

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROLEARNING PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 5 KAYUPUTIH MELAKA TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

Aldino Ryvaldo Enzelio Saragih, NIM 2011021030

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Microlearning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka. (2) Untuk mengetahui validitas Video Pembelajaran berbasis *Microlearning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka. (3) Untuk mengetahui kepraktisan Video Pembelajaran berbasis *Microlearning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka. (4) Untuk mengetahui efektivitas Video Pembelajaran berbasis *Microlearning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka. Metode yang digunakan pengembangan ini Adalah ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pengembangan media video pembelajaran *Microlearning* pada muatan IPAS dinyatakan valid dengan hasil *review* Ahli Isi Materi dengan skor 100%, skor dari ahli media pembelajaran sebesar 85,33%, skor dari ahli desain pembelajaran sebesar 94%, skor dari uji coba kelompok kecil sebesar 96,88%, dan skor dari uji coba perorangan sebesar 96,67%. mengetahui efektivitas video pembelajaran pembelajaran berbasis *Microlearning* dilihat dari perhitungan uji-t menunjukkan terdapat perbedaan signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan video pembelajaran berbasis *Microlearning*. Secara umum hasil penelitian media video pembelajaran berbasis *Microlearning* muatan IPAS valid dengan kualifikasi sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Video, *Microlearning*, ADDIE, IPAS

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING-BASED LEARNING VIDEOS
FOR SCIENCE AND SOCIAL STUDIES (IPAS) SUBJECTS FOR FIFTH-
GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 5 KAYUPUTIH MELAKA IN THE
2025/2026 ACADEMIC YEAR**

By

Aldino Ryvaldo Enzelio Saragih, Student ID 2011021030

Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This study aimed to: (1) describe the design and development process of Microlearning-based learning videos to improve the learning outcomes of fifth-grade students in Science and Social Studies (IPAS) at SD Negeri 5 Kayuputih Melaka; (2) determine the validity of the developed Microlearning-based learning videos; (3) examine the practicality of the Microlearning-based learning videos; and (4) evaluate the effectiveness of the Microlearning-based learning videos in improving students' learning outcomes. This research employed the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through questionnaires and achievement tests. The data were analyzed using descriptive quantitative techniques and inferential statistical analysis through a t-test. The results indicated that the developed Microlearning-based learning video for the IPAS subject was valid. The material expert review yielded a score of 100%, the instructional media expert review obtained 85.33%, the instructional design expert review achieved 94%, the small-group trial resulted in 96.88%, and the individual trial obtained 96.67%. The effectiveness of the Microlearning-based learning video was demonstrated by the t-test results, which showed a significant difference between students' learning outcomes before and after using the developed learning video. Overall, the Microlearning-based learning video for the IPAS subject was classified as highly valid, of excellent quality, and suitable for use in the learning process.

Keywords: Development, Learning Video, Microlearning, ADDIE, Science and Social Studies (IPAS).