

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Monokebu pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085.
- Agustiningrum, I. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan media Video animasi pada Pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan animasi Pembelajaran berbasis *Microlearning* pada kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(1), 23–32.
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran berbasis *Microlearning* pada muatan IPAS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- BAB, I., & UMUM, K. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Chandraadhipertama, I. (2021). *Pengembangan media Video Pembelajaran berdasarkan prinsip Microlearning pada mata pelajaran IPA kelas VII semester genap tahun 2019/2020 di SMP Negeri 2 Singaraja* [Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Dewi, T. C., & Haryanto. (2025). Pengembangan media Video Pembelajaran berbasis Canva pada mata pelajaran IPAS kelas 5 SDN Kajar. *Edu Technopedia: Journal of Educational Technology and Learning*.
- Dewi, T. C., & Haryanto. (2025). Pengembangan media Video Pembelajaran berbasis Canva pada mata pelajaran IPAS kelas 5 SDN Kajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Farhan M, A., Syah, W. F., Khobir, A., & Mahmudah, U. (2024). *Microlearning* sebagai strategi Pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir siswa (SPPKB) di era digital. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4008–4020.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Pengembangan*.
- Fitralova, N., Disurya, R., & Tanzimah. (2024). Pengembangan media Pembelajaran Video animasi berbasis saintifik pada materi mengenal keragaman budaya sekitar kelas V sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 13698–13705.
- Golden Tritore, E. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran sebagai Microlearning pada topik ikatan ion SMA kelas X* [Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di lembaga pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181–192).

- Inzani, D. A., Ar, A., Halisa, N., Fauzi, L. A., Rahmat, M., Syukur, M., ... & Najamuddin, F. (2021). Webinar pelatihan media Pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Journal Lepa-Lepa Open*, 1(1), 143–151.
- Marlena, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran daring terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu* [Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu].
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi Pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Muhammad, A. F., Syah, W. F., Khobir, A., & Mahmudah, U. (2024). *Microlearning* sebagai strategi Pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir siswa (SPPKB) di era digital. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4008–4020.
- Mulyani, A. S., Aryanti, Y., & Soidin, D. (2023). Pengembangan media Pembelajaran Video untuk membaca permulaan tema 4 Keluargaku kelas 1 SD Ar-Rahman Darul Ilmi. *MURABBI*, 2(1), 17–23.
- Mulyani, A. S., Aryanti, Y., & Soidin, D. (2023). Pengembangan media Pembelajaran Video untuk membaca permulaan tema 4 Keluargaku kelas 1 SD Ar-Rahman Darul Ilmi. *MURABBI*, 2(1), 17–23.
- Musfiza, L., Elizar, & Rohmani. (2025). YouTube Videos as learning media to improve science learning outcomes in elementary schools: A systematic literature review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 8(2), 569–582. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v8i2.89937>
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model Pembelajaran Project Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Nizardi, A., Anjasti, A. D., Agustnia, N. M., Humairah, A. A., Tanjung, A., & Andres. (2025). Peningkatan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V menggunakan model PBL berbantuan Video Pembelajaran. *Journal of Elementary School*, 8(1). <https://doi.org/10.31539/joes.v8i1.13491>
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan *Microlearning* pada mata kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100–107.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian media Pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media Pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media Pembelajaran berbasis Video simulasi mengajar

- keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8).
- Rahmah, A. (2025). Implementasi *Microlearning* berbasis media digital dalam Pembelajaran. *Jurnal Habi*.
- Rasiman, R. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk meningkatkan kompetensi guru SD kelas V Kecamatan Pringapus. *CERMIN: Jurnal Penelitian*.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: Teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141–150).
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media audio visual di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Silvester, S., Saputro, T. V. D., Purnasari, P. D., Sadewo, Y. D., & Kusnanto, K. (2025). Design of short-Video-based *Microlearning* for enhancing elementary students' digital literacy. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 18(1), 49–58. <https://doi.org/10.21831/jpip.v18i1.91011>
- Simaremare, A., Wau, Y., Hutagalung, T., Hutagalung, H. P., Annissa, D., & Pratama, C. Y. (2025). Effectiveness of *Microlearning* model on the learning outcomes of elementary school students. *Contemporary Educational Researches Journal*, 15(1), 23–32. <https://doi.org/10.18844/cej.v15i1.9628>
- Sukma, R. M., & Erita, Y. (2023). Pengembangan media Video Pembelajaran berbasis Canva menggunakan Problem Based Learning pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 6245–6257.
- Sukma, R. M., & Erita, Y. (2023). Pengembangan media Video Pembelajaran berbasis Canva menggunakan Problem Based Learning pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 6245–6257.
- Syam, A. S. M., & Sarea, M. S. (2023). Pengembangan aplikasi e-modul berbasis *Microlearning* sebagai suplemen Pembelajaran Prodi PIAUD. *Jurnal Usia Dini*, 9(2), 280–292.
- Syasma, I., & Andika, D. (2024). Pengaruh pemanfaatan media Pembelajaran berbasis Video animasi terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD PAB

- 21 Kwala Namu. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 387–397.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media Video Pembelajaran dengan model pengembangan 4D pada mata pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Wardana, R. A., Juniarso, T., & Hanindita, A. W. (2024). Pengembangan media Video animasi pada mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3669–3681.
- Wardana, R. A., Juniarso, T., & Hanindita, A. W. (2024). Pengembangan media Video animasi pada mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3669–3681.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media Video Pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media Video Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100.
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 251–258.
- Zahra, A. R., & Sukma, H. H. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia guna meningkatkan hasil belajar IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 50–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9149>
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16–21. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan semangat belajar siswa melalui multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Anshori, K. K., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2022). Multimedia interaktif pada mata pelajaran PKN. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49946>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan hasil belajar matematika kelas V SD melalui media video pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>

- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-book berdasarkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah media pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 45–53.
- Teresiya, H. W., Simamora, A. H., & Tegeh, I. M. (2023). Video pembelajaran berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran Bahasa Osing siswa kelas VI. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 41–48. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57495>.
- Saputra, P. E. B., & Tegeh, I. M. (2024). Multimedia pembelajaran pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya untuk kelas II sekolah dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.84022>
- Faizah, N. O., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24091>

