

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MICROLEARNING PADA MUATAN
IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5
KAYUPUTIH MELAKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH:
ALDINO RYVALDO ENZELIO SARAGIH
2011021030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

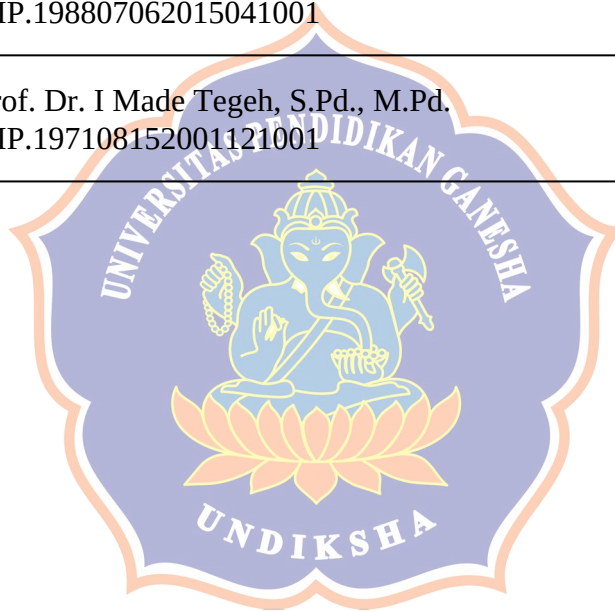


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Aldino Ryvaldo Enzelio Saragih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Aldino Ryvaldo Enzelio Saragih

NIM 2011021030



PRAKATA

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 KAYUPUTIH MELAKA TAHUN AJARAN 2025/2026”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan laporan ini.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd, selaku Penguji II yang memberikan masukan untuk mengembangkan produk laporan yang lebih baik lagi.

7. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
9. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka yang telah mendukung penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan Skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demikian kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan



Singaraja, 15 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatas Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Pengembangan	15
1.7 Manfaat Spesifik Produk Yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	20
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	21
1.10 Definisi Istilah	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
2.1 Kajian Teori	26
2.1.1 Teori Belajar yang Mendasari Pengembangan Video <i>Microlearning</i>	26
2.1.2 <i>Desain and Development Research</i>	30
2.1.3 Model Pengembangan	30
2.1.4 Media Pembelajaran	33
2.1.5 Video Pembelajaran	38
2.1.6 <i>Microlearning</i>	42
2.1.7 Pembelajaran Muatan IPAS	46
2.1.8 Hasil Belajar	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	59

2.4 Perumusan Hipotesis	61
BAB II METODE PENELITIAN	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	66
3.3 Subjek Penelitian	72
3.4 Metode Analisis Data	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	140
BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Kesimpulan.....	144
5.3 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	153



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Tengah Semester Siswa	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	75
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	75
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	76
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelompok Kecil dan Perorangan	77
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	77
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	78
Tabel 3.10 Kategori Penilaian	80
Tabel 3.11 Hasil Penilaian.....	80
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Hasil Penilaian	81
Tabel 3.13 Skala Validitas	82
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen	83
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	85
Tabel 3.16 Tabel Kriteria Daya Beda Tes.....	86
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda.....	86
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran	87
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	88
Tabel 3.20 Uji Coba Produk.....	90
Tabel 4.1 Storyboard	102
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	108
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	110
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain	112
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	115
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	117
Tabel 4.7 Hasil Coba Kelompok Kecil	118
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	120
Tabel 4.9 Deskripsi Data	120
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	122
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	123
Tabel 4.12 Hasil Uji T Sampel Berganda.....	124

Tabel 4.13 Masukan dan Saran dari Ahli Media	126
Tabel 4.14 Hasil Revisi Media dari Ahli Media.....	127
Tabel 4.15 Masukan dan Saran dari Ahli Desain	128
Tabel 4.16 Hasil Revisi Media dari Ahli Desain.....	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	67
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	153
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	154
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 4. Surat Validasi dari Uji Judges	156
Lampiran 5. Surat Validasi dari Uji Judges	157
Lampiran 6. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	158
Lampiran 7. Dokumentasi Uji Lapangan.....	159
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Ahli Desain	160
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	161
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1	162
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2	163
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	164

