

AN EVALUATION OF ENGLISH TEACHING AND LEARNING IN INCLUSIVE EDUCATION BDIE (BENGKALA DEAF INCLUSIVE EDUCATION) IN BENGKALA VILLAGE NORTH BALI

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Pembimbing II	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004

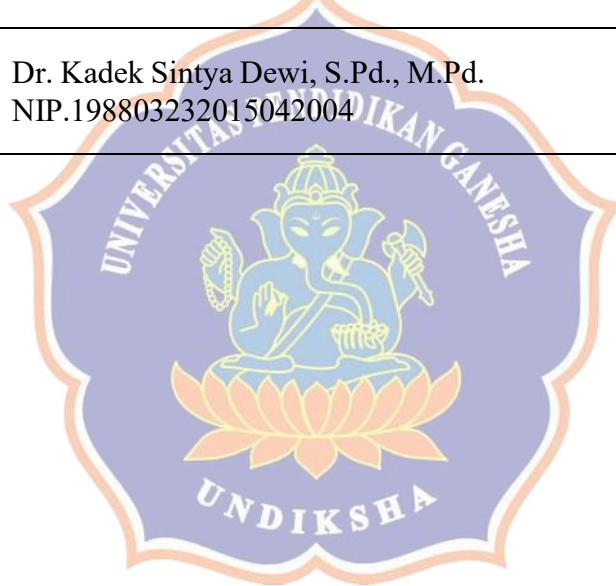


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Gede Pasek Pastika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. NIP.198309232008122001
Anggota	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Anggota	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “An Evaluation of English Teaching and Learning in Inclusive Education BDIE (Bengkala Deaf Inclusive Education) In Bengkala Village North Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

I Putu Gede Pasek Pastika

ACKNOWLEDGEMENT

Praise be to the Almighty God for all the grace, love, and blessings, which have enabled the author to complete this thesis entitled **“An Evaluation of English Teaching and Learning in Inclusive Education BDIE (Bengkala Deaf Inclusive Education) in Bengkala Village North Bali”**. This thesis has been prepared as a partial fulfillment of the requirements for completing undergraduate studies. The process of writing this thesis has been both challenging and enlightening. Despite various obstacles, including time constraints and academic demands, the author was able to complete this work.

This accomplishment would not have been possible without the invaluable guidance, continuous support, and sincere prayers from many individuals. Recognizing the importance of expressing gratitude, the author would like to extend appreciation and highest respect to all parties who have contributed, directly or indirectly, to the research process and the completion of this thesis. On this occasion, the author would like to express heartfelt respect and appreciation to:

1. Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D., as the first thesis supervisor for his expertise, patience, advice, and devoted support, which helped the author a lot in finishing this research paper.
2. Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd., as the second thesis supervisor, for her valuable guidance, helpful advice, feedback, and support on the research process.
3. I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M.Pd., my academic supervisor, deserve recognition for his support and guidance in my academic pursuits.

4. Sincere gratitude to the entire faculty of English Language Education for inspiring lessons and enriching experiences that have guided the author to this significant point in her journey.
5. Special gratitude to I Ketut Sulatra, S.Pd., the headmaster at SD Negeri 2 Bengkulu, Ni Kadek Mentari, S.Pd. as the English teacher, Mr. Wisnu as the sign language teacher, and 4, 5, 6 homeroom teachers whose support and participation made this study possible.
6. Thanks to my beloved family, I Made Putra, Sang Ayu Putu Ari Purniawati, *Niang* Pejeng, Grandma Anne, and Jaya Negara. Their unwavering support, enduring prayers, and countless sacrifices have been the foundation of this accomplishment.
7. A special thanks to my best friends Purnama Utami, Prasanti Indriani, Indah Permata, Noviani, Krisna Widiadharma, Wahyu Radika, Tasya Sukma, Satria Prayoga, Muhammad Shiddiq, Gung Indira, and Ririn Rahayu deserve special recognition for supporting me through my ups and downs and accompanying me during the research stages, from preliminary observation to finishing this research paper.
8. Heartfelt appreciation to volunteered deaf students from the 4th, 5th and, 6th grade students of SD Negeri 2 Bengkulu for their cooperation during this research.

Singaraja, 6 Juli 2026

I Putu Gede Pasek Pastika

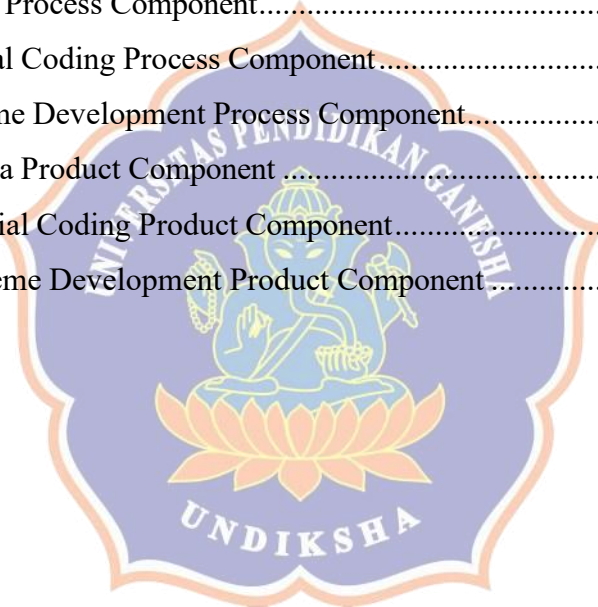
TABLE OF CONTENT

ACKNOWLEDGEMENT	i
TABLE OF CONTENT	iii
LIST OF TABLES	v
LIST OF FIGURES.....	vi
LIST OF APPENDICES	vii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	6
1.3 Limitation of the Problem.....	8
1.4 Research Questions.....	9
1.5 Research Objective	9
1.6 Research Significance.....	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	11
2.1 Theoretical Review	11
2.1.1 Inclusive Education.....	11
2.1.2 Students with Deaf Disabilities.....	14
2.1.3 English Teaching and Learning in Inclusive Contexts.....	16
2.1.4 Program Evaluation	18
2.1.5 CIPP Evaluation Model	20
2.2 Empirical Review	24
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	32
3.1 Research Design	32
3.2 Research Setting	32
3.3 Research Subjects	33
3.4 Data Collection Techniques.....	34
3.4.1 Semi Structured Interview	34
3.4.2 Observation	35
3.5 Research Instruments.....	37

3.6 Research Matrix.....	37
3.7 Data Analysis	39
3.7.1 Interactive Model Analysis	39
3.7.2 Thematic Analysis.....	41
3.8 Trustworthiness.....	43
3.8.1 Credibility	43
3.8.2 Transferability	44
3.8.3 Dependability	45
3.8.4 Confirmability	45
CHAPTER IV FINDING & DISCUSSION.....	46
4.1 Overview	46
4.2 Findings	46
4.2.1 Evaluation in Terms of the Context Component.....	47
4.2.2 Evaluation in Terms of the Input Component.....	55
4.2.3 Evaluation in Terms of the Process Component	65
4.2.4 Evaluation in Terms of the Product Component.....	75
4.3 Discussion.....	84
4.3.1 Context Component Discussion.....	85
4.3.2 Input Component Discussion.....	91
4.3.3 Process Component Discussion	100
4.3.4 Product Component Discussion.....	108
4.4 Implication.....	116
CHAPTER V CONCLUSION	119
5.1 Summary.....	119
5.2 Conclusion	120
5.3 Suggestions	121
REFERENCES.....	125
APPENDICES.....	133

LIST OF TABLES

Table 3. 1 Research Matrix	38
Table 4. 1 Data Context Component	47
Table 4. 2 Initial Coding Context Component	50
Table 4. 3 Theme Development Context Component	51
Table 4. 4 Data Input Component	56
Table 4. 5 Initial Coding Input Component.....	59
Table 4. 6 Theme Development Input Component	61
Table 4. 7. Data Process Component.....	66
Table 4. 8. Initial Coding Process Component.....	69
Table 4. 9. Theme Development Process Component.....	71
Table 4. 10. Data Product Component	75
Table 4. 11. Initial Coding Product Component.....	78
Table 4. 12. Theme Development Product Component.....	81



LIST OF FIGURES

Figure 1. CIPP Evaluation Model (adopted from Sufflebeam & Coryn, 2014).....	21
Figure 2. Interactive Model Analysis (adopted from Miles & Huberman, 1994)...	40
Figure 3. Thematic Analysis (adopted from Braun & Clarke 2006)	42



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Application Letter for Research.....	133
Appendix 2 Data Collection Letter	134
Appendix 3 Blueprint Semi Structured Interview	135
Appendix 4 Blueprint Observation Sheet.....	138
Appendix 5 Informed Consent	140
Appendix 6 Expert 1 Judgement Sheet	142
Appendix 7 Expert 2 Judgement Sheet	179
Appendix 8 Signed Informed Consent	216
Appendix 9 Result of Semi Structured Interview	221
Appendix 10 Observation Result	257
Appendix 11 Documentation of Preliminary Observation	265
Appendix 12 Documentation of Semi Structured Interview	267
Appendix 13 Documentation of Classroom Observation.....	268

