Lampiran 2 Lembar Validasi Judges 1	103
Lampiran 3 Lembar Validasi Judges 2	116
Lampiran 4 Lembar Ahli Materi 1	130
Lampiran 5 Lembar Validitas Ahli Materi 2	136
Lampiran 6 Lembar Validitas Ahli Media 1	142
Lampiran 7 Lembar Validitas Ahli Media 2	148
Lampiran 8 Lembar Kepraktisan Respon Guru Kelas 4	154
Lampiran 9 Lembar Kepraktisan Respon Guru Kelas 5	157
Lampiran 10 Lembar Kepraktisan Respon Siswa Kelas 5	160
Lampiran 11 Data hasil Pretest	172
Lampiran 12 Data Hasil Posttest	172
Lampiran 13 Data Uji Validitas Dan Uji Realibilitas	173
Lampiran 14 Data Kepraktisan Media	173
Lampiran 15 Data Uji Ahli Media	174
Lampiran 16 Data Uji Ahli Isi Materi	174
Lampiran 17 Data Uji Judges Ahli Media	175
Lampiran 18 Data Uji Judges Ahli Materi	175
Lampiran 19 Data Uji Judges Kepraktisan Respon Guru	176
Lampiran 20 Data Uji Judges Kepraktisan Respon Siswa	176
Lampiran 21 Data Uji Judges Instrumen Soal	177
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 23 Hasil Validitas (SPSS)	188
Lampiran 24 Uji Validitas Butir	188
Lampiran 25 Uji Reliabilitas Dan Hasil Reliabilitas	189
Lampiran 26 Uji Normalitas	189
Lampiran 27 Uji Homogenitas	189
Lampiran 28 Uji Paired Sample T Test	190
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian	191
Lampiran 30 HKI (Hak Kekayaan Intelektual)	192